



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2022-2026

Etec Adolpho Berezin

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	5
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	22
Histórico	23
Caracterização	29
<i>Agrupamento Discente</i>	29
<i>Níveis e Modalidades</i>	30
<i>Caracterização Discente</i>	31
<i>Agrupamento Docente</i>	38
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	39
<i>Características Regionais</i>	40
<i>Política de Recursos Humanos</i>	45
<i>Recursos Físicos</i>	49
<i>Recursos Materiais</i>	54
<i>Recursos Financeiros</i>	81
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	83
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	84
Planejamento Estratégico	86
<i>Missão</i>	86
<i>Visão</i>	86
<i>Indicadores</i>	86
<i>Análise SWOT</i>	92
<i>Prioridades</i>	93
<i>Objetivos</i>	95
<i>Metas</i>	96
<i>Projetos</i>	106
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	124
Parecer do Conselho de Escola	133
Etapas de desenvolvimento	137

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

107 - Etec Adolpho Berezin

Diretora	MICHELLE S. NASCIMENTO
E-mail	e107dir@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 3448-3800 / (13) 3448-3837
Cidade	Mongaguá
Endereço	Av. Monteiro Lobato, 8000 - Balneário Jussara - CEP 11730-000
Regional	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
Avaliadora	CINTHIA S. P. BERTHOLDO
Situação	Homologado

Introdução

A Escola Técnica Estadual “ADOLPHO BEREZIN” apresenta seu Plano Escolar 2022-2026 atendendo ao estabelecido pela LDB 9394/96, que fixou as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Decreto Federal 5154/2004 de 23/07/2004 publicado em 26/07/2004, Resoluções CNE/CEB 04/1999 e 01/2005 e Indicação 08/2000, que regulamentam o Ensino Técnico e Parecer 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998 e Indicação 09/2000, que regulamentam o Ensino Médio; e também ao Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS, aprovado pela Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013, publicada no DOE de 28/08/2013, páginas 123(161).

O objetivo principal do Plano Plurianual de Gestão desta unidade escolar é criar subsídios para ações Pedagógicas e Administrativas, pautadas em princípios éticos, na visão, missão e valores organizacionais, os quais foram elaborado pela Direção da Escola, Coordenadora Pedagógica Assistente Técnico Administrativo, Coordenadores de Curso, APM - Associação de Pais e Mestres, Professores, Servidores, Grêmio Estudantil e/ representantes dos Empresários, do Conselho de Escola e Representante do Poder Público Municipal.

A escola reuniu-se com a comunidade escolar através de encontros pontuais com o propósito de analisar a demanda vocacional da região e do setor produtivo na tentativa de estabelecer os parâmetros de atuação e eleger as prioridades das ações escolares de onde derivam as metas e objetivos.

Através dos princípios de gestão democrática, foram analisados coletivamente os indicadores representados pelos instrumentos avaliativos da instituição Centro Paula Souza: SED-SC, Banco de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Dados CETEC, Vestibulinho, CAGED, SARESP, Índices de Evasão, Avaliação do Plano Escolar 2018 e os indicadores políticos, sociais e econômicos da região, respeitando a estrutura prevista no Regimento Comum das escolas técnicas, e a legislação sobre a qual se apoiam todas as condutas formadoras dos agentes escolares e das instituições auxiliares de apoio das escolas técnicas.

Conforme o modelo democrático-participativo de gestão, a equipe escolar considerou, no âmbito político, as ações mais eficientes sobre o quadro-real da demanda por curso nos últimos 3 semestres/anos; no âmbito técnico-científico, o incentivo e a disseminação de estudos e pesquisas que contribuam efetivamente para a formação técnica; no pedagógico, a construção de práticas pedagógicas contemplando ações de ensino, avaliação e adaptação dos currículos à terminalidade dos cursos; no administrativo, a consideração do projeto pedagógico com o compromisso dos gestores, com a acessibilidade da escola, com a disponibilidade dos recursos, com a adequação das instalações e com o apoio pedagógico aos docentes.

A busca da qualidade, que é possibilitada pelas relações entre as atividades concretas e as finalidades da escola, operacionaliza-se nas redes interativas que envolvem toda a comunidade escolar, num movimento dialógico entre escola, a sociedade civil e empresarial do município e região.

Sob o princípio da igualdade, apresentado na Constituição Federal, Artigo 5º. “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes”. (BRASIL, 1988), e pautada na postura reflexiva inerente à função docente, onde programas são desenvolvidos a partir de eixos tecnológicos e metodológicos de ensino, observados em seu aprimoramento, visando melhor se adaptar às características e finalidades intrínsecas de cada habilitação, para contribuir na qualidade das aprendizagens.

Através do pensamento dos autores Danilo Gandin - A Prática do Planejamento Participativo (2000) - e Delia Lerner - Ensinar: tarefa para Profissionais (2007) - foram abordados no decorrer das reuniões pedagógicas (2018), a apropriação dos processos de aprendizagem e de avaliação.

Diante desses pressupostos, a ETEC Adolpho Berezin estabelece uma organização que oferece educação complementar para a competência profissional dos jovens, e contempla o melhor preparo para a inserção direta no mercado de trabalho.

Os cursos técnicos oferecidos são voltados para a realização pessoal e profissional dessa população, em consonância com o mercado de trabalho local e regional, e possibilitam, na terminalidade dos cursos, a formação necessária à opção de prosseguimento dos estudos em nível superior.

Na ETEC Adolpho Berezin considera-se relevante o desenvolvimento de políticas que estimulem a interação entre os diferentes atores locais - a escola, as empresas e o município - e as orientações vindas das diretrizes da educação técnica que visam transferência de tecnologias para as comunidades, e geram novas iniciativas como projetos que podem desencadear mudanças e novas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

melhorias na instituição, e especificamente para a população.

Assim, a atualização do Projeto Político Pedagógico pretende consolidar o ideal de garantir mão-de-obra altamente qualificada ao final dos cursos, que é um dos fatores de maior atração de investimentos por parte do poder público estadual, municipal e do setor produtivo nas escolas do Centro Paula Souza..



Projeto Político Pedagógico

PLANO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O Projeto Político Pedagógico (PPP), é um documento que reúne os objetivos, metas e diretrizes da escola. Ele é elaborado de forma coletiva, durante o ano letivo através da análise dos dados retirados dos indicadores da escola, avaliações externas, e nas discussões realizadas nas reuniões pedagógicas, de curso, com os alunos, pais e administrativos. Essa análise é expressa e traduzida no PPP por meio das ações adotadas pela Escola que efetivam os princípios da educação nacional e fortalecem sua identidade e a maneira como pretendemos alcançar nossos objetivos.

CONTEXTUALIZAÇÃO

Em 19/06/95 o Prefeito de Mongaguá Prof^o Artur Parada Prócida celebra o 1º Convênio Centro Estadual de Educação Tecnológico Paula Souza/Prefeitura de Mongaguá, em que ambos são responsáveis pelo funcionamento da escola.

Em julho de 1995 é realizada a inscrição ao Exame Classificatório para ingresso no 1º Termo dos Cursos de Qualificação Profissional IV em Edificações e Processamento de Dados com 40 (quarenta) vagas para o turno da Tarde e 40 (quarenta) vagas para o turno da noite, totalizando 160 (cento e sessenta) vagas. Em 07/08/95 é instalada e inicia seu funcionamento, a ETE Adolpho Berezin.

A ETEC Adolpho Berezin, instituição mantida pelo Centro Paula Souza, Atualmente, a Escola conta com a parceria da Prefeitura Municipal por meio de Convênio firmado junto ao Paula Souza, a fim de continuidade da permissão do uso do imóvel, cessão de funcionários administrativos, merendeiras e limpeza, pagamento de contas de água e luz, assim como a transferência definitiva do imóvel para o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Centro Paula Souza.

A escola tem como propósito à formação humana em suas finalidades construtivas e formativas, sendo que no aspecto formativo, consideram-se as dimensões cognitivas, afetivas, e das diferentes linguagens, da estética, da ética e dos valores universais. Nesse contexto, valoriza a qualidade do ensino no aspecto social, referindo-se à formação de sujeitos que questionam, pensam, criam e ressignificam a sua realidade, o mundo e a existência humana como cidadãos, respeitando sempre a cultura e o saber.

Desenvolve, em parceria com a comunidade escolar, e de seu entorno, uma gestão baseada em colegiados consultivos e deliberativos, estimulando as ações integradas, negociadas e cooperativas que construam o ensino técnico e médio, cujo foco é o ser humano em suas dimensões individuais e sociais. Visa também promover a autonomia, a liberdade e a responsabilidade dos indivíduos em progressiva congruência com as habilitações escolhidas, e em aproximação com o mundo do trabalho, dados que expressam a eficiência da instituição e maiores oportunidades de estágios e empregos.

Baseado nessa concepção de homem, e considerando a atual sociedade competitiva, o preparo nos cursos técnicos e no Ensino Médio, é desenvolvido em todas as áreas, atividades, atitudes e conhecimentos específicos que facilitam ao futuro profissional integrar-se com o mercado de trabalho, com a sociedade, com o ambiente e consigo mesmo, contribuindo de maneira satisfatória para o contato afetivo com os familiares e a escola, e maior integração com o mundo econômico-produtivo na medida em que o jovem vivencia experiências de co-responsabilidade com a sua formação profissional e através do compromisso ético em suas relações diárias.

Para a construção desses objetivos apontados, é necessário organizar as ações, os conteúdos que emergem dos eixos tecnológicos de cada curso oferecido e os recursos pedagógicos de forma comprometida e coerente com o perfil formativo esperado em cada habilitação, com os princípios de democracia e igualdade pautados nos direitos humanos conforme a Constituição Federal (BRASIL, 1988), com a não - discriminação e com a preservação do meio ambiente.

Com relação a modalidade referente ao Ensino Médio, a escola entende que não basta apregoar os preceitos legais e formais para superar as dificuldades interpostas no percurso das tarefas educacionais. É preciso construir um papel ativo para os jovens em sua relação com os conhecimentos e entendê-los como sujeitos socioculturais e não somente como sujeitos cognitivos. Extensivamente, também, estabelecer vínculos entre a vivência sociocultural, o processo de desenvolvimento intelectual dos jovens e o conhecimento escolar para prosseguimento dos estudos em nível superior.

Assim, além do desenvolvimento profissional e acadêmico, a escola oferece condições e recursos pedagógicos para formar o sujeito ético e responsável, capaz de avaliar-se na autoria de suas ações, dos efeitos e conseqüências sobre si e aos outros, assumindo responsabilidades e respondendo por suas ações.

Para tanto, a escola e os cursos ofertados assumem o papel em avaliar suas ações e o ensino através dos princípios de competências adquiridas durante a permanência na instituição.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Nesse mesmo sentido apresentado, a escola também tem a necessidade em oferecer um formato de recuperação contínua como descrito na LDB 9.394/96, artigo 24, item V, “a” para aqueles alunos que por algum tipo de dificuldade não acompanham o processo de aprendizagem.

Essa recuperação contínua como é mencionado, é realizada em todas as habilitações ofertadas, onde os docentes, a partir dos conselhos intermediários, acompanham pontualmente seus alunos com dificuldades, reavaliando algumas atividades, oportunizando um novo formato e estratégia de avaliar,

Diante da situação, o primeiro passo do docente é diagnosticar, em detalhes, o que cada um sabe. Caso muitos alunos tenham a(s) mesma(s) dificuldade(s), não devem pensar duas vezes, ou seja, é hora de retomar esse(s) conteúdo(s) utilizando estratégias de um jeito novo e diversificado, pois a aula original provavelmente foi ineficaz.

Essa abordagem de recuperação contínua em evidência, tem se mostrado eficiente na instituição, é amplamente divulgada entre os coordenadores nas reuniões de coordenação de curso e articula a vinda de candidatos às vagas oferecidas.

Nossa instituição atualmente atende alunos dos municípios de Praia Grande, Mongaguá, Itanhaém, Peruíbe e inclusive de Itariri e Pedro de Toledo, interessados num alto nível de formação acadêmica, profissional e humana, que levam a escola a manter uma relação contratual representada por símbolos da gestão democrática participativa que contemplam o respeito, a solidariedade, a cooperação e a cidadania, através da formação em valores humanos, entendidos como formação contínua e socialmente relevante. Tais ações estão pautadas na Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013, o regimento comum das escolas técnicas em seu artigo 3º que estabelece os princípios de gestão democrática, onde a instituição trabalha isso entre os alunos, nomeando através de votos diretos seus representantes, os coordenadores de curso e professores são convidados a participar das tomadas de decisões através de informativos diretos e os funcionários são convidados constantemente a se reunir para direcionar a que caminho seguir na busca da qualidade e do bom atendimento.

Esse modelo fortemente fomentado na instituição, assevera um anseio nacional, onde a Educação tem sido depositária da esperança e do ideário do povo por mais ética e justiça social.

Sobre as ações metodológicas, a escola acredita que os melhores modelos são aqueles capazes de atender à diversidade dos alunos e que as referências e critérios quanto às intervenções pedagógicas, devem levar em consideração a compreensão da atividade intelectual, implicada na construção dos conhecimentos profissionais e acadêmicos referendados nos cursos que optaram.

Assim sendo, a escola adota em relação aos TCCs (Trabalhos de Conclusão de Cursos), uma dinâmica onde os mesmos passam por banca avaliadoras, e logo após esse processo de avaliação desses trabalhos, é feito uma seleção entre os orientadores e coordenadores de curso, para aqueles que serão apresentados na feira juntamente com todos os cursos. A maioria dos temas dos projetos tem sido direcionados com foco em ações voluntárias em instituições carentes da cidade e consultoria gratuita para empresas e comércios locais.

PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICOS PARA INGRESSANTES: PROFESSORES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

E ALUNOS

Tais procedimentos visam garantir integração e estabilidade da estrutura interna enquanto insumos dos serviços educacionais especializados, com qualidade, e foram agrupados por relevância.

1. Proporcionar ao discente e docente ingressante amplo acesso aos informativos administrativos, da Diretoria de Serviço Administrativa (DS), e didático-pedagógicos, através do Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional e Coordenador de Curso;
2. Instruir e acompanhar os discentes e docentes, prestando-lhe informações necessárias ao desenvolvimento do trabalho escolar, sendo o Coordenador de Curso responsável pelos procedimentos iniciais junto aos alunos;
3. A DS Administrativa se responsabiliza pela sinalização das dependências da escola com o objetivo de facilitar o livre trânsito dos usuários, professores e alunos, e pelas instruções ao serviço de vigilância sobre procedimentos de segurança, entrada e saída de novas pessoas, ou de estranhos, no recinto escolar;
4. A aula inaugural deverá ser programada pelos professores visando o fortalecimento das relações interpessoais, oferecendo esclarecimentos sobre o perfil final de cada curso e apropriação do espaço escolar por parte dos novos integrantes, inclusive reforçando as normas e diretrizes da instituição, tudo isso com base no Regimento Comum das Escolas Técnicas - Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013 e Plano de Metas 2016;
5. Programar na primeira semana de aula uma reunião dos alunos ingressantes com a Direção, Coordenação Pedagógica, Orientador Educacional, Coordenadores de Curso e Professores, no auditório, para conhecimento do perfil da instituição, da escola e dos procedimentos que regulam a vida escolar no âmbito administrativo e acadêmico, com o objetivo que os alunos ingressantes consigam familiarizar-se com o ambiente escolar, se identificar com a escola, suas dinâmicas e políticas, e que essas atividades estimulem a continuidade do curso, evitando a evasão;
6. Proporcionar bimestralmente uma Reunião de Pais e Mestres, inclusive para os alunos dos cursos técnicos, para acompanhamento do desempenho escolar, principalmente dos alunos menores de idade, por parte de seus responsáveis. Base legal Regimento Comum das escolas técnicas - Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013, artigo 67;

ESPECIFICIDADES DOS CURSOS OFERECIDOS NA ESCOLA:

A Etec Adolpho Berezin no período diurno oferece o ensino médio com itinerário formativo em **Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, Ciências Exatas e Engenharias**, última turma do 3º ano do Ensino Médio Regular e o Curso Técnico em Enfermagem.

No período da tarde oferece o ensino médio com Habilitação Técnica em Administração, Ensino Médio com Habilitação Técnica em Desenvolvimento de Sistemas e o Curso Técnico em Enfermagem.

No período noturno é oferecido o ensino técnico concomitante/subsequente nas habilitações técnicas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

em Administração, Edificações, Informática (Nova Matriz Curricular) e Turismo Receptivo.

Todos os cursos oferecidos na escola, seja o Médio Regular ou o Técnico de Nível Médio, como etapa inicial das mais importantes, pois trata das representações que o estudante possui sobre o curso escolhido, foram implantados a partir de pesquisas e diagnóstico de ofertas de serviços na região, a escola desenvolve outros esquemas mais complexos de contato direto com a realidade dos cursos, agregando dados novos que referenciam e determinam a permanência do aluno na instituição até o término do seu curso.

Nesse sentido a escola tem procurado identificar as condicionantes regionais das aglomerações de serviços para articular os cursos com as bases produtivas em crescimento. Atualmente a escola conta com 5 (cinco) cursos técnicos e 4 modalidades de Ensinos Médios.

FORMA DE ACESSO À ESCOLA

- Vestibulinho – O Centro Paula Souza preocupado com a inclusão social para o acesso à educação pública profissional criou a redução da taxa de inscrição e o Sistema de Pontuação Acrescida, programa que concede aos candidatos afrodescendentes e oriundos da rede pública de ensino o bônus, respectivamente, 3% e 10% de bônus acrescido na pontuação final.

No período de menor flexibilização da pandemia, o processo de vestibulinho foi realizado por meio de análise do histórico escolar utilizando a média aritmética simples das notas das disciplinas de português e matemática. A análise de histórico escolar possibilitou a diminuição da taxa de inscrição para R\$ 19,90, uma vez que os gastos diminuíram, assim como a avaliação do desempenho do candidato em um longo período e não apenas em um dia. No 2º semestre/2022 o processo de ingresso voltará a ser realizado por meio de prova presencial e a taxa de inscrição será de R\$ 39,00.

Na Etec Adolpho Berezin ofertamos as seguintes habilitações:

1. ADMINISTRAÇÃO – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que empreende, analisa, interpreta e correlaciona, de forma sistêmica, os cenários sociais, políticos, econômicos e sustentáveis, respeitando tipos de mercado, as tendências culturais, os nichos e as possibilidades de integração das economias contemporâneas. Executa as funções de apoio administrativo: protocolo e arquivo, confecção e expedição de documentos administrativos e controle de estoque. Opera sistemas de informações gerenciais de pessoal e material. Utiliza ferramentas da informática básica, como suporte às operações organizacionais.

Mercado de trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

2. ENFERMAGEM – Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança

O TÉCNICO EM ENFERMAGEM é o profissional que atua na promoção, na prevenção, recuperação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

e na reabilitação dos processos saúde-doença. Colabora com o atendimento das necessidades de saúde dos pacientes e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem. Promove ações de orientação e preparo do paciente/cliente para exames. Executa técnicas de mensuração antropométrica e sinais vitais. Realiza procedimentos e cuidados de enfermagem nos períodos pré, trans e pós-operatórios. Realiza procedimentos técnicos de curativos, injeções parenterais, vacinação, nebulização, banho de leito, dentre outros.

Mercado de trabalho: Hospitais, clínicas e postos de saúde. Empresas e domicílios.

3. EDIFICAÇÕES – Eixo Tecnológico: Infraestrutura

O TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações conforme normas técnicas de segurança, de acordo com legislação específica, conforme limites regulamentares e normativos ambientais. Planeja a execução, elabora orçamento e memorial descritivo de obras. Supervisiona a execução de diferentes etapas do processo construtivo. Presta assistência técnica no estudo e desenvolvimento de projetos, pesquisas e controle tecnológico de materiais na área da Construção Civil. Orienta e coordena a execução de serviços de manutenção de equipamentos e de instalações em edificações. Orienta na assistência técnica para compra, venda e utilização de produtos e equipamentos especializados.

Mercado de trabalho: Empresas públicas, privadas e do terceiro setor na área de Construção Civil e interfaces; escritórios de projetos e de construção civil; canteiros de obras.

4. INFORMÁTICA (Nova Matriz)

É o profissional que instala sistemas operacionais, aplicativos e periféricos para desktop e servidores. Desenvolve e documenta aplicações para desktop com acesso a web e a banco de dados. Realiza manutenção de computadores de uso geral. Instala e configura redes de computadores locais de pequeno porte. Seleciona e opera aplicações em nuvem. Presta suporte local ou remoto a usuários de diferentes níveis técnicos e para diversas tecnologias.

Mercado de trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores; indústrias em geral; comércio; empresas de prestação de serviços e empresas de tecnologia da informação; autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de softwares.

5. TURISMO RECEPTIVO – Eixo Tecnológico: Hospitalidade e Lazer

O TÉCNICO EM TURISMO RECEPTIVO é o profissional que recebe/ acolhe o turista em agências de turismo, meios de hospedagem, restaurantes, empresas organizadoras de eventos. Organiza roteiros históricos, culturais e educativos, assim como desenvolve atividades inerentes à arte da hospitalidade. Presta informações, assistência e orientação técnica ao turista.

Mercado de trabalho: Diversos setores da área de turismo e hospitalidade: hotéis, restaurantes, bares, buffets, agências de viagens, operadoras turísticas, aeroportos, postos de informações turísticas, parques, campings, eventos, entre outros, além de atuar como Guia de Turismo Regional,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

após cumprir os requisitos necessários.

6. ENSINO MÉDIO – Eixo Tecnológico: Educação Básica

Terceira etapa da Educação Básica, tem como propósito indispensável, a formação profissional e o prosseguimento dos estudos em nível superior. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/1996), essa modalidade de ensino, visa a preparação básica e a cidadania do educando, seu aprimoramento como pessoa humana, sua formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

6.1 Ensino Médio – Ciências Exatas e Engenharias

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais.

Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social. O foco deste itinerário formativo será o estudo de fundamentos e cálculos próprios das Ciências Exatas, mobilizando esforços na resolução de problemas e no desenvolvimento do raciocínio lógico.

Especificamente em relação ao Itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/Curso de: Automação Industrial, Ciências da Computação, Ciências Exatas e Engenharias – Matemática, Química e Física, Desenvolvimento de Sistemas, Edifícios, Energias Renováveis, Engenharia Civil, Engenharia da Produção, Engenharia de Materiais, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Jogos Digitais, Mecatrônica, Soldagem, Redes, Segurança do Trabalho, Tecnologia da Informação, Transportes, entre outros.

6.2 Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais. Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social. O foco deste itinerário formativo será a competência na linguagem escrita e na linguagem oral, o desenvolvimento de capacidades intelectuais e expressivas e o interesse em aprender a língua materna e idiomas estrangeiros, preferencialmente o inglês, bem como estudar o homem do ponto de vista social,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

cultural e histórico.

7. Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – Novotec integrado

Nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Desenvolvimento, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

Mercado de trabalho: Empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo também atuar como profissional autônomo.

8. Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Administração (Curso Técnico) - M-Tec - Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Administração, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Administração, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: É o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controle e auxilia nos processos de direção, utilizando ferramentas da informática. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Filosofia, Sociologia e Língua Estrangeira Moderna: Espanhol

A Organização Curricular do Ensino Médio foi escolhida baseada nas necessidades de melhor adequação da escola, conforme segue:

Os conhecimentos de Filosofia e Sociologia serão desenvolvidos na forma de Componentes Curriculares da Base Nacional Comum, com 1ha/semana na 1ª, 2ª e 3ª séries. Caso a escola queira ampliar a carga horária dos Componentes Curriculares Filosofia e Sociologia, na 2ª e 3ª séries, deverá utilizar a carga horária prevista para a Parte Diversificada (Disciplinas-projeto), não ultrapassando a carga horária total de 25ha/semana. No componente curricular de Língua Estrangeira Moderna: Espanhol, a escola em consonância com o corpo docente, conselho de escola e gestão optou oferecer 2 ha/semana para os 2º anos e 1ha/semana para os 3º anos. Nesse caso, dos 3º anos, a quantidade é menor considerando o aumento dos conteúdos de aulas no componente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

curricular de matemática.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação de competência nessa unidade escolar é composto por ferramentas diversificadas que oportunizem os alunos demonstrarem suas habilidades de diferentes formas. A avaliação dos alunos inicia no primeiro dia de aula com atividades diagnósticas que visam medir o conhecimento dos alunos em cada componente, atividades estas que norteiam o planejamento docente para o semestre letivo.

Os professores utilizam como forma de avaliação as seguintes atividades: seminários, provas, estudos de casos, elaboração de projetos interdisciplinares, trabalhos em grupo e individual, elaboração de eventos como feiras e semanas temáticas, aulas práticas, observação direta, entre outros.

A escola solicita que cada professor cadastre no sistema NSA até a data do Conselho de Classe Intermediário e Conselho de Classe Final no mínimo 3(três) critérios de avaliação diversificados para cada disciplina, inclusive as recuperações aplicadas aos alunos com maiores dificuldades durante esse período.

De acordo com a Deliberação CEETEPS Nº003, de 18-7-20013, Capítulo VII - Da Avaliação do Ensino e da Aprendizagem

Artigo 69 - As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Menção MB: Conceito Excelente - O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular do período;

Menção B: Conceito Bom - O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular do período;

Menção R: Conceito Regular - O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular do período;

ESTÁGIOS

Por estar localizada em uma região de população com baixo poder aquisitivo, frequentemente lidamos com a situação de abandono do curso por alunos que conseguem um emprego (muitas vezes subemprego), já que essa renda adicional por vezes é essencial na composição mensal da família. Nossos coordenadores de área citam o problema sempre que se discute evasão e empregabilidade.

Notamos que os alunos que tem a oportunidade de realizar um estágio podem manter-se

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

matriculados e concluir seu curso, gerando renda para suas famílias e muitas vezes prestando novo vestibulinho e cursando outras habilitações. Esta providência encontra-se limitada pela carência de empresas no município e, por outro lado, intensifica a possibilidade de novos campos nos municípios vizinhos, em melhores condições de expansão econômica.

Os estágios supervisionados do curso técnico em Enfermagem acontecem em parceria com a Secretaria de Saúde de Mongaguá e Itanhaém. Esta unidade escolar possui um convênio firmado com essas secretarias para realização das aulas práticas em cumprimento da carga horária obrigatória e estabelecida para o curso.

Os estágios acontecem sob a supervisão dos enfermeiros docentes que acompanham um grupo de no mínimo 5 alunos e máximo de 10 alunos em todos os equipamentos da saúde dos Municípios, tais como: Hospital Regional de Itanhaém, Unidades de Pronto Atendimento (UPA), Postos de Saúde da Família entre outros. A Coordenadora de curso elabora uma escala que divide os grupos nesses equipamentos de acordo com a base tecnológica de cada componente curricular do curso, participam desses estágios somente alunos do 2º e 4º módulo.

Os demais cursos da escola não possuem a obrigatoriedade em cumprir carga horária de estágio para formação, mesmo assim, com frequência à escola busca novas parcerias para absorver esses alunos. Como resultado desse empenho, temos parceria de estágio com a Prefeitura de Praia Grande, Mongaguá e Itanhaém, que contratam nossos alunos através do CIEE – Centro de Integração Empresa Escola para trabalhar nos setores de Turismo, Obras, Informática e Administrativos.

Nesta Etec divulgamos as vagas de estágio através de avisos em murais, no *website* da escola e diretamente em sala de aula. Praticamente todas as vagas que são publicadas são preenchidas. Por diversas vezes as empresas solicitam que a escola encaminhe alunos pré-selecionados de acordo com um perfil, situação está que sempre gera bons resultados para as empresas.

Alguns procedimentos notáveis são encaminhamentos de alunos sempre munidos de Carta de Apresentação disponibilizada pela escola, a Ficha de Acompanhamento de Estágio e a boa relação que mantemos com as empresas concedentes.

AÇÕES PARA CONTER A EVASÃO ESCOLAR

- Recepção aos alunos ingressantes – Recepcionar os alunos ingressantes, em conjunto com a equipe pedagógica e Coordenadores de Curso, esclarecendo os objetivos e propostas curricular de cada competência e habilidade, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem trabalho para o profissional técnico formado Os alunos veteranos e ex alunos também participam dessa recepção falando um pouco da sua experiência com o curso e os ex alunos da sua colocação no mercado de trabalho depois de formado.

- Monitoramento da frequência – Oportunizar ações preventivas com foco na Gestão da Permanência dos alunos nos cursos, por meio de monitoramento da frequência, diálogo permanente com os alunos ou responsáveis por aluno menor de idade. O Orientador Educacional faz o monitoramento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

sistemático das frequências no NSA, acompanhar as ausências as aulas entrando em contato com os alunos faltantes ou responsáveis por aluno menor de idade e-mail e telegrama, encaminhar o aluno com faltas apontadas ao Coordenador do Cursos.

- **RECUPERAÇÃO DOS ALUNOS**- Conforme artigo 71 do Regimento Comum das Etec's , os processos de recuperação dos alunos devem ser contínuos com recursos e metodologias diferenciadas, nesta escola adotamos como sistema de recuperação:

- **Grupos de estudos:** Os grupos acontecem com a orientação dos professores e organizados com ajuda do Grêmio Estudantil no Ensino Médio e Técnico. É elaborado uma programação semanal com a matriz de componentes que os alunos apresentam maiores dificuldades e dúvidas para o período pós aula. Os grupos são mediados pelos professores das respectivas disciplinas e alunos que detenham grande conhecimento nessas disciplinas para apoio ao professor durante o reforço;
- **Plantão de dúvidas:** São reservados alguns dias na semana de acordo com a disponibilidade dos professores, no qual eles chegam mais cedo na escola ou permanecem após o horário de aula para atendimento mais individualizado aos alunos com maiores dificuldades de entendimento;
- **Laboratórios disponíveis:** Os laboratórios da escola ficam disponíveis entre os intervalos da manhã, tarde e noite para estudo dos alunos. Nesse período eles podem pesquisas os materiais extras passados pelos professores, praticar exercícios, elaborar trabalhos e assistir a vídeo aulas;
- **Aulas extras aos sábados:** Quando necessário os professores planejam aulas de reforço aos sábados para auxiliar os alunos que estão com dificuldades de aprendizagem. No Curso técnico em Enfermagem já faz parte do cronograma do 1º módulo aulas de reforço em matemática com o professor do Ensino Médio para reforço nas operações de 1º grau e auxílio no cálculo das medicações.

- **PROGRESSÃO PARCIAL:** Conforme Artigo 78 do Regimento Comum das Etec's, aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado na série/módulo subsequente em regime de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a programa especial de estudos.

Dessa forma as atividades de progressão parcial nesta unidade escolar são desenvolvidas durante o ano/semestre letivo com período de duração estipulado pelos docentes de acordo com as competências e habilidades que precisam ser atingidas. As progressões são elaboradas com atividades e instrumentos de avaliação diversificados, acompanhadas pela Coordenação de Curso, Pedagógica e Orientador Educacional de forma sistemática. Em caso de alunos menores de idade com ciência e acompanhamento dos pais/responsáveis. Cabe ressaltar que durante esse período remoto, as progressões parciais estão sendo desenvolvidas através de atividades assíncronas.

- Acompanhamento dos projetos: bimestralmente de forma sistematizada, com análise e discussão de resultados nas reuniões de cursos, pedagógicas e de coordenação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Competências socioemocionais: a partir do ano de 2020, e de acordo com as diretrizes educacionais, os projetos e atividades contemplam formalmente o desenvolvimento de competências socioemocionais, a fim de fortalecer o aprendizado do aluno e a permanência escolar. A Orientação educacional também realizando os CCQ's (Círculos de Controle de Qualidade) com objetivo na recuperação das lacunas de aprendizagem sem, no entanto, desviar a atenção das competências socioemocionais e cognitivas que compõem o processo de educação profissional oferecida pelo Centro Paula Souza

- Família na escola – a escola busca a efetiva participação da família, por meio de reuniões de pais e mestres, na participação de instituições auxiliares e conselho de escola, em atividades culturais, feiras de TCCs, Projeto Amigo na Escola, campanhas sociais, entre outros.

PROGRAMAS DE APRENDIZAGEM

A Etec Adolpho Berezin busca constantemente parcerias que aproximem nossos alunos do Mundo do trabalho, tais como: estágio supervisionado, aprendiz, visitas técnicas, palestras e/ou voluntariado.

Essas parcerias proporcionam aos nossos alunos oportunidades de vivenciar o ambiente de trabalho, sob a supervisão de profissionais, desenvolvendo as competências e habilidades previstas para cada área de formação quanto as socioemocionais, como por exemplo, o relacionamento interpessoal, resolução de problemas, inteligência emocional, capacidade de resolver problemas, pensamento crítico, empreendedorismo, trabalho em grupo e inovação entre outras.

Atualmente a Escola conta com a parceria do poder público e privado, que ofertam os seguintes programas:

- centros de integração como CIEE, NUBE, FUTURA conveniadas com CPS.
- Vagas de estágios em parceria com a Prefeitura Municipal de Mongaguá, Itanhaém e Praia Grande;
- Estágios supervisionados nos equipamentos de Saúde dos Municípios de Mongaguá e Itanhaém.

O acompanhamento de estágio/aprendizagem é realizado por meio da entrega de relatórios (inicial, parcial, final e da empresa), assim como por meio de reuniões da escola com a empresa.

As parcerias também ofertam possibilidade, aos nossos alunos para visitas técnicas, participação em eventos e palestras, que são organizadas semestralmente pelos coordenadores de curso, CP e OE. O planejamento das atividades envolve: verificação da pertinência para o curso/módulos envolvidos, confecção de autorização/informativo para alunos, valor do investimento no caso de atividade externa, possibilidade de transporte gratuito, autorização junto aos locais visitados entre outros.

MERENDA ESCOLAR

É gratuita, ofertada pelo Município. Até o momento ofertamos a merenda seca, porém, a Escola já está iniciando um processo junto ao Centro Paula Souza e o Setor responsável pelo fornecimento da merenda do Município para reformulação da cozinha para servir comida nos três períodos. de boa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

qualidade e preparada com excelência pelas merendeiras.

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

A organização do trabalho pedagógico da escola inicia no início do ano durante a reunião pedagógica e os dias de planejamento. Nesse período é realizado em conjunto com a gestão pedagógica, coordenadores de cursos e docentes todo o planejamento do semestre/ano letivo.

Neste ano na reunião pedagógica foi realizada capacitação referente ao Preenchimento do PTD- Plano de Trabalho Docente, tendo em vista as mudanças e orientações pedagógicas recebidas do CPS. Nas reuniões de planejamento trabalhado oficinas pedagógicas com os temas: Metodologias Ativas e Instrumentos de Avaliação.

Os PTDs são iniciados nos dias de planejamento, são discutidos nas reuniões de cursos, os projetos e atividades interdisciplinares, os projetos de integração, eventos, palestras e visitas técnicas, definindo um calendário em conjunto pelos docentes do curso, o qual todos utilizam como base no planejamento de suas aulas e na elaboração do cronograma de atividades. Os docentes ponderam todos esses assuntos para iniciar o preenchimento dos PTDs no sistema.

As capacitações na Escola são realizadas nos dias de reuniões pedagógicas, planejamento e sábados letivos. Dentro os temas abordados acima, durante o ano letivo abordamos sobre os temas: Aprendizagem baseadas em projetos, Saúde Emocional e organização do trabalho e Trocas de Experiências entre os docentes que apresentam seus cases de sucessos em sala de aula.

Depois desse período de pandemia sentimos a necessidade de trazer temas que abordem a saúde mental do professor e técnicas de relaxamento que ajudam a manter o foco e contribuem para expansão da criatividade.

PROJETOS E PRÁTICAS DE GESTÃO ESCOLAR

Os projetos e práticas de gestão escolar são desenvolvidos de acordo com as metas instituídas e sob o ponto de vista da aprendizagem significativa e contextualizada. A escola estimula a possibilidade das habilidades cognitivas integrada com as habilidades profissionais e sociais, de forma que o conhecimento envolvido nos projetos e eventos sejam formulados a partir das metas traçadas coletivamente nas reuniões pedagógicas e setoriais.

PROJETOS DE HAE – 2022

1. Título do projeto: Laboratório de Enfermagem

Responsável: Suely Messias

Justificativa: Elaboração permanente do Kit de materiais do curso de Enfermagem para o uso dos alunos, visando o uso racional e mais econômico desses materiais. Criar rotinas visando otimizar os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

recursos materiais do curso, armazená-los em local de fácil acesso e facilitar o uso pedagógico dos professores das disciplinas ligadas diretamente.

2. Título do Projeto; Orientação Educacional

Responsável: Silvio Cotrim

Justificativa: O referido projeto faz-se necessário para a continuidade do trabalho realizado na ETEC Adolpho Berezin dentro da orientação educacional, implementando ações de combate e diminuição dos índices da evasão escolar e a conseqüente elevação dos percentuais de sucesso escolar. Para tanto, buscamos implementar e consolidar as competências socioemocionais e as competências cognitivas como forma de atuação sobre as lacunas de aprendizagem que se formaram durante o processo de aulas remotas em ambiente pandêmico.

3. Título do Projeto: Laboratório de Currículo – Técnico em Informática para Internet (MTec/MTEc-PI)

Responsável: Diego Neri de Souza Felix

Justificativa: O Laboratório de Currículo, ao construir os currículos dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio oferecidos pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, propõe um perfil profissional que atenda às exigências do mercado de trabalho, ou seja, formar um profissional não somente com o domínio de competências técnicas, mas que apresente capacidade crítica e analítica, espírito empreendedor e capacidade para resolver problemas novos e estabelecer convivência democrática.

4. Título do Projeto: Laboratório de Currículo - Técnico em Ciência de Dados (CS)

Responsável: Ermogenes Daniel Palacio

Justificativa: O Laboratório de Currículo, ao construir os currículos dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio oferecidos pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, propõe um perfil profissional que atenda às exigências do mercado de trabalho, ou seja, formar um profissional não somente com o domínio de competências técnicas, mas que apresente capacidade crítica e analítica, espírito empreendedor e capacidade para resolver problemas novos e estabelecer convivência democrática.

5. Título do Projeto: Laboratório de Informática

Responsável: José Carlos da Silva Barbosa

Justificativa: Criar rotinas visando otimizar os recursos materiais do curso, armazená-los em local de fácil acesso e facilitar o uso pedagógico dos professores das disciplinas ligadas diretamente.

PROJETOS SOCIAIS E VOLUNTÁRIOS

Os projetos sociais e voluntários são práticas que acontecem com frequência nesta unidade escolar, já nos tornamos referência na região neste tipo de projeto, tendo em vista que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

recebemos durante todo o ano letivo solicitações por parte de entidades carentes e de órgãos públicos para participação de projetos voluntários para crianças, idosos, em Apae, igrejas e comunidades carentes.

Os cursos que mais atendem essas solicitações são os cursos técnicos em Enfermagem, Turismo e o Ensino Médio. Nossos alunos acompanhados dos professores realizam oficinas de recreação, palestras de orientações voltadas à saúde e qualidade de vida, fazem oficinas de pintura facial e balão e elaboram campanhas dentro da escola de arrecadações conforme a necessidade dessas instituições.

Além de atender a essas demandas, dentro da escola, os cursos promovem projetos que atendam a comunidade, tais como:

- **Oficina de currículos:** projeto desenvolvido pelos alunos dos cursos técnico em Administração que visa orientar a comunidade na elaboração de um currículo correto para inserção no mercado de trabalho;
- **Outubro Rosa:** elaborado pelos alunos do curso de técnico em Enfermagem que traz esclarecimentos e orientação sobre o câncer de mama e trabalha a auto-estima da mulher. Os alunos buscam parcerias para esse projeto e organizam na quadra vários stands voltados à saúde e beleza da mulher, com corte de cabelo, maquiagem, massagem, cuidados com as unhas, parte nutricional, um dia dedicado as mulheres com muito amor e carinho;
- **Oficina de Páscoa:** realizado pelos alunos do curso técnico em turismo e Ensino Médio, eles produzem lembrancinhas de páscoa, arrecadam chocolates e escolhem uma instituição ou creche municipal para proporcionar as crianças um dia com muita diversão e entregar as lembranças de páscoa.
- **Projeto Voluntário do Curso Técnico em Manutenção e Suporte:** Os alunos dos 3 módulos orientados pelos professores do curso fazem uma campanha de arrecadação de peças e computadores quebrados na escola com o objetivo de arrumarem esses computadores e depois doar para alunos carentes do curso que não possuem computador em casa para treinar as práticas que aprendem em sala de aula.
- **Semantec:** Na semana de informática os professores juntamente com os alunos organizam ações e oficinas voltadas à área em comemoração a semana do curso. Durante essa semana em meio a essa programação a escola recebe os adolescentes do CRAS – Centro de Referência da Assistência Social do Município para uma visita monitorada na escola e para participar de algumas oficinas do curso, visando passar para esses adolescentes que estão em situação de risco, que existe um futuro que pode ser diferente para eles, que devem continuar seus estudos, buscar uma formação técnica e galgar novos horizontes diferentes do que vivem atualmente. Esses adolescentes ficam nesse dia um período na escola participando da rotina dos nossos alunos.

TCC (TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO):

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Anteriormente havia a obrigatoriedade em realizar o estágio curricular o que implicava em baixa taxa de concluintes e, diante desta dificuldade o Centro Paula Souza estabeleceu o TCC como forma de estimular a aquisição da prática profissional que acreditava-se ser adquirida exclusivamente em ambiente de estágio, abrindo uma nova possibilidade aos nossos alunos. A escola utiliza um modelo de manual proposto pelo, Centro Paula Souza, em que se explicitam os seus objetivos e finalidades:

Capítulo I – Conceituação e Objetivos

Artigo 1º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade acadêmica compreendida como a etapa conclusiva do processo de ensino-aprendizagem do aluno, que se concretiza por meio da sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à área estudada, de significação relevante para a formação profissional e para o perfil do egresso e desenvolvido como um projeto integrador e interdisciplinar, em que componentes curriculares articulam-se, contribuindo para o aperfeiçoamento de competências e habilidades do aluno relacionadas à atividade profissional correlata ao curso. O TCC é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de Habilitação Técnica e será caracterizado por um documento escrito e orientado, de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) específicas para trabalhos acadêmicos.

§ 1º - Para os cursos técnicos, o TCC envolve dois componentes modulares, a saber: Planejamento de Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) – 2º módulo, e Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) – 3º módulo, e para os ETIM's, ambos componentes se desenvolverão no último ano do Curso, divididos semestralmente. O componente de PTCC é pré-requisito para o componente de DTCC, logo o aluno reprovado em PTCC não terá a possibilidade de cursar DTCC de forma simultânea.

§ 2º - A parte escrita do TCC deverá prezar pela organização, clareza, domínio na abordagem temática, apoiada em referencial teórico adequado e pertinente a sua representação escrita.

§ 3º - Envio dos Trabalhos Escritos em formato PDF para o e-mail e181.tcc@etec.sp.gov.br, até uma semana antes da Apresentação do TCC na Feira, sob pena do aluno não ter a menção final validada.

§ 4º - Fica estabelecido que de acordo com a natureza e o perfil do técnico que se pretende formar, os alunos de cada Habilitação Técnica optarão por um dos três produtos escritos a seguir:

Artigo científico;

Plano de Negócios;

Relatório Técnico.

§ 5º - O TCC deverá ser elaborado e desenvolvido em equipe de no mínimo três (03) e no máximo cinco (05) integrantes por grupo.

§ 6º - Só poderá haver remanejamento de componentes nos grupos nas três primeiras semanas da ministração do Componente de PTCC para os Cursos Técnicos e nas quatro primeiras para os Etims.

§ 7º - O grupo só poderá abdicar do tema escolhido e optar por algum outro durante as três primeiras semanas da ministração do Componente de PTCC para os Cursos Técnicos e nas oito primeiras semanas para os Etims.

§ 8º - No caso de o produto escrito ser o Artigo Científico e esse ser publicado, o professor que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ministra componentes relativos ao TCC não poderá configurar como coautor, uma vez que não pode assumir autoria por nenhum trabalho inerente a sua função. Seu nome aparecerá somente como Professor-Orientador.

Artigo 2º São objetivos do TCC:

Ampliar o domínio específico sobre determinado tema;

Proporcionar ao aluno a capacidade de síntese integradora de conhecimentos práticos e teóricos;

Desenvolver e ampliar o espírito investigativo;

Promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico;

Favorecer a reflexão sobre a prática profissional;

Desenvolver estudos e projetos interdisciplinares;

Propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho;

Proporcionar o desenvolvimento de competências e habilidades que favoreçam ao aluno a busca de alternativas criativas para o exercício profissional em decorrência do processo de pesquisa.

Vale ressaltar que a maioria dos projetos de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC desta unidade escolar tem focado em ações voluntárias também, os grupos escolhem alguma instituição ou pequenos comerciantes onde possam oferecer gratuitamente projetos que visem a melhoria e desenvolvimento desses locais.

PARCERIAS COM UNIVERSIDADES PARA ESTIMULAR A PRODUÇÃO DO TCC:

Desde 2019, por meio de uma parceria com uma Universidade Católica de Santos, anualmente os alunos concluintes da Etec Adolpho Berezin participam de um Programa de Reconhecimento de Excelência que selecionam o melhor Trabalho de Conclusão de Curso para a concessão de até 05 (cinco) bolsas de estudos integrais.

Na fase preliminar e que ocorre na Etec, os trabalhos são avaliados por uma comissão responsável pela escolha do melhor TCC de cada curso. A fase final ocorre na Universidade que organiza uma banca com seus docentes para a escolha e premiação do melhor TCC do ano.

EVENTOS, PALESTRAS E VISITAS TÉCNICAS

Os eventos, palestras e visitas técnicas são realizados conforme cronograma contido nos projetos dos coordenadores de curso e o planejamento docente. Esse cronograma é elaborado com a participação da coordenação pedagógica e orientador educacional, definido na reunião de planejamento no início do ano letivo. Após essa elaboração, esse cronograma compõe o calendário de eventos anuais da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Esse ano, a escola está implantando uma agência modelo, coordenada por um docente do curso de Turismo Receptivo que ministra a disciplina de Guiamento e também Guia de Turismo credenciado pela Embratur. A criação dessa Agência modelo trouxe padronização na organização das visitas técnicas de todos os cursos dentro da unidade escolar. Todas as visitas são organizadas com todos os procedimentos internos e externos com a orientação e supervisão desse docente e participação dos alunos do curso de turismo, que realizam procedimentos práticos da disciplina durante esse processo.

O Calendário de eventos da escola é composto pelos eventos tradicionais da escola, que participam todos os cursos, como também pelos eventos específicos de cada curso. Dessa forma, também são organizadas as palestras. Essa organização torna-se necessária devido agendamento dos espaços comuns dentro da escola para realização desses eventos e palestras e também para divulgação a toda comunidade escolar.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

MICHELLE S. NASCIMENTO

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
ARIANE H. J. SANTOS	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
DEJANIRA D. AZEVEDO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
NICHOLAS F. M. GOMES	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
RAFAEL O. NASCIMENTO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
EVERTON FERRARA	Representante do poder público municipal
FABIANA N. CRUZ	Representante dos alunos
BRUNA VECCHI	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
GABRIELLA T. L. L. SILVA	Representante dos pais de alunos
MARIA L. L. BRAGA	Representante dos professores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Nome	Segmento que representa
SILVIO COTRIM	Representante dos professores
CÁSSIO G. SOUZA	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
DEJANIRA D. AZEVEDO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
ENILDO S. CORREIA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
MICHELLE S. NASCIMENTO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	✓	✓	✓
MICHELLE S. NASCIMENTO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	✓	✓	✓
NICHOLAS F. M. GOMES	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
RAFAEL O. NASCIMENTO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
SILVIO COTRIM	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Histórico

Quem foi Adolpho Berezin?

Adolpho Berezin,

Nascido em 6 de novembro de 1926, na capital do Estado, o Dr. Adolpho Berezin foi sempre um participante ativo de benemerência.

Foi por muitos anos o Presidente da Sociedade Beneficente Ezra, entidade que atuava no auxílio de carentes e doentes, e que possuía um sanatório gratuito para tuberculosos, com 120 leitos na cidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

de São José dos Campos. Fundador e Presidente do Conselho Deliberativo da Ualbes desde a sua fundação até o seu falecimento, sendo que a referida entidade beneficente atua nas áreas de saúde, serviço social, creches, recreação e atendimento aos membros da terceira idade.

Fundador, sócio veterano e Presidente eleito do Rotary Club São Paulo - Bom Retiro, tendo permanecido neste clube de serviços desde a sua fundação até seu falecimento.

Dentista formado pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo, tinha ainda em sua formação técnica o curso de Metrologia pelo instituto de Pesquisas Tecnológicas da Universidade de São Paulo; o curso de Especialista em Aviões pela Escola Técnica da Aeronáutica, órgão do Ministério da Aeronáutica e Curso de especialização em aviões PBY5A, na United States Navy.

Ao terminar o serviço militar regular, aos dezoito anos, e com o advento da Segunda Guerra Mundial, foi engajado na Força Aérea Brasileira, tendo chegado ao grau de Tenente. Foi agraciado por operações em combate no Atlântico com a Medalha "Cruz de Aviação" e Medalha "Campanha do Atlântico Sul".

Recebeu do Rotary Internacional a Medalha "Paul Harris Fellow", em reconhecimento pela prestação de tangíveis e significantes serviços, com o objetivo de fomentar a compreensão e as relações ansiosas entre os povos do mundo.

Além das atividades aqui especificadas e detalhadas, Adolpho Berezin foi Conselheiro eleito de diversas escolas, entidades beneficentes e clubes esportivos.

Falecido em 20 de julho de 1990, deixou sua marca de realizador nas entidades e atividades que concretizou ao longo de sua vida.

HISTÓRICO DA ESCOLA

Em 30/12/93 o Decreto nº. 38.309 criava a Escola Técnica de Mongaguá como unidade de ensino do Centro Paula Souza.

Em 31/08/94 o Projeto de Lei nº. 490 da Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo propõe e é aprovada a mudança de denominação para Escola Técnica Adolpho Berezin, homenageando ilustre cidadão do Estado de São Paulo, com relevantes atividades de benemerência ao longo de sua vida; demonstrando sempre um elevado espírito comunitário, notabilizou-se pela doação de importante área de Terra no Município de Mongaguá, onde se localiza hoje a Escola Técnica, numa área livre de 5.570 m².

A Escola Técnica Adolpho Berezin localiza-se à Av Monteiro Lobato, nº 8000, Balneário Jussara, às margens da Rodovia Padre Manoel da Nóbrega, no Município de Mongaguá, Litoral Sul de São Paulo.

O Parecer do Conselho Estadual da Educação nº 377/95 de 05/05/95 autoriza a instalação e funcionamento dos Cursos: Habilitação profissional Plena de Técnico em Processamento de Dados e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Técnico em Edificações e das Habilitações Parciais e Programador de Computador e Auxiliar de Escritório Técnico em Edificações e da Qualificação Profissional IV.

Em 19/06/95 o Prefeito de Mongaguá Prof^o Artur Parada Prócida celebra o 1^o Convênio Centro Estadual de Educação Tecnológico Paula Souza/Prefeitura de Mongaguá, em que ambos são responsáveis pelo funcionamento da escola.

Em julho de 1995 é realizada a inscrição ao Exame Classificatório para ingresso no 1^o Termo dos Cursos de Qualificação Profissional IV em Edificações e Processamento de Dados com 40 (quarenta) vagas para o turno da Tarde e 40 (quarenta) vagas para o turno da noite, totalizando 160 (cento e sessenta) vagas.

Em 07/08/95 é instalada e inicia seu funcionamento, a ETE Adolpho Berezin, tendo como sua primeira Diretora a Prof^a. Irene Clementina Marques Tupiná e funcionários Irançan Cidral da Silveira, Ana Gomes Ramos, Maria Salete Policarpo, Maria Neuva Santana, Maria do Carmo Pires, José Barbosa dos Santos e Mauricio Felix Pereira.

A Etec Adolpho Berezin teve oito diretores até julho/2022:

1^a Diretora: Prof^a Irene Clementina Marques Tupiná

2^a Diretora: Prof^a Maria Lúcia Leote Braga

3^a Diretora: Prof^a Irene Clementina Marques Tupiná

4^o Diretor: Prof^o Pedro de Oliveira Barros

5^a Diretora: Prof^a Dulcinéia de Oliveira Gomes

6^a Diretora: Prof^a Nádia Gonelli dos Santos

7^a Diretora: Prof^a Regina Judith Mancin

8^a Diretora: Prof^a Shirley Messias Vieira

9^o Diretor: Prof.^o Narciso Maurício dos Santos

10^a Diretora: Michelle Santana do Nascimento

Atos Legais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

ATO DE CRIAÇÃO DA ESCOLA: DECRETO 38.309 – DOE DE 30/12/1993

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Edificações

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2036, de 13-5-2021, publicada no Diário Oficial de 14-5-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 41.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Enfermagem

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394/96, alterada pela Lei Federal nº 11684/08, Resolução CNE/CEB n.º 03/98 e Indicação CEE nº 09/2000 e 77/08. Autorizado pelo Parecer CEE 105/98, DOE de 02/04/98, Seção I, página 13..

Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

Informática

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Turismo Receptivo

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019).

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens, Ciências Humanas E
Sociais**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 08 de August de 2022, 14:38:07.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
107	1	1	Administração	A	N	38
107	1	2	Administração	A	N	31
107	1	3	Administração	A	N	35
107	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	M	36
107	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
107	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	M	35
107	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
107	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	M	33
107	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	32
107	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
107	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	39
107	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	30
107	1	1	Edificações	A	N	43
107	1	2	Edificações	A	N	18
107	1	3	Edificações	A	N	22
107	1	1	Enfermagem	A	M	40
107	1	2	Enfermagem	A	M	29
107	1	3	Enfermagem	B	T	31
107	1	4	Enfermagem	B	T	25

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
107	1	3	Ensino Médio	A	M	31
107	1	1	Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias	A	M	37
107	1	2	Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias	A	M	34
107	1	1	Informática	B	N	40
107	1	2	Informática	B	N	28
107	1	3	Informática	B	N	19
107	1	1	Turismo Receptivo	A	N	34
107	1	2	Turismo Receptivo	A	N	19
107	1	3	Turismo Receptivo	A	N	12
1º Semestre - 28 turmas						889
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 28 turmas						889

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
107	Etec Adolpho Berezin	Mongaguá

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **16 turmas** e **464 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **16 turmas** e **464 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- 3 turmas de **Administração** com 104 alunos
- 3 turmas de **Edificações** com 83 alunos
- 4 turmas de **Enfermagem** com 125 alunos
- 3 turmas de **Informática** com 87 alunos
- 3 turmas de **Turismo Receptivo** com 65 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 104 alunos
- 3 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 83 alunos
- 4 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 125 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 87 alunos
- 3 turmas no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 65 alunos

Nível Médio

São **12 turmas** e **425 alunos** no Nível Médio.

Modalidade ENSINO MÉDIO

São **3 turmas** e **102 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Ensino Médio** com 31 alunos
- 2 turmas de **Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias** com 71 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Educação Básica** com 102 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **9 turmas** e **323 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 6 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 214 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 109 alunos

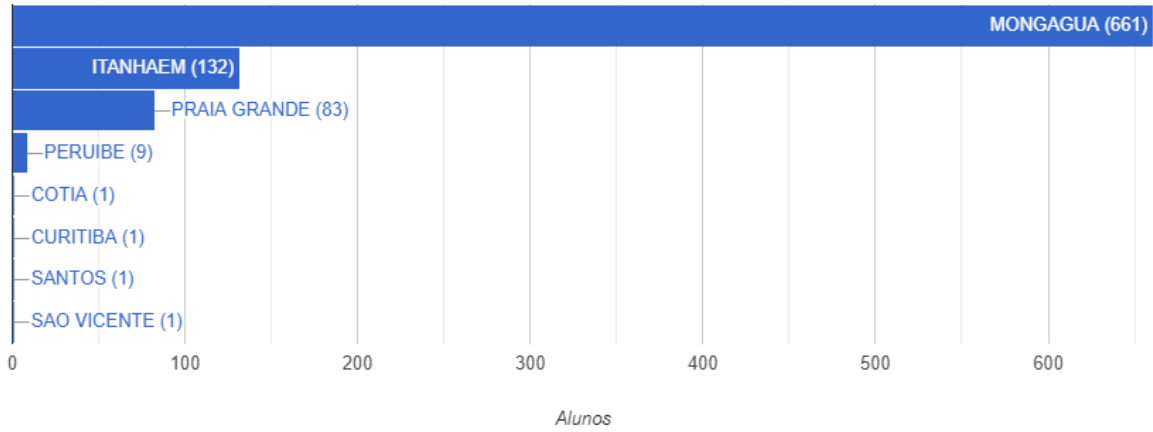
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 214 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 109 alunos

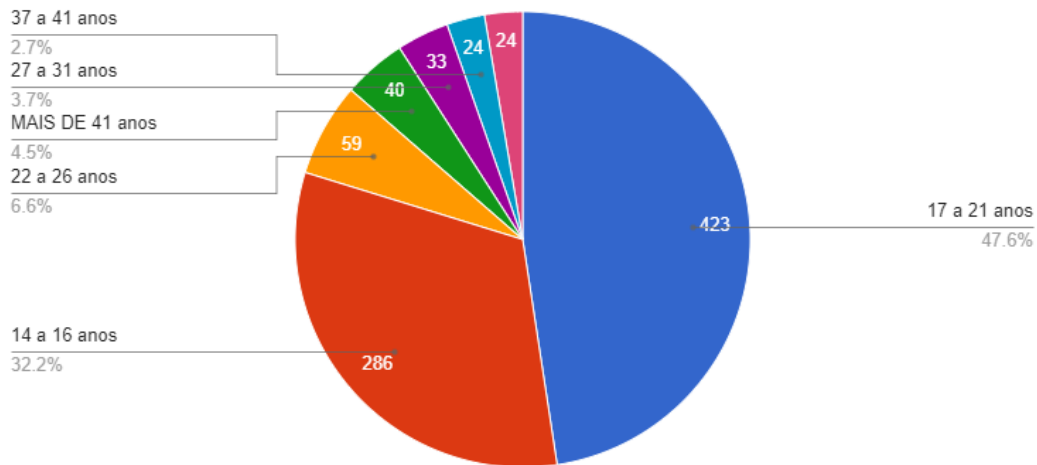
Caracterização Discente

Município de origem

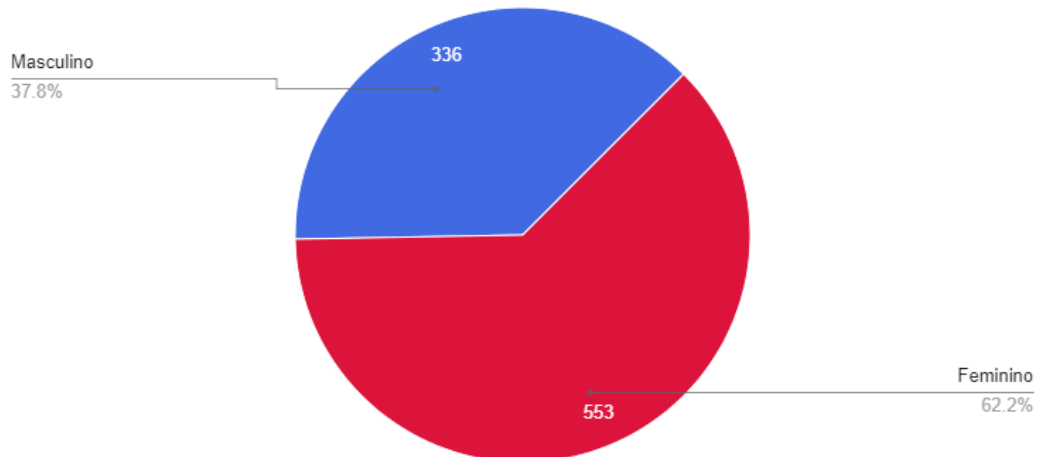
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



Faixa Etária

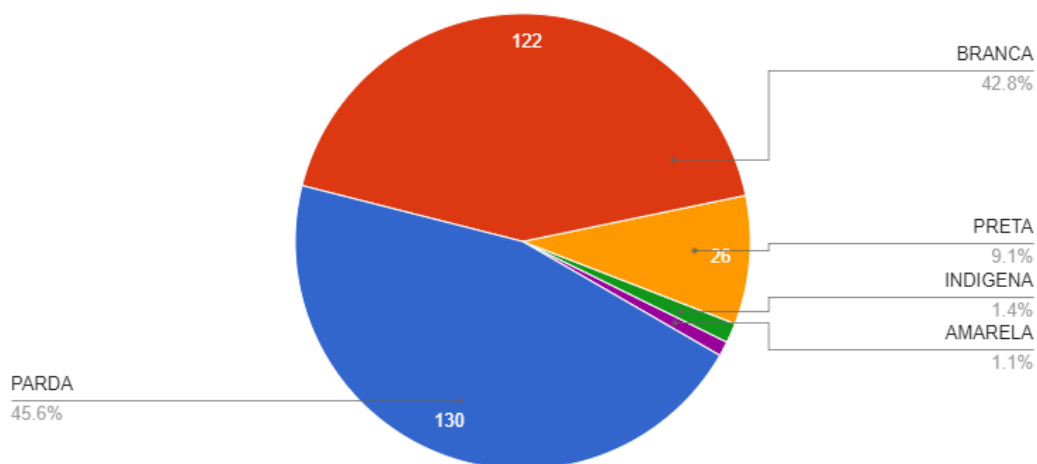


Gênero

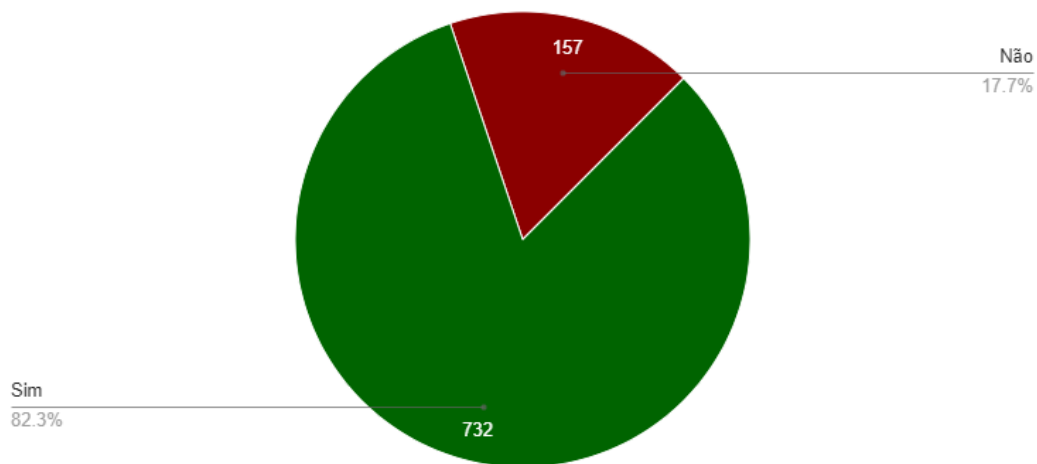


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Perfil Racial

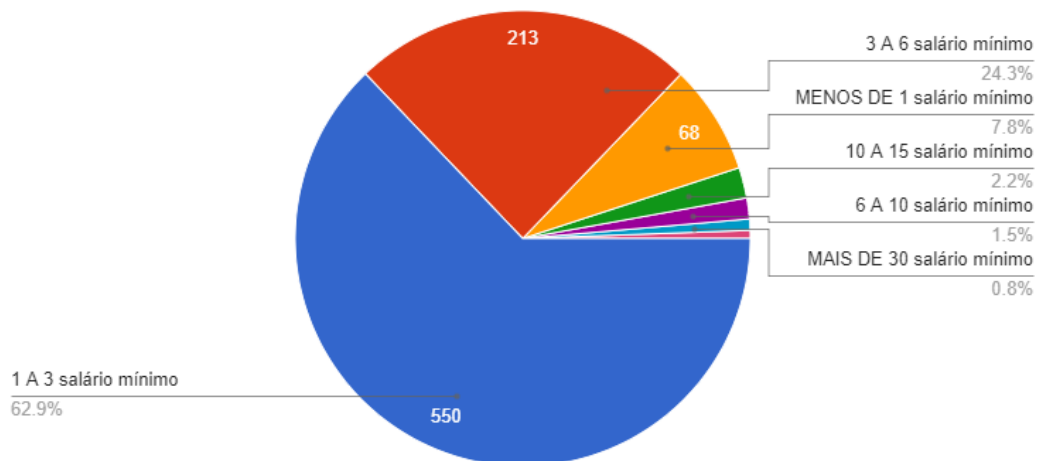


Cursou apenas em Escola Pública

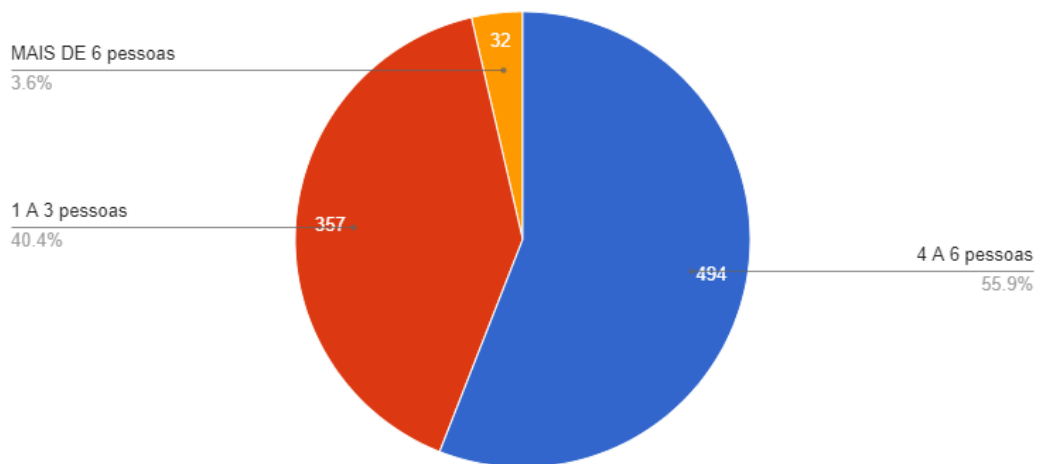


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Número de Pessoas na Família

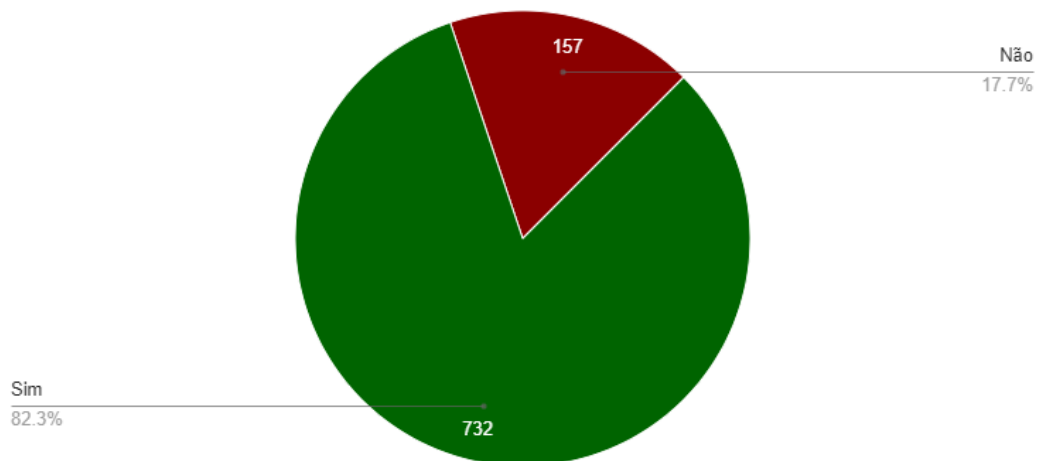


Dados separados por sede e CD

Cursou apenas em Escola Pública

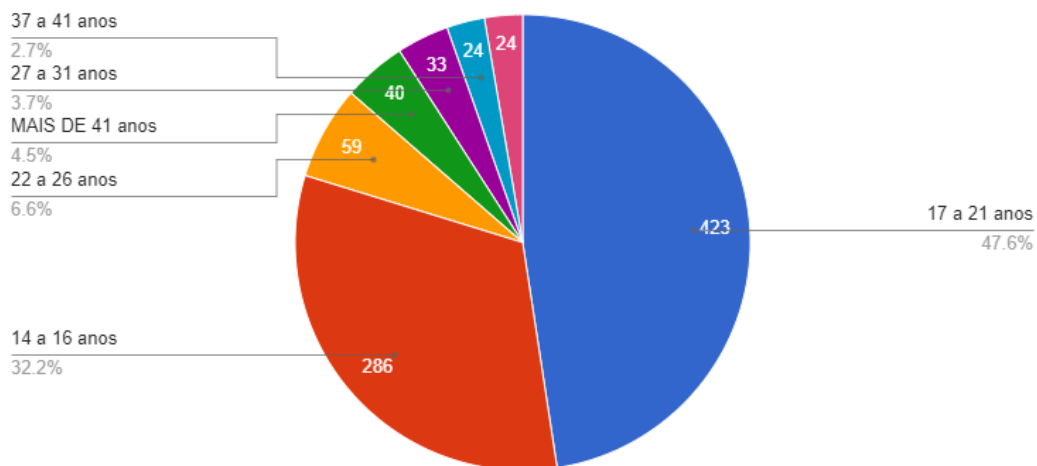
**107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Faixa Etária

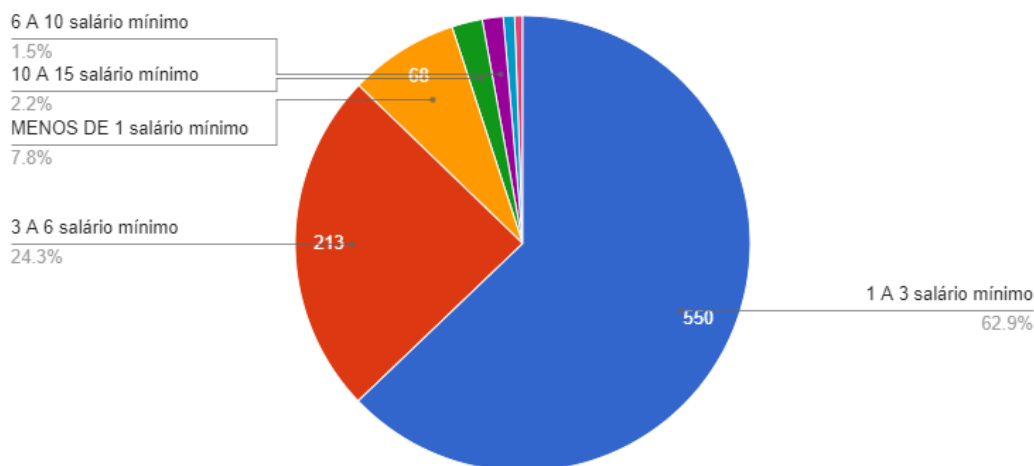
**107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá**



Renda Familiar

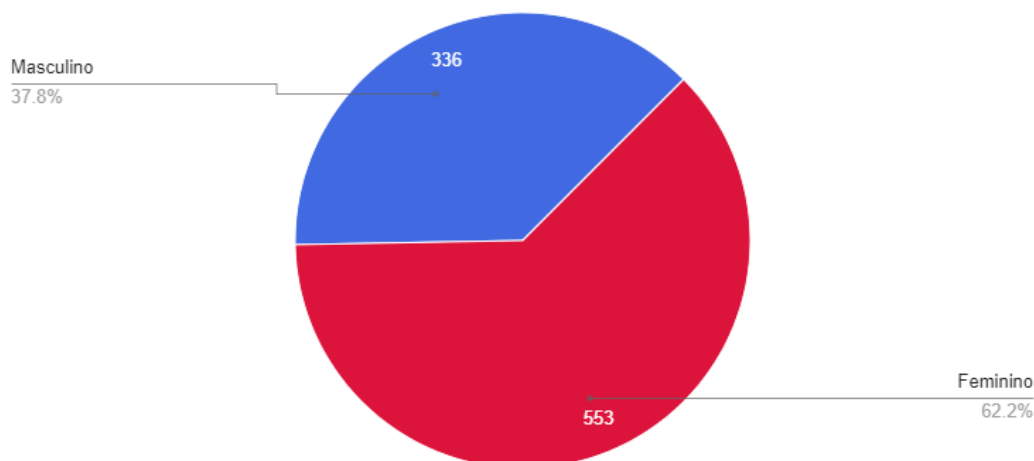
**107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Gênero

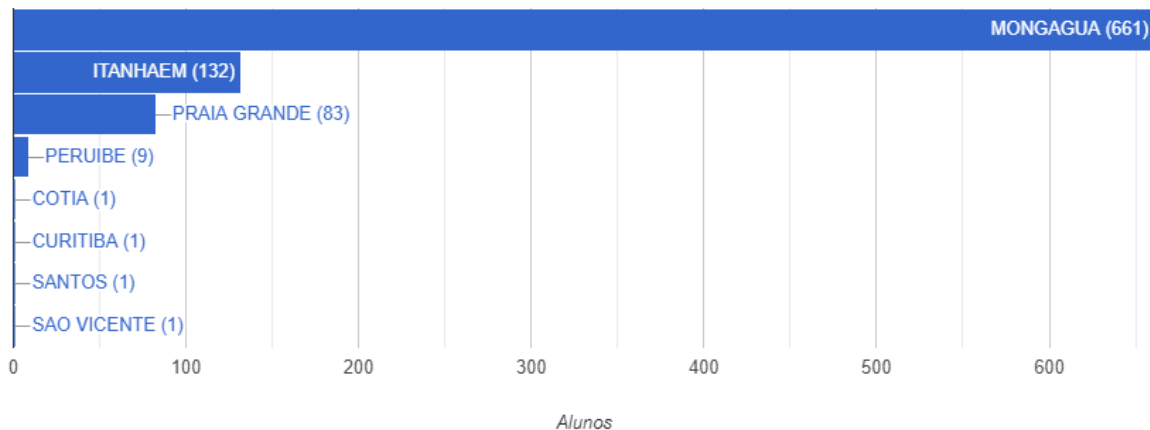
107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá



Município de origem

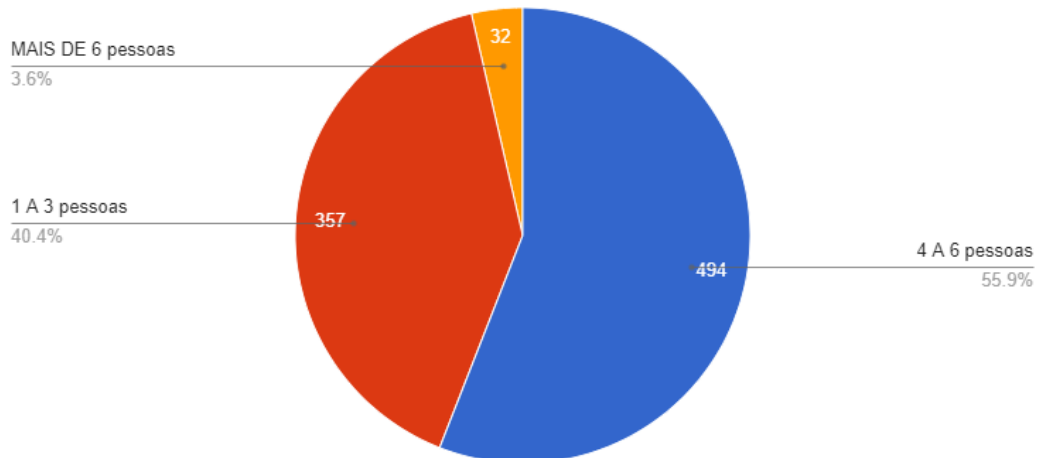
107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Número de Pessoas na Família

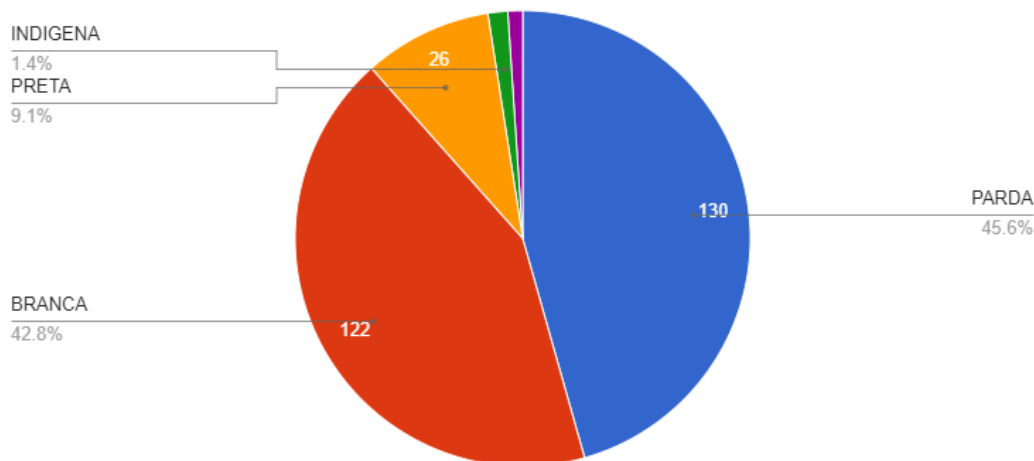
**107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá**



Perfil Racial

**107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Agrupamento Docente

- ADRIANA A. SILVA
- ALESSANDRO W. SILVA
- ALEXANDRE M. ALMEIDA
- ALMIR D. O. MARCELLINO
- ARMANDO S. JUNIOR
- AUDRIE C. S. RIBEIRO
- BRUNO S. CASALUNGA
- CELSO A. MORCELLI
- CLARA M. C. CUNHA
- CLAUDIA S. LISBOA
- CLECIA S. STUQUE
- CLEISE A. R. RIBAS
- CLODOMIR J. ABREU
- CRISTIANE SANTOS
- CRISTIANE L. SIMOES
- DEBORA M. V. MARIN
- DIEGO G. JESUS
- DIEGO H. SANTOS
- DIEGO N. S. FELIX
- DIOGENES L. L. PEREIRA
- EDUARDO BESNIYI
- EDUARDO F. P. SOUZA
- ELIANE A. MACHADO
- ERMOGENES D. PALACIO
- FABIANA M. N. A. SILVA
- FELIPE C. LOURENCO
- GERALDO C. R. ANDRADE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- GRACIETE H. SANTOS
- HENRIQUE L. PIACSEK
- IRIS M. SANTOS
- JENIFFER S. P. KOKI
- JHONATTAN C. R. GOLDBERG
- JOELMA L. S. RIBEIRO
- JOSE A. BARROS
- JOSE C. S. BARBOSA
- JOSE F. G. NASCIMENTO
- JUSSARA M. MOREIRA
- JUSSIMAR N. LEAL
- KELLY S. COSTA
- KLEYTON S. LEITE
- LARISSA G. SATO
- LEONIDAS J. S. FARIA
- LUDMILA C. GAZZO
- LUIZ F. O. SILVA
- MARCELL M. HARY
- MARCELO GAZZO
- MARCELO H. MOURA
- MARCIA C. MACHADO
- MARCO A. C. GOUVEIA
- MARIELA V. M. VERGARA
- MEIRE MAMEDE
- NELIO C. SANTOS
- OSWALDO L. P. BERTOLI
- PAULO E. S. MONTIER
- RAIMUNDO N. FRANCA
- REGIANE A. F. SILVA
- RENATA C. ALBERGHETTI
- RENATA R. CHIARION
- RIVANILCE S. OLIVEIRA
- RODRIGO A. BLANCO
- ROSANE L. SOUZA
- ROSELI A. ZIZKA
- SILVIO COTRIM
- SUELY M. SOUZA
- VALDEMAR C. JUNIOR
- WAGNER A. A. SANTOS
- WILLIANS J. O. CRUZ
- WILLIANS S. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

Características Regionais

ANÁLISE DO ARRANJO SÓCIOPRODUTIVO

1.1. Características Sócio Demográficas da região

Considerando a temática da capacitação oferecida pela supervisão escolar, onde nos possibilitou utilizar os indicadores como subsídio para as tomadas de decisões no contexto da escola, nesse caso em específico, para a análise dos arranjos socioproductivo, foram pesquisados e selecionados alguns desses indicadores analisando as características “sócio demográficas” da região de Mongaguá extraídos do site do SEADE.

Cabe mencionar que diante do exposto, o termo “*sócio demográfico*” está diretamente ligado a “*aquilo que é relativo a problemas demográficos aquém aos problemas sociais de um município, cidade, distrito, estado, país ou continente*”, e que podem ter uma relevância significativa para os encaminhamentos e intervenções em termos de melhorias e gerenciamento da unidade escolar.

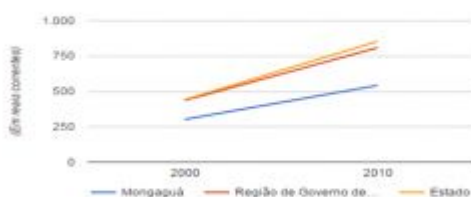
Os aspectos que temos que considerar, conforme aponta Meneses *et al.* (2007), para as características sociodemográficas são as biológicas, sócio econômicas, culturais e que estão presentes na população e sujeitas a estudos, tomando aqueles importantes e que podem ser mensuráveis.

Nesse caso, como panorama geral da pesquisa, iremos aqui analisar e apresentar dados do **território e população**, onde a área do município em questão é de 141,87 KM², sendo que a população atual em 2018 é de 50,603 habitantes efetivos, a taxa geométrica de crescimento anual da população, pensando especificamente no período de 2010/2018 fica registrado em 1,84%.

Outro item importante, é população com menos de 15 anos, pois serão esses os futuros alunos da instituição técnica formadora que é pautada em 21,20%, nesse comparativo com o estado que é de 19,63%, estamos com maior porcentagem.

Em relação as **condições de vida**, a renda per capita da população em evidência a partir do censo demográfico de 2010, estabelecido em reais correntes, é de R\$ 542,11 como podemos observar no gráfico (1) abaixo.

Renda per Capita – Censo Demográfico (Em reais correntes) - 2000/2010



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE. Censo Demográfico.

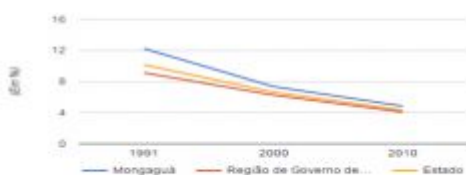
Gráfico – 1. Renda per Capita.

Em relação a **Educação**, foco da proposta, a taxa de analfabetismo da população de 15 anos, a partir

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

do censo demográfico de 2010 expresso em %, é de 4,85, comparados com a taxa do Estado que é de 4,33, nesse caso, a taxa do município ainda é considerada muito alta como podemos observar no gráfico (2).

Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais – Censo Demográfico (Em %) - 1991/2000/2010



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, Censo Demográfico, Resultados do Universo, Fundação Geade.

Oferta de cursos pela unidade escolar no 1 semestre de 2022

Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Vagas
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Tarde	40
Gestão e Negócios	Administração	Noite	40
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec)	Tarde	40
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec (Novotec)	Tarde	40
Informação e Comunicação	Informática	Noite	40
Infraestrutura	Edificações	Noite	40
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Turismo Receptivo	Noite	40
Educação Básica	Ensino Médio - Ciências Exatas e Engenharias	Manhã	35
Educação Básica	Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	Manhã	35
			350

Quadro 2: **Cursos ofertados na ETEC Adolpho Berezin**



Eixo

Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Manhã	358	8,94
Gestão e Negócios	Administração	Noite	105	2,62

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

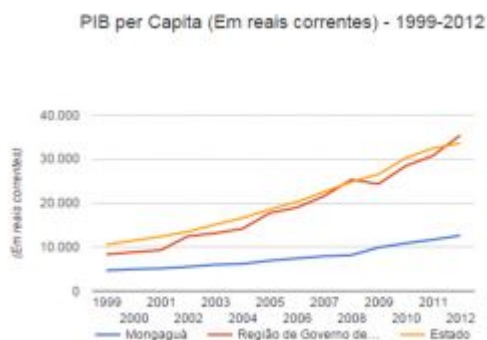
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec)	Tarde	162	4,05
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec (Novotec)	Tarde	174	4,34
Informação e Comunicação	Informática (Nova Matriz)	Noite	97	2,42
Infraestrutura	Edificações	Noite	90	2,25
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Turismo Receptivo	Noite	64	1,60
Educação Básica	Ensino Médio - Ciências Exatas e Engenharias	Manhã	106	3,02
Educação Básica	Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	Manhã	150	4,28
	1.306	3,73		

Gráfico (3): Demanda de Vestibulinho – referência 1º semestre 2022.

Já no item **Emprego**, podemos destacar que a participação dos empregos formais do comércio atacadista e varejista e do comércio e reparação de veículos automotores e motocicletas no total de empregos formais são estabelecidos em 32,69%.

Nesse caso, esse referido o dado é um item significativo que alerta a unidade de ensino técnico para que caminho seguir em relação as ofertas e abertura de novos cursos.

No quesito **Economia**, o PIB per capita (Em reais correntes) (**Gráfico 4**) abaixo, no ano de 2012 é de 12.604,03 reais comparado com o PIB da Região que é de 35.414,68 reais, entendemos que estamos numa situação muitíssimo precária, vale destacar que o PIB da região está acima da média do estado que é de 33.593,32. Sendo assim, a escola enquanto instituição formadora na área técnica, trabalha na tentativa de melhorar esses índices da cidade.



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, Fundação Seade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Gráfico – 5. PIB per Capita.

Considerando as informações até o momento apresentadas, e que foram relevantes para a construção da identidade do município de Mongaguá e sua relação com a instituição escolar, no subcapítulo que segue, trataremos de apresentar dados das empresas da região como segue.

1.1.4. Empresas da região

Levando em conta as empresas que estão estabelecidas no município de Mongaguá, consideramos importante antes de apresentá-las, mostrar um panorama do mercado de trabalho (*Quadro 1*) baseado nos dados da RAIS (Relação Anual de Informações Sociais), onde podemos observar que menos de 15% da população tem carteira assinada.

Mercado de Trabalho *

Trabalhadores com carteira assinada	5.919
Massa salarial (em milhões de R\$)	10,595
Média salarial mensal	1.789,99
Trabalhadores com deficiência**	19

Fonte: RAIS - Ministério do Trabalho - 2015

****RAIS - Ministério do Trabalho**

Outro dado importante pensando no município, e nas nossas análises, são as quantidades de estabelecimentos por setor empregatícios como podemos verificar no *quadro (2)* abaixo, sendo que nesse caso em específico, novamente segue dados baseado no RAIS (2015).

Assim, o setor de serviços, dentro do município de Mongaguá ainda ocupa um vasto e produtivo campo, seguido pela construção civil em uma proporção menor, mais que ainda tem relevância, e por fim o setor de indústria, no entanto, em pequena escala.

Com esses dados, podemos concluir que as características regionais do município estão diretamente ligadas as nossas ações dentro do espaço da escola, e também na tomada de decisões de todos que dela fazem parte, onde, nesse caso, interferem diretamente na escolha das habilitações, dos horários de funcionamento, na demanda, na oferta intercalada. Ou seja, norteia todas nossas intervenções de gestão.

Ramos de atividade predominantes na região em números

SETOR	Quantidade	%
SERVIÇOS E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	408	49,28
Serviços para Edifícios	163	19,69
Alimentos	89	10,75
Imobiliárias	27	3,26
Serviços de Escritório	17	2,05
Saúde Humana	15	1,81
Educação	14	1,69
Organizações associativas	12	1,45
Transporte Terrestre	12	1,45
Jurídicas, contabilidade e auditoria	9	1,09
Alojamento	8	0,97
Outros serviços pessoais	7	0,85
Financeiros	6	0,72

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Manutenção de equip. de informática	5	0,6
Saúde Humana (assistência social)	4	0,48
Outras atividades científicas	3	0,36
Esportes e Lazer	3	0,36
Administração Pública	3	0,36
Arquitetura e engenharia	2	0,24
Correio	2	0,24
Atividades dos transportes	1	0,12
Atividades Veterinárias	1	0,12
Aluguéis não-imobiliários	1	0,12
Vigilância	1	0,12
Seguros	1	0,12
Tecnologia da informação	1	0,12
Consultoria em gestão empresarial	1	0,12
COMÉRCIO	325	39,25
Varejista	296	35,75
Veículos	20	2,42
Atacado, exceto veículos	9	1,09
CONSTRUÇÃO CIVIL	62	7,49
Construção de edifícios	30	3,62
Construção	29	3,5
Obras de infra-estrutura	3	0,36
INDÚSTRIA	29	3,5
Distribuição de água	4	0,48
Tratamento de materiais	3	0,36
Fab. minerais não-metálicos	3	0,36
Metalurgia	2	0,24
Produtos de Metal	2	0,24
Borracha e Plástico	2	0,24
Esgoto	2	0,24
Móveis	2	0,24
Produtos Diversos	1	0,12
Reparação de máq. e equipamentos	1	0,12
Eletricidade e Gás	1	0,12
Informática e Eletrônicos	1	0,12
Fab. Máq. e Equipamentos	1	0,12
Extração minerais não-metálicos	1	0,12
Alimentos	1	0,12
Vestuário	1	0,12
Impressão e reprodução	1	0,12
AGROPECUÁRIA, EXTR VEGETAL, CAÇA E PESCA	4	0,48
Agricultura e Pecuária	3	0,36
Pesca	1	0,12
Total	828	
Fonte: RAIS 2015.		

Quadro 4: *Empregabilidade do município de Mongaguá*

Quantidade de estabelecimentos por setor

SETOR	Quantidade	%
SERVIÇOS E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	408	49,28
COMÉRCIO	325	39,25
CONSTRUÇÃO CIVIL	62	7,49
INDÚSTRIA	29	3,5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

AGROPECUÁRIA, EXTR VEGETAL, CAÇA E PESCA	4	0,48
Fonte: RAIS 2015.		

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
CRISTINA G. MENDES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
EDUARDO C. S. ROCHA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ENILDO S. CORREIA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MONICA A. T. P. MANZOLI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RAQUEL R. RIBELA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
SELMA V. REIS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
BRUNA M. S. SOARES	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
NICHOLAS F. M. GOMES	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
JOSE B. SANTOS	AUXILIAR DE APOIO
MAURINA E. SOUZA	AUXILIAR DE APOIO
JOAO R. P. ROSSI	AUXILIAR DE DOCENTE
NATIELY S. JESUS	AUXILIAR DE DOCENTE
OLIVIA D. DEUS	BIBLIOTECÁRIO
BEATRIZ C. R. FRANCO	COORDENADOR DE CURSO
ELIANA L. V. GONCALVES	COORDENADOR DE CURSO
GABRIELLA T. L. L. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
GERSON Z. MATTOS	COORDENADOR DE CURSO
IVAN SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
MARCELO B. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARIA L. L. BRAGA	COORDENADOR DE CURSO
MARIA S. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO
REGINA C. V. MORAIS	COORDENADOR DE CURSO
MICHELLE S. NASCIMENTO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
DEJANIRA D. AZEVEDO	DIRETOR DE SERVIÇO
RAFAEL O. NASCIMENTO	DIRETOR DE SERVIÇO
SILVIO COTRIM	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADRIANA A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRO W. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE M. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALMIR D. O. MARCELLINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARMANDO S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AUDRIE C. S. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO S. CASALUNGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELSO A. MORCELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLARA M. C. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA S. LISBOA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLECIA S. STUQUE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEISE A. R. RIBAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLODOMIR J. ABREU	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE L. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEBORA M. V. MARIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
DIEGO G. JESUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO H. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO N. S. FELIX	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIOGENES L. L. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO BESNIYI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO F. P. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANE A. MACHADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERMOGENES D. PALACIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANA M. N. A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELIPE C. LOURENCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GERALDO C. R. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GRACIETE H. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HENRIQUE L. PIACSEK	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IRIS M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JENIFFER S. P. KOKI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JHONATTAN C. R. GOLDBERG	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOELMA L. S. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE C. S. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE F. G. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JUSSARA M. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JUSSIMAR N. LEAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KELLY S. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
KLEYTON S. LEITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LARISSA G. SATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONIDAS J. S. FARIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUDMILA C. GAZZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ F. O. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELL M. HARY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO GAZZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO H. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA C. MACHADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCO A. C. GOUVEIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIELA V. M. VERGARA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MEIRE MAMEDE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NELIO C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSWALDO L. P. BERTOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO E. S. MONTIER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAIMUNDO N. FRANCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGIANE A. F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA C. ALBERGHETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA R. CHIARION	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RIVANILCE S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO A. BLANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANE L. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELI A. ZIZKA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
SILVIO COTRIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SUELY M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDEMAR C. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER A. A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIANS J. O. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIANS S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	ALMOXARIFADO 1 Almoxarifado	34,9 m ² 6,97m x 5,00m
T	ALMOXARIFADO 2 - SALA DOS ATENDENTES DE CLASSE Sala de Atendente de Classe	10,7 m ² 4,35m x 2,45m
T	ALMOXARIFADO DE EDIFICAÇÕES <i>O ALMOXARIFADO DE EDIFICAÇÕES, FOI CRIADO E CONSTRUÍDO DENTRO DE UM PROJETO DE TCC DO CURSO TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES, PARA CONSTRUÇÃO CIVIL UTILIZADOS NAS AULAS PRÁTICAS DO CURSO.</i>	17,3 m ² 6,72m x 2,57m
T	ÁREA DE LAZER Pátio de alunos - coberto	111,1 m ² 10,90m x 10,20m
T	BIBLIOTECA Biblioteca - sala de livros	98,3 m ² 14,25m x 6,90m
T	CANTINA ESCOLAR Cantina	29,9 m ² 5,64m x 5,30m
T	COORDENAÇÃO DE CURSO <i>REFORMA SOLICITADA POR CONTA DE FISSURAS E RACHADURAS.</i>	39,3 m ² 7,15m x 5,50m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	CORREDOR ADMINISTRATIVO <i>CORREDOR DE ENTRADA DOS ALUNOS E FUNCIONARIOS</i>	65,0 m ² 22,70 m x 2,90m
T	CORREDOR BLOCO II <i>Corredores/circulação em prédios aberto</i>	132,0 m ² 1,98 m x 67,16m
T	CORREDOR DE INTERLIGAÇÃO BLOCO 1 PARA BLOCO 2 <i>Corredores/circulação em prédios aberto</i>	85,0 m ² 27,80 m x 3,07m
T	CORREDOR LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA <i>CORREDOR DE ACESSO AOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA</i>	48,0 m ² 3,10 m x 15,80m
T	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO <i>SALA PARA MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES E GESTÃO DA INFORMÁTICA DA UNIDADE ESCOLAR.</i>	32,7 m ²
T	DIREÇÃO <i>A SALA DE DIREÇÃO É AMPLA E COMPORTA MESA PARA REUNIÕES RÁPIDAS</i>	28,6 m ² 5,50m x 5,20m
T	DIRETORIA DE SERVIÇO <i>REFORMA SOLICITADA POR CONTA DE FISSURAS E RACHADURAS.</i>	20,4 m ² 5,50m x 3,70m
T	ESTACIONAMENTO <i>ESTACIONAMENTO COM CAPACIDADE DE 29 VEÍCULOS. APENAS PARA FUNCIONÁRIOS.</i>	1.213,0 m ²
T	GUARITA <i>Guarita</i>	23,0 m ² 8,60 m x 2,70m
T	LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO <i>LABORATÓRIO DESTINADO AS AULAS PRÁTICAS DE ALIMENTOS E BEBIDAS DO CURSO TÉCNICO EM TURISMO RECEPTIVO</i>	12,2 m ² 2,70X4,50m
T	LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL <i>LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL UTILIZADO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS</i>	64,5 m ² 9,24X6,98m
T	LABORATORIO DE ELETRONICA <i>LABARATORIO PARA ENSAIOS E ESTUDOS DE ELETRÔNICA E AUTOMAÇÃO</i>	42,0 m ² 7,00X6,00m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	LABORATORIO DE ENFERMAGEM <i>LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM UTILIZADO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA</i>	69,1 m ² 9,90X6,98m
T	LABORATORIO DE INFORMATICA-1 <i>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA UTILIZADO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS</i>	36,7 m ² 7,05m x 5,20m
T	LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2 <i>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA UTILIZADO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS</i>	18,2 m ² 5,30X3,50m
T	LABORATÓRIO DE INFORMATICA-3 - DEPÓSITO <i>ANTIGO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA READEQUADO PARA SALA DO GRÊMIO ESTUDANTIL E ATUALMENTE UTILIZADO PARA DEPÓSITO DE MATERIAIS</i>	24,5 m ² 3,50X7,00m
T	LABORATORIO DE INFORMATICA-4 <i>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA UTILIZADO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS</i>	50,4 m ² 7,10X7,10m
T	LABORATORIO DE INFORMATICA-5 <i>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA UTILIZADO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS</i>	49,7 m ² 7,00X7,10m
T	LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS <i>LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS UTILIZADO PARA AULAS PRÁTICAS</i>	28,5 m ² 4,79X5,95m
T	LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS <i>LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS UTILIZADO PARA AULAS PRÁTICAS</i>	14,1 m ² 4,77m x 2,95m
T	LABORATORIO DE MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA <i>ESTUDOS DE PLACAS, FUNCIONAMENTOS, MONTAGEM E CONSERTOS DE EQUIPAMENTOS PARA INFORMÁTICA</i>	67,8 m ² 9,75X6,95m
T	PÁTIO / REFEITÓRIO Pátio de alunos - coberto	314,7 m ² 21,70m x 14,50m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	QUADRA POLIESPORTIVA <i>AMBIENTE DESTINADO A PRÁTICA DE ESPORTES E AULAS DE RECREAÇÃO</i>	849,3 m ² 38,00m x 22,35m
T	SALA 7 <i>NUNCA EXISTIU</i>	30,0 m ²
T	SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCAC <i>SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL</i>	15,4 m ² 2,20m x 7,00m
T	SALA DE AULA 08 <i>SALA DE AULA 08 - ANTIGA SALA DE VÍDEO 2</i>	30,2 m ² 7,94X3,80m
T	SALA DE AULA 09 <i>SALA DE AULA 09 - ANTIGA SALA DE AULA 08</i>	53,9 m ² 7,75X6,95m
T	SALA DE MATERIAIS DE LIMPEZA <i>LOCAL DE GUARDA DO MATERIAL DE LIMPEZA UTILIZADO NA CONSERVAÇÃO DA UNIDADE.</i>	5,4 m ² 2,00m x 2,70m
T	SALA DOS PROFESSORES <i>COMPORTA AINDA OS SANITÁRIOS MASCULINO E FEMININO, PARA DOCENTES E SERVIDORES ADMINISTRATIVOS. REFORMA SOLICITADA POR CONTA DE FISSURAS E RACHADURAS.</i>	52,3 m ² 10,35m x 5,00m
T	SANITÁRIO FEMININO <i>Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo</i>	23,8 m ² 7,00m x 3,40m
T	SANITÁRIO MASCULINO <i>Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo</i>	23,8 m ² 7,00m x 3,40m
T	SANITÁRIO PROFESSORES FEMININO <i>SANITÁRIO ACESSADO PELA SALA DOS PROFESSORES</i>	7,0 m ² 3,45 m x 2,15m
T	SANITÁRIO PROFESSORES MASCULINO <i>SANITÁRIO ACESSADO PELA SALA DOS PROFESSORES</i>	7,0 m ² 3,45 m x 2,15m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	SECRETARIA ACADÊMICA <i>A SECRETARIA ACADÊMICA É COMPOSTA PELA ÁREA DOS FUNCIONÁRIOS E BALCÃO DE ATENDIMENTO AO PÚBLICO E COMPORTA AINDA A DIRETORIA DE SERVIÇO - ÁREA ACADÊMICA E ACESSO PARA O ARQUIVO E INTERMEDIÁRIO DA UNIDADE. REFORMA SOLICITADA PARA O ARQUIVO DA UNIDADE.</i>	72,0 m ² 10,35X7,00m
T	VESTIÁRIO FEMININO <i>AMBIENTE DE USO DOS ALUNOS APÓS AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E/OU ALUNOS QUE APRESENTEM RAZÕES PERTINENTES PARA O USO.</i>	19,8 m ² 6,97m x 2,84m
T	VESTIÁRIO MASCULINO <i>AMBIENTE DE USO DOS ALUNOS APÓS AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E/OU ALUNOS QUE APRESENTEM RAZÕES PERTINENTES PARA O USO.</i>	19,8 m ² 6,97m x 2,84m
1º	AUDITÓRIO <i>AMBIENTE DE AULAS E EVENTOS PARA TODOS OS CURSOS, CONFORME RESERVA. - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA</i>	84,4 m ² 12,05m x 7,00m
1º	CORREDOR 2º PAVIMENTO - SALAS DE AULA <i>CORREDOR DE ACESSO AS SALAS DE AULA E AUDITÓRIO</i>	102,0 m ² 35,30 m x 2,90m
1º	SALA DE AULA 01 <i>SALA DE AULA - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA</i>	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	SALA DE AULA 02 <i>SALA DE AULA - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA</i>	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	SALA DE AULA 03 <i>SALA DE AULA - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA</i>	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	SALA DE AULA 04 <i>SALA DE AULA - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA</i>	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	SALA DE AULA 05 <i>SALA DE AULA - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA</i>	49,0 m ² 7,00m x 7,00m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
1º	SALA DE AULA 06 - SALA DE DESENHO SALA DE AULA COM USO EXCLUSIVO DO LABORATÓRIO DE DESENHOS E PROJETOS	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	SALA DE AULA 07 SALA DE AULA - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	SALA DE MATERIAL DIDÁTICO E EDUCAÇÃO FÍSICA Depósito material didático	17,0 m ² 6,98m x 2,43m

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: ALMOXARIFADO 1
2	FORCE LINE EVOLUTION III 500VA/W BIVOLT AUTOMÁTICO. Estabilizador p/equipamento de informática - Local: ALMOXARIFADO 1
1	HP OFFICEJET PRO 8710 PN: D9L18A JATO DE TINTA, FUNÇÕES: IMPRESSORA/FAX/SCANNER E COPIADORA, COLORIDA, DUPLEX: AUTOMÁTICO, BANDEJA DE ENTRADA COM CAPACIDADE PARA ENTRADA DE 250 FOLHAS. Impressora jato de tinta multifuncional - Local: ALMOXARIFADO 1
1	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: ALMOXARIFADO 1
1	LIBELL CGA (GALÃO) ELÉTRICO, COM CAPACIDADE DE RESFRIAMENTO DE 2,8 L/H. Bebedouro - Local: ALMOXARIFADO 1
1	SKYSEN TA-04MB-N COM CAPACIDADE PARA 4 LITROS, COPO E BASE EM AÇO INOX, COM PÉS ANTIDERRAPANTES. Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: ALMOXARIFADO 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: ALMOXARIFADO 1
1	SOMAR MTS150 COMPACT 127V. máquina de solda - Local: ALMOXARIFADO 1
1	POSITIVO MASTER N300I HD DE 750GB, 8GB DE RAM, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, TECLADO ABNT 2, WEBCAM, ACOMPANHA FONTE DE ALIMENTAÇÃO, BOLSA PARA TRANSPORTE E CABOS. Notebook - Local: ALMOXARIFADO 2 - SALA DOS ATENDENTES DE CLASSE
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: ALMOXARIFADO 2 - SALA DOS ATENDENTES DE CLASSE
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: ALMOXARIFADO DE EDIFICAÇÕES
1	BROTHER DCP-L2540DW MULTIFUNCIONAL LASER MONO VEL.32PPM DUPLEX PRETO. Impressora laser multifuncional - Local: BIBLIOTECA
8	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: BIBLIOTECA
8	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: BIBLIOTECA
1	LIBELL CGA (GALÃO) ELÉTRICO, COM CAPACIDADE DE RESFRIAMENTO DE 2,8 L/H. Bebedouro - Local: BIBLIOTECA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
8	MAQMOVEIS MAQ-5021 ESP (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO , ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA. Mesa simples para atividades administrativas - Local: BIBLIOTECA
1	MAQMOVEIS mod. MAQMOVEIS COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: BIBLIOTECA
3	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: BIBLIOTECA
3	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
31	FRISOKAR JOB CONCHA DUPLA, BRAÇOS REGULÁVEIS, ASSENTO E ENCOSTO COM ESTOFAMENTO EM ESPUMA FLEXÍVEL DE POLIURETANO, REVESTIMENO EM TECIDO, AJUSTES PARA ALTURA DO ASSENTO, ALTURA E INCLINAÇÃO DO ENCOSTO, COLUNA CENTRAL EM AÇO APOIADA SOBRE BASE COM 05 PATAS. Poltrona estofada - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
10	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
10	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
3	MARTE ESF-06 2PL 1PF FECHADA NO FUNDO, NAS LATERAIS E ENTRE SEÇÕES, COM 6 PRATELEIRAS, MEDINDO 1980X900X550MM. Estante metálica para livros - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
8	<p>POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3, RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS. LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA.</p> <p>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO</p>
1	<p>SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V</p> <p>Ventilador de parede - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO</p>
1	<p>CONSUL CCI12DBB JANELA 12.000 BTUS.</p> <p>Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
3	<p>FOIF DQY-1 TIPO BRUTON, COM CORPO METÁLICO, FACES LATERAIS RETAS, CLINOMETRO COM VARIAÇÃO DE 1 - 90° EM DIVISÕES DE 10°, ESCALA DE DIREÇÃO DE 1 EM 1 GRAU, ESPELHO COM LINHA PARA VISADA, COM MIRA PARA VISADAS.</p> <p>Bússola; bruton portátil - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
3	<p>HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA.</p> <p>Monitor - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
1	<p>HP ELITDESK 800 MICROCOMPUTADOR COM PROCESSADOR DE 2.4GHZ OU MAIS, 4GB DE MEMÓRIA RAM, HD DE 500GB OU MAIS, LEITOR DE CARTÕES DE MEMÓRIA, TECLADO PADRÃO ABNT-2, MOUSE ÓPTICO DE 2 BOTÕES, CAIXAS DE SOM USB, LEITOR E GRAVADOR DE DVD DUAL LAYER, FONTE BIVOLT AUTOMÁTICO.</p> <p>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
1	<p>HP OFFICEJET PRO 8710 PN: D9L18A JATO DE TINTA, FUNÇÕES: IMPRESSORA/FAX/SCANNER E COPIADORA, COLORIDA, DUPLEX: AUTOMÁTICO, BANDEJA DE ENTRADA COM CAPACIDADE PARA ENTRADA DE 250 FOLHAS.</p> <p>Impressora jato de tinta multifuncional - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	INSTRUTHERM DG-S00 DIGITAL, PARA DIVERSOS GASES, DISPLAY LCD COM LUZ DE FUNDO, COM ALARME AJUSTÁVEL, ACOMPANHA MANGUEIRA E BOMBA DE AMOSTRAGEM, ALIMENTAÇÃO POR BATERIA RECARREGÁVEL, COM MALETA DE TRANSPORTE, ACOMPANHA KIT DE ESPAÇO CONFINADO. Detector de 4 gases digital portátil - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
2	INSTRUTHERM DOS-600 MEDIDOR DE PRESSÃO SONORA COM CALIBRADOR EXTERNO, DISPLAY LCD DE 4 DÍGITOS, DETECTOR DE NÍVEL ALTO, COM MICROFONE DE ELETRETO, COM MEMÓRIA E DATA LOGGER PARA 40 HORAS, ALIMENTAÇÃO POR 4 PILHAS AAA, ACOMPANHA ESTOJO DE TRANSPORTE, SUPORTE DE LAPELA, Dosímetro de ruído digital - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
6	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO., Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	LIBELL CGA (GALÃO) ELÉTRICO, COM CAPACIDADE DE RESFRIAMENTO DE 2,8 L/H. Bebedouro - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	MAKITA HP2050H EM AÇO CARBONO, REVERSÍVEL E ELETRÔNICA, ALTO TORQUE, COM MANDRIL DE 13MM (1/2), APERTO RÁPIDO, POTÊNCIA DE 720W, CAPACIDADE CONCRETO 20MM, AÇO 13MM, MADEIRA 40MM, ROTAÇÃO DE 0 A 2900 RPM. Furadeira elétrica manual portátil - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	MAQMOVEIS mod. MAQMOVEIS COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. Armário metálico de duas portas para secretaria - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>
1	MARTE 04-C TIPO VERTICAL, C/ 4 GAVETAS DESLIZANTES EM CARRINHOS TELESCÓPICOS, FECHADURA CILINDRICA TIPO YALE COM TRAVAMENTO SIMULTÂNEO DAS GAVETAS, PUXADORES E PORTA ETIQUETAS DE AÇO, MEDINDO 1335X470X710MM. Arquivo de metal com 4 gavetas - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>
1	MARTE ESF-06 2PL 1PF FECHADA NO FUNDO, NAS LATERAIS E ENTRE SEÇÕES, COM 6 PRATELEIRAS, MEDINDO 1980X900X550MM. Estante metálica para livros - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>
2	PHILCO PH400 MINI SYSTEM, POTÊNCIA DE 60 WATTS, COM RÁDIO AM/FM, FUNÇÃO KARAOKÊ, COMPATÍVEL COM FORMATO DE VÍDEOS: DVD, CD-R, JPEG, MP3, CAPACIDADE PARA 1 CD OU DVD, ENTRADA USB, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS, CONTROLE REMOTO. Aparelho de som - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>
16	POSITIVO MASTER N300I HD DE 750GB, 8GB DE RAM, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, TECLADO ABNT 2, WEBCAM, ACOMPANHA FONTE DE ALIMENTAÇÃO, BOLSA PARA TRANSPORTE E CABOS. Notebook - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>
1	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3, RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS. LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>
1	SEMPTOSHIBA MS 7310 CD POTÊNCIA DE 2000WATTS, CONTENDO DUPLO DECK, SISTEMA ELÉTRICO DE 110/220V. Aparelho de som - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>
1	SKILL-TEC SKDEC-02 PARA MEDIÇÃO DE PRESSÃO SONORA, COM CALIBRADOR INTERNO, DISPLAY DE 4 DÍGITOS, TIPO 2, MEMÓRIA DE VALOR MÁXIMO, ALIMENTAÇÃO DE ENERGIA POR ADAPTADOR AC OU BATERIA DE 9 VOLTS, SOFTWARE PARA WINDOWS, Decibélimetro medidor de alta pressão sonora - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	EPSON ECOTANK JATO DE TINTA. Impressora Jato de tinta multifuncional - Local: DIREÇÃO
1	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO., Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DIREÇÃO
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: DIREÇÃO
1	WCM OF4C/C TIPO VERTICAL COM 04 GAVETAS DESLIZANTES EM CARRINHOS TELESCÓPICOS, PUXADORES EM AÇO E PORTA-ETIQUETAS, COR CINZA. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: DIREÇÃO
1	BROTHER DCP-L2540DW MULTIFUNCIONAL LASER MONO VEL.32PPM DUPLEX PRETO. Impressora laser multifuncional - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO
1	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO., Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO
2	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
4	W3 OFCL-4T TIPO VERTICAL, COM 04 GAVETAS DESLIZANTES, FECHADURA CILÍNDRICA COM TRAVAMENTO SIMULTÂNEO, SISTEMA ANTITOMBAMENTO, PORTA ETIQUETA NA PARTE FRONTAL, PUXADORES TIPO ALÇA, SAPATAS REGULÁVEIS, MEDINDO: 1335X470X630MM. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO
4	FOIF DQY-1 TIPO BRUTON, COM CORPO METÁLICO, FACES LATERAIS RETAS, CLINOMETRO COM VARIAÇÃO DE 1 - 90° EM DIVISÕES DE 10°, ESCALA DE DIREÇÃO DE 1 EM 1 GRAU, ESPELHO COM LINHA PARA VISADA, COM MIRA PARA VISADAS. Bússola; bruton portátil - Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO
1	FRICON HDE 411 FREEZER INDUSTRIAL, MODELO DUPLA AÇÃO, HORIZONTAL, 02 PORTAS. FECHADURA COM CHAVE, CAPACIDADE DE 400 LT, 110V OU 220V. Freezer tipo doméstico horizontal capacidade 400 litros - Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO
1	SKYSEN TA-04MB-N COM CAPACIDADE PARA 4 LITROS, COPO E BASE EM AÇO INOX, COM PÉS ANTIDERRAPANTES. Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO
2	FOIF D3/3M COMPÕE A ESTAÇÃO TOTAL ELETRÔNICA, TELESCÓPICO. Bastão (vários tamanhos) - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
3	FOIF S44-01 DE ENCAIXE, MEDINDO 4 M, COM LEITURA DIRETA, C/ BOLSA DE TRANSPORTE E NÍVEL DE CANTONEIRA. Mira topográfica metálica/metálica/madeira graduação direta - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
2	FOIF JHG2M CAPACIDADE DE MEDIÇÃO DE 2 METROS, DESMONTÁVEL COM ROSCA, COM PROTEÇÃO PLASTIFICADA. Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	FOIF DQY-1 TIPO BRUTON, COM CORPO METÁLICO, FACES LATERAIS RETAS, CLINOMETRO COM VARIAÇÃO DE 1 - 90° EM DIVISÕES DE 10°, ESCALA DE DIREÇÃO DE 1 EM 1 GRAU, ESPELHO COM LINHA PARA VISADA, COM MIRA PARA VISADAS. Bússola; bruton portátil - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	FOIF OTS685 R500 PARA LEVANTAMENTOS TOPOGRAFICOS LEITURA ANGULAR DE LEITURA ANGULAR DE 1'' E 5'' CONFIGURAVEL PRECISAO ANGULAR DE PRECISAO ANGULAR DE 5'' NO MINIMO ALCANCE MINIMO SEM PRISMA DE 400M COM PRISMA A PARTIR DE 4000M. Estação total eletrônica - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	HORBACH HR250 COM TAMBOR PARA 250 L, PRODUÇÃO/HORA DE 3,00 M3, CARGA DE TRABALHO DE 80 L, ROTAÇÃO DO TAMBOR 25,2 RPM, COM 04 POLOS, MOTOR ELÉTRICO 220/380V-TRIFÁSICO, POTÊNCIA DE 1,5CV-1750 RPM. Betoneira; de aço - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
4	INCOTERM 5846.4 PARA MASSA ESPECÍFICA, SEDIMENTAÇÃO DE SOLOS, COM ESCALA 0,995 A 1,050G/CM³ (ESCALA ASTM/AAHSTO 151H), DIVISÃO 0,001G/CM³, MEDINDO 30CM DE COMPRIMENTO, USADO EM TEMPERATURA DE 25°C. Densímetro para massa específica - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	LABORGLASS CHAPMAN PARA DETERMINAÇÃO DO PESO ESPECÍFICO DE AGREGADOS FINOS, CAPACIDADE PARA 450 ML, MATERIAL BOROSILICATO. Frasco para gravidade específica Chapman de 450mL - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	MAKITA HP2050H EM AÇO CARBONO, REVERSÍVEL E ELETRÔNICA, ALTO TORQUE, COM MANDRIL DE 13MM (1/2), APERTO RÁPIDO, POTÊNCIA DE 720W, CAPACIDADE CONCRETO 20MM, AÇO 13MM, MADEIRA 40MM, ROTAÇÃO DE 0 A 2900 RPM. Furadeira elétrica manual portátil - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
36	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 INDIVIDUAL, SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EMPILHÁVEL. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
36	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 INDIVIDUAL, TAMPO CONFECCIONADO EM MDP REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO, CANTOS ARREDONDADOS, COM PORTA LIVROS EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM TUBO DE AÇO CARBONO, MEDINDO 600X450X760MM. Mesa tipo prancheta - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	MAQMOVEIS mod. MAQMOVEIS COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	MARTE AS 510 DE PRECISÃO, SEMI ANALÍTICA, PARA PESAGEM DE AMOSTRAS E REAGENTES, GABINETE EM METAL, PÉS REGULÁVEIS, CAPACIDADE PARA 510 GRAMAS, VISOR EM DISPLAY DE CRISTAL LÍQUIDO. Balança de gramatura digital - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	MARTE ESF-06 2PL 1PF FECHADA NO FUNDO, NAS LATERAIS E ENTRE SEÇÕES, COM 6 PRATELEIRAS, MEDINDO 1980X900X550MM. Estante metálica para livros - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
2	MIRATEC 1420 CAPACIDADE DE MEDIÇÃO 2 METROS, DSMONTÁVEL COM ROSCA E BASE, COM PROTEÇÃO PLASTIFICADA PARA EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR. Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	NOVATECNICA NT 513 250 Cº, 110/220 V, COM UMA PRATELEIRA E MOSTRADOR DIGITAL DE TEMPERATURA. Estufa de secagem - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ODONTOBRAS EL1.5-E COM PINTURA EXTERNA E INTERNA RESISTENTE A ALTA TEMPERATURA, CAPACIDADE PARA 144 LITROS, 50 A 250º, TERMOSTATO HIDRÁULICO COM ESCALA DE AJUSTE DE TEMPERATURA, 110/220VOLTS, 1000 WATTS, 2 PRATELEIRAS TIPO GRELHA SOBRESALENTES EM FERRO E 1 TERMOMETRO RETO. <i>Estufa de secagem - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
1	OHAUS 311 CAPACIDADE 311 GRAMAS E SENSIBILIDADE 0,01 GRAMA. <i>Balança mecânica de precisão - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
2	PETRODIDÁTICA DG37063 MANUAL, COM CORTADOR DE GOLPES, UTILIZADO PARA DETERMINAÇÃO DO LIMITE DE LIQUIDEZ DOS SOLOS. <i>Aparelho casa grande - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
1	PRISMATEC 131 COM CARÇAÇA EM FERRO FUNDIDO, MONTADO EM PLATAFORMA C/ PÉS EM BORRACHA. <i>Bomba a vácuo - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V <i>Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
1	SOLOTEST (VICAT) PARA DETERMINAÇÃO DO TEMPO DE INICIO E FIM DE PEGADO CIMENTO, COM BASE EMBORRACHADA, ACIONAMENTO MANUAL, COM MOLDE TRONCO-CÔNICO EM NYLON, PLACA DE VIDRO, AGULHAS PARA INICIO E FIM DE PEGASONDA TETMAJER PARA VERIFICAR A CONSISTÊNCIA NORMAL. <i>Medidor de resistência para medição da consistência da argamassa - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
1	SOLOTEST 1.202.230 ELETROMECAÂNICO, CAP. DE 8 PENEIRAS 8X2. <i>Agitador de peneiras - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
1	SOLOTEST 1.040.001 MANUAL, COM CINZEL CURVO E CHATO. <i>Aparelho casa grande - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
1	SOLOTEST LE CHATELIER PARA DETERMINAÇÃO DO PESO ESPECÍFICO DO CIMENTO E OUTROS MATERIAIS FINOS, CAPACIDADE PARA 250 ML, MATERIAL DE BOROSILICATO. <i>Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
2	SOLOTEST 1051001 A-8 PARA ANÁLISES E ESTUDO DE SOLO, MALETA EM MADEIRA PARA TRANSPORTE DO CONJUNTO DE: 01 TUBO LAVADOR DE COBRE, 01 FRASCO PLÁSTICO DE 5 LITROS COM SIFÃO, 01 SOQUETE DE LATAO DE 1KG, 03 PROJETAS DE ACRÍLICO, PARA AREIA, 02 METROS DE MANGUEIRA DE SILICONE. Aparelho para medição de resistência da tração a úmido em areias - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: LABORATORIO DE ELETRONICA
2	ITAUTEC INFOWAY MEMÓRIA DDR2 DE 1 GB, HD DE 80GB, 1 TECLADO, MOUSE ÓPTICO, 2 CAIXAS ACÚSTICAS, DVD/CD-RW E WINDOWS VISTA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATORIO DE ELETRONICA
1	MAQMOVEIS mod. MAQMOVEIS COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATORIO DE ELETRONICA
11	MINIPA SD-1202 PARA ESTUDO E TREINAMENTO EM ELETRÔNICA ANALÓGICA, MALETA PORTÁTIL EM ALUMÍNIO, REVESTIMENTO EM MADEIRA COM FECHO E CHAVE, TAMPA REMOVÍVEL E ALÇA DE TRANSPORTE, BIVOLT, 40 CABOS DE CONEXÃO E 1 CABO DE ALIMENTAÇÃO, ACOMPANHA PLACAS MÓDULOS. Kit didático de treinamento em eletrônica analógica tipo maleta - Local: LABORATORIO DE ELETRONICA
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATORIO DE ELETRONICA
1	BALMAK 111 ADULTO, MECÂNICA. Balança mecânica de precisão - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	D'AQUINO MD024 Biombo - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
2	D'AQUINO MD075 COM BALDE E BACIA. Carrinho de curativo - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
2	D'AQUINO MD098 HOSPITALAR. Mesa para Refeição - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	D´AQUINO MD033B Cadeira de banho - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
2	D´AQUINO MD039 COM GRADES Cama hospitalar metálica com controles manuais - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	INSTRUTHERM DOS-600 MEDIDOR DE PRESSÃO SONORA COM CALIBRADOR EXTERNO, DISPLAY LCD DE 4 DÍGITOS, DETECTOR DE NÍVEL ALTO, COM MICROFONE DE ELETRETO, COM MEMÓRIA E DATA LOGGER PARA 40 HORAS, ALIMENTAÇÃO POR 4 PILHAS AAA, ACOMPANHA ESTOJO DE TRANSPORTE, SUPORTE DE LAPELA, Dosímetro de ruído digital - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	INSTRUTHERM DOS-600 MEDIDOR DE PRESSÃO SONORA COM CALIBRADOR EXTERNO, DISPLAY LCD DE 4 DÍGITOS, DETECTOR DE NÍVEL ALTO, COM MICROFONE DE ELETRETO, COM MEMÓRIA E DATA LOGGER PARA 40 HORAS, ALIMENTAÇÃO POR 4 PILHAS AAA, ACOMPANHA ESTOJO DE TRANSPORTE, SUPORTE DE LAPELA, Dosímetro de ruído digital - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
42	MAQMOVEIS MAQ1008.5 INDIVIDUAL, COM PRANCHETA ESCAMOTEÁVEL EM MDF, GRADE PORTA LIVROS. Cadeira com braço estofada - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	OTTOBOK CENTRO S1 ESTRUTURA DE AÇO TUBULAR, ADULTO, LARG ASENTO 42, LARG ABERTA 64, PESANDO 15 KG, DOBRÁVEL EM XRODAS COM CUBO DE ALUMÍNIO, BRAÇOS REMOVÍVEIS, APOIO PARA PÉS, PEDAIS REBATÍVEIS. Cadeiras de rodas - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
11	HP HP COMPAQ Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1
22	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI, Monitor - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1
25	MAQMOVEIS MAQ-5021 ESP (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO , ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1
22	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI, Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
26	MAQMOVEIS MAQ-5021 ESP (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO , ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA-2
11	MAQMOVEIS MAQ1008.5 INDIVIDUAL, COM PRANCHETA ESCAMOTEÁVEL EM MDF, GRADE PORTA LIVROS. Cadeira com braço estofada - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA-3 - DEPÓSITO
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA-3 - DEPÓSITO
1	FORCE LINE EVOLUTION III 500VA/W BIVOLT AUTOMÁTICO. Estabilizador p/equipamento de informática - Local: LABORATORIO DE INFORMÁTICA-4
22	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI, Monitor - Local: LABORATORIO DE INFORMÁTICA-4
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: LABORATORIO DE INFORMÁTICA-4
26	MAQMOVEIS MAQ-5021 ESP (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO , ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATORIO DE INFORMÁTICA-4
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATORIO DE INFORMÁTICA-4
16	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATORIO DE INFORMÁTICA-5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
22	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI, Monitor - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-5
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-5
28	MAQMOVEIS MAQ-5021 ESP (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO , ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-5
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-5
1	MAQMOVEIS mod. MAQMOVEIS COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS
1	MAQMOVEIS mod. MAQMOVEIS COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS
1	BENQ MX532 COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, COM CONTROLE REMOTO. Projeto de multimídia (datashow) - Local: LABORATORIO DE MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
7	FORCE LINE EVOLUTION III 500VA/W BIVOLT AUTOMÁTICO. Estabilizador p/equipamento de informática - Local: LABORATORIO DE MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA
25	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: LABORATORIO DE MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA
2	HP HP COMPAQ Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATORIO DE MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA
13	ITAUTEC INFOWAY MEMORIA DDR2 DE 1 GB, HD DE 80GB, 1 TECLADO, MOUSE OPTICO, 2 CAIXAS ACUSTICAS, DVD/CD-RW E WINDOWS VISTA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATORIO DE MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: LABORATORIO DE MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: LABORATORIO DE MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA
40	MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS COM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FELXÍVEL, REVESTIMENTO EM TECIDO, ESTRUTURAS DE AÇO. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATORIO DE MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA
9	MINIPA MO2061 LARGURA DE BANDA 60 MHZ, COM 02 CANAIS, ACESSO A AUTOCALIBRAÇÃO, MEDIÇÃO AUTOMÁTICA DO TRAÇO DO CURSOR. Osciloscópio digital - Local: LABORATORIO DE MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA
7	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATORIO DE MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATORIO DE MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: PÁTIO / REFEITÓRIO
16	MAQMOVEIS MAQML01 MESA ACOPLADA COM 04 CADEIRAS PARA REFEITÓRIO, TAMPO EM MADEIRA REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO, ESTRUTURA DA MESA E CADEIRAS EM AÇO, MEDINDO 1,20X0,80X0,75M. Mesa para Refeição - Local: PÁTIO / REFEITÓRIO
1	MASTERINOX MR6PI MODELO RESFRIADOR, FROST FREE, TIPO VERTICAL, COM 6 PORTAS, COM CAPACIDADE MINIMA DE 1000 LITROS, EM INOX, ALIMENTAÇÃO ELÉTRICA 220V. Refrigerador tipo industrial no modelo resfriador tipo vertical com 6 portas - Local: PÁTIO / REFEITÓRIO
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA 7
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA 7
1	CONSUL CCI12DBB JANELA 12.000 BTUS. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCAC
2	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCAC
1	MAQMOVEIS mod. MAQMOVEIS COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCAC

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCAC
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 08
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 09
36	MAQMOVEIS MAQ1008.5 INDIVIDUAL, COM PRANCHETA ESCAMOTEÁVEL EM MDF, GRADE PORTA LIVROS. Cadeira com braço estofada - Local: SALA DE AULA 09
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE MATERIAIS DE LIMPEZA
2	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DOS PROFESSORES
1	LIBELL CGA (GALÃO) ELÉTRICO, COM CAPACIDADE DE RESFRIAMENTO DE 2,8 L/H. Bebedouro - Local: SALA DOS PROFESSORES
4	MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS COM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, REVESTIMENTO EM TECIDO, ESTRUTURAS DE AÇO. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DOS PROFESSORES
8	MAQMOVEIS CC.SEMQ.1111.PP SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS, ESTOFAMENTO EM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, REVESTIMENTO EM TECIDO, ESTRUTURAS EM AÇO. Poltrona estofada - Local: SALA DOS PROFESSORES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
2	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DOS PROFESSORES
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DOS PROFESSORES
3	ATILA modelo não especificado CHAPA 22, MEDIDAS 1,33X0,49X0,71 Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
4	ATILA modelo não especificado PORTAS DE CORRER, CHAPA 22, MED. 1,98X1,20X0,50, C/ 4 PRATELEIRAS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	BROTHER DCP-L2540DW LASER, MONO, WIRELESS, 110V. Impressora laser multifuncional - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	EPSON ECOTANK JATO DE TINTA. Impressora Jato de tinta multifuncional - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO., Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	LIBELL CGA (GALÃO) ELÉTRICO, COM CAPACIDADE DE RESFRIAMENTO DE 2,8 L/H. Bebedouro - Local: SECRETARIA ACADÊMICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
6	MARTE 04-C TIPO VERTICAL, C/ 4 GAVETAS DESLIZANTES EM CARRINHOS TELESCÓPICOS, FECHADURA CILINDRICA TIPO YALE COM TRAVAMENTO SIMULTÂNEO DAS GAVETAS, PUXADORES E PORTA ETIQUETAS DE AÇO, MEDINDO 1335X470X710MM. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	W3 OFCL-4T TIPO VERTICAL, COM 04 GAVETAS DESLIZANTES, FECHADURA CILÍNDRICA COM TRAVAMENTO SIMULTÂNEO, SISTEMA ANTITOMBAMENTO, PORTA ETIQUETA NA PARTE FRONTAL, PUXADORES TIPO ALÇA, SAPATAS REGULÁVEIS, MEDINDO: 1335X470X630MM. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
2	WCM OF4C/C TIPO VERTICAL COM 04 GAVETAS DESLIZANTES EM CARRINHOS TELESCÓPICOS, PUXADORES EM AÇO E PORTA-ETIQUETAS, COR CINZA. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	WCM OF4C/C TIPO VERTICAL COM 04 GAVETAS DESLIZANTES EM CARRINHOS TELESCÓPICOS, PUXADORES EM AÇO E PORTA-ETIQUETAS, COR CINZA. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: AUDITÓRIO
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: AUDITÓRIO
106	MAQMOVEIS MAQ1008.5 INDIVIDUAL, COM PRANCHETA ESCAMOTEÁVEL EM MDF, GRADE PORTA LIVROS. Cadeira com braço estofada - Local: AUDITÓRIO
1	POSITIVO MASTER N300I HD DE 750GB, 8GB DE RAM, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, TECLADO ABNT 2, WEBCAM, ACOMPANHA FONTE DE ALIMENTAÇÃO, BOLSA PARA TRANSPORTE E CABOS. Notebook - Local: AUDITÓRIO
3	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: AUDITÓRIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: CORREDOR 2º PAVIMENTO - SALAS DE AULA
1	BENQ MX532 COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, COM CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE AULA 01
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA DE AULA 01
40	FUNAP FXSB INDIVIDUAL, FIXA, SEM BRAÇO, ASSENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO INJETADO, PÉ PALITO E ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE AULA 01
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 01
10	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MÍNIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MÍNIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 01
12	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MÍNIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MÍNIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 01
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: SALA DE AULA 01
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 01
1	BENQ MX532 COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, COM CONTROLE REMOTO. Projektor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE AULA 02
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA DE AULA 02
40	FUNAP FXSB INDIVIDUAL, FIXA, SEM BRAÇO, ASSENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO INJETADO, PÉ PALITO E ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE AULA 02
9	HP ELITDESK 800 MICROCOMPUTADOR COM PROCESSADOR DE 2.4GHZ OU MAIS, 4GB DE MEMÓRIA RAM, HD DE 500GB OU MAIS, LEITOR DE CARTÕES DE MEMÓRIA, TECLADO PADRÃO ABNT-2, MOUSE ÓPTICO DE 2 BOTÕES, CAIXAS DE SOM USB, LEITOR E GRAVADOR DE DVD DUAL LAYER, FONTE BIVOLT AUTOMÁTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 02
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 02
10	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 02
11	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: SALA DE AULA 02
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 02
1	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3, RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS. LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 02
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 02
1	BENQ MX532 COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, COM CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE AULA 03
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA DE AULA 03
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 03
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: SALA DE AULA 03
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 03
40	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 INDIVIDUAL, SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EMPILHÁVEL. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE AULA 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
40	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 INDIVIDUAL, TAMPO CONFECCIONADO EM MDP REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO, CANTOS ARREDONDADOS, COM PORTA LIVROS EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM TUBO DE AÇO CARBONO, MEDINDO 600X450X760MM. Mesa tipo prancheta - Local: SALA DE AULA 03
1	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 03
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 03
1	BENQ MX532 COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, COM CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE AULA 04
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA DE AULA 04
40	FUNAP FXSB INDIVIDUAL, FIXA, SEM BRAÇO, ASSENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO INJETADO, PÉ PALITO E ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE AULA 04
10	HP ELITDESK 800 MICROCOMPUTADOR COM PROCESSADOR DE 2.4GHZ OU MAIS, 4GB DE MEMÓRIA RAM, HD DE 500GB OU MAIS, LEITOR DE CARTÕES DE MEMÓRIA, TECLADO PADRÃO ABNT-2, MOUSE ÓPTICO DE 2 BOTÕES, CAIXAS DE SOM USB, LEITOR E GRAVADOR DE DVD DUAL LAYER, FONTE BIVOLT AUTOMÁTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 04
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
21	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MÍNIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MÍNIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 04
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: SALA DE AULA 04
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 04
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 04
1	BENQ MX532 COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, COM CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE AULA 05
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA DE AULA 05
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 05
16	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MÍNIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MÍNIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 05
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: SALA DE AULA 05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 05
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 05
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA DE AULA 06 - SALA DE DESENHO
17	ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF, ACABAMENTO EM MELAMINICO, TEXTURA LISA NA COR ARGILA, DOBRÁVEL, ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO PARA SUSTENTAÇÃO E ARTICULAÇÃO, MEDINDO 800X600MM, ALTURA DO CAVALETE 73CM NIVELADO, RÉGUA PARALELA EM ACRÍLICO E BANDEJA SOB O TAMPO. Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: SALA DE AULA 06 - SALA DE DESENHO
30	FUNAP FXSB INDIVIDUAL, FIXA, SEM BRAÇO, ASSENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO INJETADO, PÉ PALITO E ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE AULA 06 - SALA DE DESENHO
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 06 - SALA DE DESENHO
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: SALA DE AULA 06 - SALA DE DESENHO
1	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 06 - SALA DE DESENHO
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 06 - SALA DE DESENHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 07
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: SALA DE AULA 07
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 07
40	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 INDIVIDUAL, SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EMPILHÁVEL. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE AULA 07
40	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 INDIVIDUAL, TAMPO CONFECCIONADO EM MDP REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO, CANTOS ARREDONDADOS, COM PORTA LIVROS EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM TUBO DE AÇO CARBONO, MEDINDO 600X450X760MM. Mesa tipo prancheta - Local: SALA DE AULA 07
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 07
1	LIDER B-530 COM BASE EM FERRO FUNDIDO E PINTURA EPOXI, DISPLAY EM CRISTAL LIQUIDO, LCD ALFA NUMERICO COM 8 DIGITOS, CAPACIDADE ATE 150 KG, MEDINDO 800MM X 600MM X 130MM (CXLXA) E PLATAFORMA (PRATO) EM ACO INOX MEDINDO 800MM X 600MM BIVOLT AUTOMATICO. Balança eletrônica digital com capacidade para 150kg - Local: SALA DE MATERIAL DIDÁTICO E EDUCAÇÃO FÍSICA
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE MATERIAL DIDÁTICO E EDUCAÇÃO FÍSICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Recursos Financeiros

• **PDDE Paulista - Governo Estadual**

"Serviços e aquisições: • aquisição de material permanente de consumo; • realização de pequenos reparos, adequações e serviços necessários à manutenção, conservação e melhoria da estrutura física da unidade escolar; • avaliação de aprendizagem;
• implementação de projeto pedagógico; • desenvolvimento de atividades educacionais;"

• **Adiantamento de Despesas Miúdas de Pronto Pagamento**

Recursos recebidos mensalmente do Centro Paula Souza para pequenas despesas como: material de escritório e suprimentos de informática, materiais para as aulas práticas dos cursos, pequenos serviços de reparos e manutenções prediais, etc.

• **PDDE Qualidade - Educação Conectada - Governo Federal**

O programa está elaborado em quatro dimensões que se complementam, para que o uso de tecnologia digital tenha efeito positivo na educação: visão, formação, recursos educacionais digitais e infraestrutura.

• **PDDE Federal Educação Básica - Governo Federal**

"Os recursos serão empregados nas seguintes finalidades: - implementação de projetos educacionais, - desenvolvimento de atividades educacionais, - avaliação de aprendizagem, - manutenção, conservação e pequenos reparos de infraestrutura física da escola, - material de consumo, - material permanente, e - despesas cartorárias."

• **Campanha de Contribuições**

Campanhas realizadas durante o ano letivo para promover a contribuição facultativa da comunidade escolar..

• **Inscrições do Vestibulinho**

Percentual das inscrições do processo seletivo do vestibulinho do 1º e 2º semestres..

• **Festa Junina**

Evento que envolve toda a comunidade escolar, família e comunidade local, desenvolvendo competências em atividades práticas com os alunos.

• **Cantina Escolar**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Aluguel do espaço destinado a Cantina Escolar. Serviço terceirizado..

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

SERVIÇOS DE LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR

Empresa	DDOLI SERVIÇOS DE LIMPEZA SOCIEDADE UNIPessoal LTDA
Contrato	170/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	12/09/2023
3 Colaboradores - Auxiliar de Limpeza	

SERVIÇOS DE VIGILÂNCIA E SEGURANÇA PATRIMONIAL (DESARMADA)

Empresa	PORTERC SEGURANCA PATRIMONIAL LTDA
Contrato	018/2021
Início	21/05/2021
Final da vigência	21/12/2023
6 COLABORADORES - VIGILANTE	

SERVIÇOS DE LIMPEZA NO AMBIENTE ESCOLAR

Empresa	DDOLI SERVIÇOS DE LIMPEZA SOCIEDADE UNIPessoal LTDS
Contrato	170/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	12/09/2023
3 COLABORADORES - AUXILIAR DE LIMPEZA GESTOR DO CONTRATO - RAFAEL DE OLIVEIRA NASCIMENTO/ DIRETOR DE SERVIÇOS.	

SERVIÇO DE VIGILÂNCIA E SEGURANÇA PARTIMONIAL (DESARMADA)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Empresa	PORTERC SEGURANÇA PARTIMONIAL LTDA
Contrato	018/2021
Início	21/05/2021
Final da vigência	21/12/2023
6 - COLABORADORES - VIGILANTE	
GESTOR DO CONTRATO - RAFAEL OLIVEIRA DO NASICMENTO - DIRETOR DE SERVIÇOS	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

ASSOCIACAO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADOLPHO BEREZIN

Nome Fantasia	APM DA ESCOLA TECNICA ADOLPHO BEREZIN
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Clodomir J. Abreu
E-mail	e107apm@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 3448-3800

Grêmio Estudantil Montesquieu

Nome Fantasia	Grêmio Estudantil Montesquieu
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Marcos V. I. Machado
E-mail	excalibur.gremio@gmail.com
Telefone	

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)

Nome Fantasia	Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)
Tipo	CIPA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Presidente	Natiely S. Jesus
E-mail	e107cipa@cps.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola da Etec Adolpho Berezin

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 107
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Michelle S. Nascimento
E-mail	e107dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 3448-3800

Alimentação Escolar da Etec Adolpho Berezin

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec 107
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Michelle S. Nascimento
E-mail	e107dir@cps.sp.gov.br
Telefone	Não informado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Planejamento Estratégico

Missão

A missão da ETEC Adolpho Berezin é oferecer um ensino de qualidade, onde prevaleça a formação profissional técnica sólida e bem estruturada, pautada também nos princípios da formação humana, envolvendo conhecimentos científicos e sociais, favorecendo o desenvolvimento das competências e habilidades discentes, prezando pelos valores da ética, do respeito mútuo, da responsabilidade social, da sustentabilidade e principalmente a preocupação com o meio ambiente.

Visão

A visão da instituição ETEC Adolpho Berezin perante a sociedade, é manter o reconhecimento como uma instituição de ensino de referência na formação profissional técnica de nível médio, reconhecida na baixada santista e no Estado de São Paulo, primando pelos valores éticos, o respeito ao cidadão enquanto pessoa humana, oferecendo responsabilidade social, sustentabilidade, transparência e inovação em suas práticas.

Indicadores

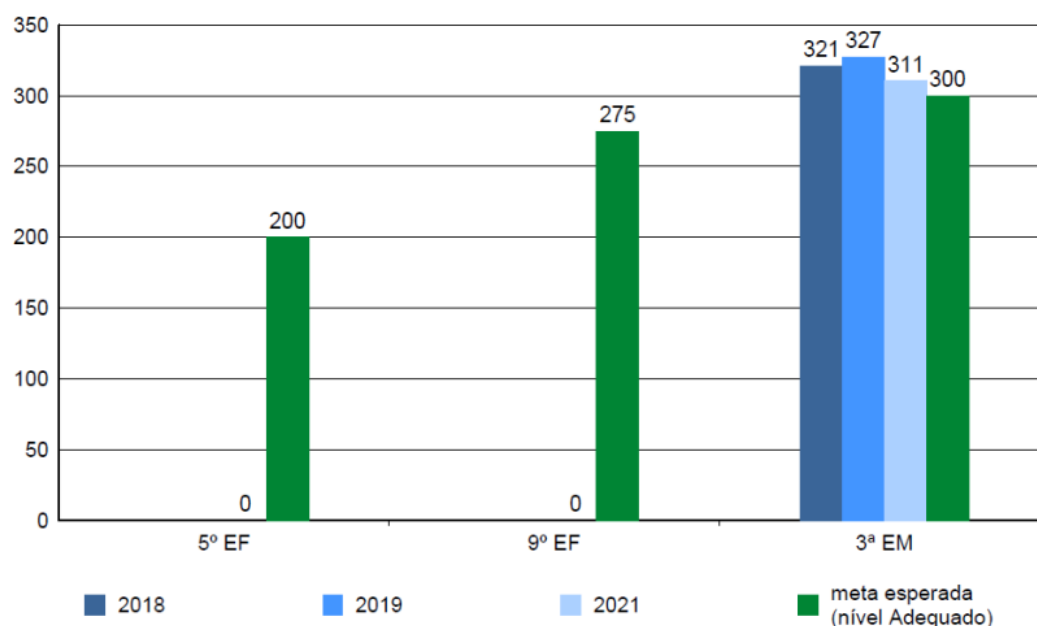
RESULTADOS SARESP -2021 ETEC ADOLPHO BEREZIN

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 920551 - ADOLPHO BEREZIN ETEC

LÍNGUA PORTUGUESA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2018 a 2021 e com a meta esperada no SARESP



Ativ
Aces

INDICADORES:

RESULTADOS SARESP -2021 ETEC ADOLPHO BEREZIN

Considerando os resultados apresentados no relatório do SARESP 2021 e o retorno das aulas presenciais pós pandemia, a equipe gestoras juntamente com os coordenadores de curso e os professores do Ensino Médio da instituição ETEC Adolpho Berezin vem realizando ações com foco na melhoria das lacunas de aprendizagens, com base nos resultados das avaliações diagnósticas aplicadas nos nossos alunos. No último Saresp tivemos um resultado satisfatório que comprovou todo empenho e trabalho da equipe na melhoria desses índices, porém, no ano seguinte entramos na pandemia. Temos conhecimento do atual cenário, juntos estamos realizando ações pontuais para retomar o resultado almejados

INDICADORES WEBSAI 2021 BLOCO: PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AMBIENTE EDUCATIVO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Os indicadores coletados a partir do *websai* 2021 demonstram a necessidade de se manter estratégias que propiciam um ambiente produtivo e harmônico para o desenvolvimento dos estudos. Dentre as estratégias adotadas pela ETEC Adolpho Berezin, destacam-se:

- Acolhimento aos alunos ingressantes
- Atendimento individual e coletivo dentro de uma perspectiva de gestão/atuação democrática
- Projeto: Café com a direção
- Instalações e mobiliários adequados para o processo de ensino e aprendizagem

Tendo por objetivo, oferecer uma boa formação profissional que possibilite ao egresso um posicionamento satisfatório no mercado de trabalho, constata-se a partir da questão: “Você considera que o seu curso está preparando você para o seu futuro desempenho profissional?”, que 93% alunos respondentes demonstram satisfação com seu processo de formação escolar/profissional. Porém esse grau de satisfação entra em divergência quando se constata que alguns percentuais nos dão conta de que os 27% dos alunos respondentes não identificam o conteúdo apresentado em sala de aula sendo conectado com os acontecimentos do cotidiano. Esse quesito nos leva a considerar a necessidade de implementação de planos de trabalhos consolidados sobre metodologias ativas que possam agregar aos conteúdos, uma atividade prática e altamente relacionada com acontecimentos do dia a dia.

Dentre tais metodologias e práticas poderemos desenvolver:

- Análise de notícias e seus impactos nos mais diversos ramos de atividade
- Apresentação das inovações tecnológicas e industriais
- Acompanhamento e análise do mercado de trabalho em diversas áreas de atuação

O processo de recuperação contínua também merece destaque na análise dos indicadores coletados no *websai* 2021, pois constata-se que 91% dos alunos respondentes mostram satisfação com o modelo ofertado e isso converge com a constatação de que a quantidade de PP's vem caindo regularmente. De qualquer forma alguns indicadores nos dão conta da necessidade de se implementar uma comunicação mais efetiva sobre normas e procedimentos, para tanto, faz se necessário:

- Diversificar os momentos e as formas de comunicação das normas e procedimentos acadêmicos
- Estabelecer um processo que comprove que o aluno recebeu as informações sobre as normas e procedimentos acadêmicos
- Garantir o momento de passagem das informações acadêmicas para os alunos que ingressam a partir de chamadas suplementares

QUESTÕES	A SIM, TODOS.	B SIM, GRANDE PARTE DELES	C SIM, ALGUNS	D NÃO
Durante as aulas os professores oferecem atenção individual quando você e/ou seus colegas apresentam dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados?	45%	35%	18%	2%
Seus professores apresentam os tipos de avaliação e os critérios de correção, que serão utilizados no decorrer do semestre/ ano letivo?	59%	28%	12%	1%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Seus professores corrigem as avaliações (provas, seminários, atividades em grupo e individual etc), conjuntamente com os alunos destacando erros e acertos?	30%	31%	31%	8%
O processo de recuperação contínua (recuperação oferecida durante as aulas) tem contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem?	63%	28%	3%	6%
A escola esclarece individualmente os alunos e/ou os pais sobre os motivos de reprovação ou progressão parcial (PP)?	51%	6%	2%	41%
A escola entra em contato com os alunos, que se ausentam em dias consecutivos, para saber os motivos dessas faltas?	55%	8%	6%	31%
Em sua escola, há comunicação do Diretor com os alunos?	63%	18%	6%	13%
Seus professores relacionam as aulas com situações que acontecem no dia-a-dia?	37%	36%	24%	3%
Você considera que os professores, no tratamento dos diferentes conteúdos, procuram conhecer e aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm?	33%	36%	23%	8%
A forma como os seus professores ministram as aulas estimula você e seus colegas a participarem delas?	31%	31%	31%	7%
Na sua turma, os professores oferecem a mesma atenção para todos os alunos (brancos, pretos, pardos, indígenas, pessoas com deficiência, homens ou mulheres, LGBTQ+)?	92%	6%	1%	1%
Os alunos tratam com respeito os professores e funcionários da escola?	63%	34%	3%	0%
Os conflitos (bullying, práticas de ofensa moral ou agressão física) que surgem entre as pessoas no ambiente escolar são resolvidos com base no diálogo?	63%	31%	5%	1%
Em sua escola, as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos são conhecidos por você e seus colegas?	73%	26%	1%	0%
Você considera que o seu curso está preparando você para o seu futuro desempenho profissional?	75%	18%	4%	3%

Progressões Parciais

1 – ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIOS FORMATIVOS EXATAS E HUMANAS

PROGRESSÕES PARCIAIS 1º ANO - EXATAS

DISCIPLINA	QUANT. PP	DOCENTE
E.A.C.E.E	02	TATIANA
GEOGRAFIA	02	FRANCISCO

Para uma média de 12 disciplinas que compõem o currículo dos Ensinos Médios com itinerários formativos, no 1º ano, apenas 2 componentes curriculares apresentam alunos com Progressão Parcial, perfazendo um total de 04 alunos com Progressão Parcial.

Os componentes curriculares com o número de Progressões Parciais estão descritos a seguir:

- E.A.C.E.E: O componente curricular de Estudos Avançados apresenta 2 alunos em Progressão Parcial;
- GEOGRAFIA: O componente curricular de Geografia apresenta 11 alunos em Progressão Parcial;

PROGRESSÕES PARCIAIS 2º ANO – EXATAS / HUMANAS

DISCIPLINA	QUANT. PP	DOCENTE
LPL	01	MARIA SILVIA
GEOGRAFIA	03	FRANCISCO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

FILOSOFIA	02	DIEGO
-----------	----	-------

Para uma média de 12 disciplinas que compõem o currículo do Ensino Médio, no 2º ano, 3 componentes curriculares apresentam alunos com Progressão Parcial, perfazendo um total de 06 alunos com Progressão Parcial.

Os componentes curriculares com o número de Progressões Parciais estão descritos a seguir:

- LPL: O componente curricular de Literatura e Língua Portuguesa apresenta 01 aluno em Progressão Parcial;
- GEOGRAFIA: O componente curricular de Geografia apresenta 03 alunos em Progressão Parcial;
- FILOSOFIA: O componente curricular de Filosofia apresenta 02 alunos em Progressão Parcial;

2 – ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO TÉCNICA EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
PROGRESSÕES PARCIAIS 1º ANO

DISCIPLINA	QUANT. PP	DOCENTE
T.P.A	01	JOELMA/OSVALDO
A.P.S	02	GRACIETE/OSVALDO
FÍSICA	01	EDUARDO
HISTÓRIA	01	DIEGO

Para uma média de 14 disciplinas que compõem o currículo do Ensino Médio com habilitação técnica em Desenvolvimento de Sistemas, no 1º ano, 4 componentes curriculares apresentam alunos com Progressão Parcial, perfazendo um total de 05 alunos com Progressão Parcial.

Os componentes curriculares com o número de Progressões Parciais estão descritos a seguir:

- T.P.A: O componente curricular de Técnicas de Programação e Algoritmos apresenta 01 aluno em Progressão Parcial;
- A.P.S: O componente curricular de Análise de Projetos e Sistemas apresenta 02 alunos em Progressão Parcial;
- FÍSICA: O componente curricular de Física apresenta 01 aluno em Progressão Parcial;
- HISTÓRIA: O componente curricular de História apresenta 01 aluno em Progressão Parcial;

PROGRESSÕES PARCIAIS 2º ANO

DISCIPLINA	QUANT. PP	DOCENTE
GEOGRAFIA	03	FRANCISCO
D.S	02	JOELMA/ALEXANDRE
B.D	01	GRACIETE/DIÓGENES

Para uma média de 14 disciplinas que compõem o currículo do Ensino Médio com habilitação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

técnica em Desenvolvimento de Sistemas, no 2º ano, 3 componentes curriculares apresentam alunos com Progressão Parcial, perfazendo um total de 06 alunos com Progressão Parcial.

Os componentes curriculares com o número de Progressões Parciais estão descritos a seguir:

- GEOGRAFIA: O componente curricular de Geografia apresenta 03 alunos em Progressão Parcial;
- DES. SIST: O componente curricular de Desenvolvimento de Sistemas apresenta 02 alunos em Progressão Parcial;
- B.D: O componente curricular de Banco de Dados apresenta 01 aluno em Progressão Parcial;

As progressões Parciais são gerenciadas pela Coordenação Pedagógica que orienta e acompanha os professores na elaboração das Progressões Parciais e pela Orientação Educacional que orienta os alunos e responsáveis quanto ao hábito de estudos, além de gerenciar o cronograma de execução. Desde ano de 2017 a Gestão Pedagógica vem realizando um trabalho junto ao corpo docente e aos alunos com foco na redução da quantidade de PP'S que tem gerado bons resultados, a cada ano que passa tem diminuído a quantidade como também as lacunas de aprendizagens dos alunos, intensificando o hábito de estudo e sistematizando os grupos de estudo.

Controle do índice de evasão

Unidades do CEETEPS	Habilitação/Curso	Período	O que deve ser analisado pela regional.	Vagas	1º Módulo			2º Módulo			3º Módulo			4º Módulo			Nível	%	Nível	Diagnóstico de Perdas
					%	Nível	%	Nível	%	Nível	%	Nível								
Etec Adolpho Berezin	Informática (Nova Matriz)	Noite	X	40	38	-5,0%	N1	17	-55,3%	N3	12	-29,4%	N2	N/A	N/A	N/A	-70,0%	N3	Alto Nível de Perda	
Etec Adolpho Berezin	Edificações	Noite	X	40	40	0,0%	N0	27	-32,5%	N2	18	-33,3%	N2	N/A	N/A	N/A	-55,0%	N3	Alto Nível de Perda	
Etec Adolpho Berezin	Turismo Receptivo	Noite	X	40	32	-20,0%	N2	19	-40,6%	N2	15	-21,1%	N2	N/A	N/A	N/A	-62,5%	N3	Alto Nível de Perda	

alto nível de perda dos cursos técnicos em Edificações, Informática e Turismo Receptivo justifica-se em função da pandemia e ensino remoto. Esses três cursos, têm grande parte da grade curricular em aulas práticas e de laboratórios. Nesse período pandêmico, não foi possível realizar essas aulas com êxito, apesar das adaptações nas aulas remotas, com alguns programas e recursos tecnológicos, os alunos em sua maioria, assistiam às aulas pelo celular, e não conseguiam baixar no celular alguns recursos e programas, sendo difícil, até o manuseio.

Vale ressaltar que, Mongaguá é uma cidade carente de oportunidades e renda, a qual muitos de nossos alunos perderam renda familiar e seus empregos, ocasionando a mudança para outras cidades. O curso técnico tem um papel fundamental na inclusão digital, muitos alunos somente tem acesso a computadores somente na nossa Etec, isso acabou dificultando o aprendizado do aluno nas aulas on line, gerando a evasão.

Neste contexto, a retomada e a flexibilização das aulas presenciais a partir do final do semestre passado, notamos uma melhora significativa nos nossos números.

A relação candidato vaga no último Vestibulinho foi melhor que nos semestres anteriores,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

atingindo quase 3 candidatos por vaga. Também estamos conseguindo diminuir a evasão nos primeiros módulos, onde teremos um número maior de alunos concluintes no terceiro módulo.

Para finalizar, temos um trabalho árduo pela frente na recuperação do sucesso escolar da nossa escola nesses determinados cursos, porém, estamos comprometidos em realizá-lo. A gestão pedagógica juntamente com os coordenadores de curso, tem planejado suas ações para esta finalidade. Pedimos a compreensão de todos os envolvidos na análise do bloqueio desses cursos, para que tenhamos o fôlego necessário para o cumprimento desses objetivos.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
RESULTADOS SARESP -2021 ETEC ADOLPHO BEREZIN 1. Trabalho em equipe; 2. Qualificação profissional dos docentes;	RESULTADOS SARESP -2021 ETEC ADOLPHO BEREZIN Alunos com defasagem em alguns componentes curriculares devido ao período de ensino remoto na pandemia.
INDICADORES WEBSAI 2021 BLOCO: PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AMBIENTE EDUCATIVO 1. Trabalho em equipe; 2. Qualificação profissional dos docentes; 3. Localização da escola; 4. Organização das rotinas administrativas; 5. Gestão humanizada; 6. Manutenção e organização da infraestrutura; 7. Visibilidade e credibilidade externa da escola.	INDICADORES WEBSAI 2021 BLOCO: PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AMBIENTE EDUCATIVO 1. Limitação do espaço físico;
Progressões Parciais 1. Trabalho em equipe; 2. Qualificação profissional dos docentes; 3. Organização das rotinas administrativas;	Progressões Parciais 1. Metodologias diferenciadas. 2. Alunos com defasagem em alguns componentes curriculares devido ao período de ensino remoto na pandemia.
Controle do índice de evasão 1. Trabalho em equipe; 2. Qualificação profissional dos docentes; 3. Localização da escola; 4. Organização das rotinas administrativas; 5. Gestão humanizada; 6. Manutenção e organização da infraestrutura; 7. Visibilidade e credibilidade externa da escola.	Controle do índice de evasão 1. Perdas de alunos por motivos externos a escola 2.. Parcerias com o poder privado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Oportunidades	Ameaças
<p>RESULTADOS SARESP -2021 ETEC ADOLPHO BEREZIN O acesso da tecnologia como ferramenta de ensino; A criação de grupos de estudos presenciais e aulas de reforço em sábados letivos;</p>	<p>Progressões Parciais - Perfil do aluno ingressante geracional; - Pandemia.</p>
<p>INDICADORES WEBSAI 2021 BLOCO: PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AMBIENTE EDUCATIVO 1.O acesso da tecnologia como ferramenta de ensino; 2. A criação de grupos de estudos presenciais e aulas de reforço em sábados letivos;</p>	<p>RESULTADOS SARESP -2021 ETEC ADOLPHO BEREZIN 1. Perfil do aluno ingressante geracional; 2. Pandemia</p>
<p>Progressões Parciais 1.O acesso da tecnologia como ferramenta de ensino; 2. A criação de grupos de estudos presenciais e aulas de reforço em sábados letivos;</p>	<p>INDICADORES WEBSAI 2021 BLOCO: PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AMBIENTE EDUCATIVO 5. Recursos financeiros para laboratórios específicos.</p>
<p>Controle do índice de evasão 1. Parcerias com poder público e privado; 2. Ofertas de vagas de estágio no município e região.</p>	<p>Controle do índice de evasão 1. Empregabilidade;</p>

Prioridades

Controle do índice de evasão

O trabalho com foco no controle das perdas de todos os cursos sempre foi uma das prioridades da nossa Unidade escolar, com a realização de ações e projetos desenvolvidos pelos professores, coordenadores e núcleo gestor que visem a diminuição da evasão e aumente o vínculo do aluno com o ambiente escolar. Nesse contexto de pandemia, nosso desafio aumentou e gerou muitas perdas. Este de ano retornando as aulas 100% presencial, temos um enorme trabalho pela frente em recuperar os cursos que estão com alto nível de evasão em função do ensino remoto. Temos consciência que nosso trabalho só está no início, levando em consideração que levaremos quase 1 ano e meio para acertar a evasão de todos os módulos, porém, temos buscado recursos e ferramentas diariamente para atingir essas metas. Os projetos do corpo docente, coordenação e gestão pedagógico foram adaptados à nova realidade que estamos vivendo, em busca do sucesso escolar.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Melhoria dos resultados obtidos no Saesp da Escola.

Considerando os resultados apresentados no relatório do SARESP 2021 e o retorno das aulas presenciais pós pandemia, a equipe gestoras juntamente com os coordenadores de curso e os professores do Ensino Médio da instituição ETEC Adolpho Berezin vem realizando ações com foco na melhoria das lacunas de aprendizagens, com base nos resultados das avaliações diagnósticas aplicadas nos nossos alunos. No último Saesp tivemos um resultado satisfatório que comprovou todo empenho e trabalho da equipe na melhoria desses índices, porém, no ano seguinte entramos na pandemia. Temos conhecimento do atual cenário, juntos estamos realizando ações pontuais para retomar o resultado almejados

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Formação Continuada

Muitos são os desafios postos pela educação principalmente nesse momento de pós pandemia e ensino remoto, grande tem sido a insegurança dos docentes e toda comunidade escolar frente a eles. Diante deste contexto temos sido chamados a repensar qual é o papel político da escola bem como seu papel pedagógico. A formação continuada está planejada de acordo com a realidade da escola as necessidades levantadas nas pesquisas internas, visam a melhora do processo de ensino aprendizagem, através da realização de : oficinas; capacitações; encontros presenciais e virtuais com foco na melhoria do planejamento e práticas docentes; na busca de metodologias diferenciadas; foco na Gestão Escolar para que possamos desenvolver estratégias de aprendizagens que ajudem a se adaptarem as diversas configurações sociais, culturais e educacionais que se processam neste novo contexto histórico; e na qualidade dos serviços prestados pelos colaboradores da Etec Adolpho Berezin.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Oportunidades -
- Ameaças -

Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.

Uma escola bem organizada contribui para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem dos alunos e favorece aos professores uma estrutura para o desenvolvimento das suas aulas. No contexto atual essa prioridade se estende também a estrutura, planejamento, organização do docente. A cada semestre que passa temos ampliado nossos conhecimentos em recursos e ferramentas para atender as necessidades pedagógicas dos nossos alunos e docentes. Nossa escola estava em obras, finalizamos no final de 2021. Nesse retorno presencial os alunos e docentes foram recebidos com a escola toda pintada e organizada, prédio administrativo reformado, ambientes limpos e aconchegantes.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Objetivos

Melhorar a Qualidade das aulas por conta dos Docentes, fazendo com que os alunos tenham mais motivação pelos cursos, aumentando as taxas de aprovação e a diminuição de PP's;

Prioridades relacionadas

- Melhoria dos resultados obtidos no Saesp da Escola.
- Controle do índice de evasão
- Formação Continuada

Metas relacionadas

- CCQ's - Círculos de Controle de Qualidade
- Reduzir a taxa de perda escolar em 50% em todos os cursos da unidade escolar.

Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados; • Reformular os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

espaços disponíveis para implantação de espaço multiuso para acomodação do Grêmio Estudantil.

Prioridades relacionadas

- Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.
- Controle do índice de evasão

Metas relacionadas

- Adequação da cozinha para alimentação escolar.
- Ampliação das dependências da escola e revitalização de espaços

Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na melhoria dos resultados obtidos pela escola;

Prioridades relacionadas

- Melhoria dos resultados obtidos no Saesp da Escola.
- Controle do índice de evasão
- Formação Continuada

Metas relacionadas

- Aumentar em 7% a demanda de todos os cursos da escola.

Metas

CCQ's - Círculos de Controle de Qualidade

Duração prevista de 1 ano

Para 2022 propõem-se dar continuidade e inovar os CCQ's (Círculos de Controle de Qualidade), transferindo aos alunos a responsabilidade de direcionar os temas mediante demandas e acontecimentos do cotidiano escolar. Os CCQ's poderão ocorrer com data marcada ou espontaneamente, conforme o episódio a ser tratado. Caberá à Orientação Educacional traçar um apanhado sobre a discussão dos alunos e concluir, em conjunto, a efetividade da discussão, deixando-a em condições de ser aplicada dentro do contexto da ética e da harmonia do ambiente escolar.

Essas ações visam a recuperação das lacunas de aprendizagem sem, no entanto, desviar a atenção das competências socioemocionais e cognitivas que compõem o processo de educação profissional oferecida pelo Centro Paula Souza.

Objetivo relacionado: Melhorar a Qualidade das aulas por conta dos Docentes, fazendo com que os alunos tenham mais motivação pelos cursos, aumentando as taxas de aprovação e a diminuição de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PP's;

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **CCQ's - Círculos de Controle de Qualidade**

As competências e habilidades elencadas acima faz com que adotemos estratégias que serão utilizadas com o objetivo de reduzir os impactos negativos e aprimorar aspectos positivos . A estratégia a ser adotada recai, tal qual em 2021, nas aplicação das técnicas de CCQ (Círculos de Controle de Qualidade) onde se possibilitará a oportunidade de discussão entre os coordenadores de curso, a coordenação pedagógica e a orientação educacional, especificamente sobre o planejamento e implementação de estratégias que possam vir de encontro aos às necessidades de recuperação de lacunas de aprendizagem identificadas nas avaliações diagnósticas a serem processadas no início do semestre letivo.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2021**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da ETEC Adolpho Berezin - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

O presente projeto visa acompanhar o desenvolvimento das competências socioemocionais e das das competências cognitivas, possibilitando a recuperação das lacunas de aprendizagem surgidas durante o advento das aulas remotas no ano der 2021. Valendo-se da utilização de recursos diferenciados nas aulas do período noturno para a consolidação do retorno das aulas presenciais, implementando metodologias diferenciadas que possibilitem aumentar o sucesso escolar em todas as turmas com indicadores de perdas igual ou superior a 45% utilizando-se como parâmetros, os dados do Conselho de classe intermediário/final do 2º semestre/2021.

- **Reduzir a taxa de perda escolar em 50% em todos os cursos da unidade escolar.**
Duração prevista de 2 anos

A retomada as aulas pós pandemia faz-se necessário unir forças para diminuição da taxa de evasão escolar. Pensando na continuidade do trabalho realizado na ETEC Adolpho Berezin, temos elaborado projetos que implementem as ações de combate e diminuição dos índices da evasão escolar e a conseqüente elevação dos percentuais de sucesso escolar. Para tanto, buscamos implementar e consolidar as competências socioemocionais e as competências cognitivas como

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

forma de atuação sobre as lacunas de aprendizagem que se formaram durante o processo de aulas remotas em ambiente pandêmico.

Objetivo relacionado: Melhorar a Qualidade das aulas por conta dos Docentes, fazendo com que os alunos tenham mais motivação pelos cursos, aumentando as taxas de aprovação e a diminuição de PP's;

Planejamento

→ 2022 (1º Ano)

- **Acompanhar os alunos em processos de recuperação e as lacunas de aprendizagem.**

Principalmente nesse período pós pandemia, esse acompanhamento mais próximo das lacunas de aprendizagem dos alunos tem sido muito importante, para que eles se sintam capazes de superar as dificuldades e não percam a motivação em estudar e pelo ambiente escolar.

→ 2023 (2º Ano)

- **Promover ações que fortaleçam o sentimento de pertencimento com a escola.**

As metodologias diferenciadas tem se tornado grande aliada dos docentes para elaboração de um planejamento de aulas mais atrativas e práticas para os alunos, os projetos e eventos realizados na escola também. A busca por novas oportunidades de estágios aos nossos alunos é outra estratégia da escola para diminuir a taxa de evasão, principalmente dos cursos técnicos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 23295/2022**
Aprendendo Xadrez

Início: 24/03/2022

Final: 14/12/2022

A prática do jogo de xadrez desenvolve habilidades como memória, concentração, planejamento, tomadas de decisões, criatividade, habilidade de analisar e deduzir, e resolver problemas de forma mais flexível, além de aumentar o vínculo do aluno com a instituição de ensino e promover laços de amizade entre os alunos participantes.

Segundo Dauverget (DAUVERGNE, 2000) "... o xadrez é uma das ferramentas educacionais mais poderosas para fortalecer a mente das crianças".

O desenvolvimento de todas essas competências emocionais é de grande importância no curso de Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Desenvolvimento de Sistemas, em especial a habilidade de resolver problemas aplicando o uso da lógica, já que o profissional de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Desenvolvimento de Sistemas atua diretamente na resolução de problemas, transformando esses problemas em soluções informatizadas.

- **Projeto nº 23797/2022**
Construindo vínculos

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O projeto do curso de Técnico em Edificações está fundamentado na permanência do aluno na escola, evitando assim a evasão.

Dessa forma, foi criada a monitoria de componentes curriculares com dificuldade de aprendizagem, principalmente os componentes que envolvem desenho assistido por computador (AutoCAD e REVIT), para suprir essa deficiência.

- **Projeto nº 0/2021**
Projeto de Orientação e Apoio Educacional da ETEC Adolpho Berezin - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

O presente projeto visa acompanhar o desenvolvimento das competências socioemocionais e das competências cognitivas, possibilitando a recuperação das lacunas de aprendizagem surgidas durante o advento das aulas remotas no ano de 2021. Valendo-se da utilização de recursos diferenciados nas aulas do período noturno para a consolidação do retorno das aulas presenciais, implementando metodologias diferenciadas que possibilitem aumentar o sucesso escolar em todas as turmas com indicadores de perdas igual ou superior a 45% utilizando-se como parâmetros, os dados do Conselho de classe intermediário/final do 2º semestre/2021.

- **Projeto nº 23839/2022**
PROJETO INTEGRAÇÃO E CONHECIMENTO INFORMÁTICA

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Promover a transição entre a escola e o mundo do trabalho por meio de uma educação de qualidade, capacitando jovens e adultos com conhecimentos e habilidades gerais e específicas para o exercício e Iniciação Profissional em atividades produtivas; Proporcionar a formação profissional inicial de futuros profissionais, aptos a exercerem atividades específicas para o trabalho; Qualificar e profissionalizar jovens e adultos trabalhadores visando a sua inserção e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

melhor desempenho no exercício do seu trabalho; Proporcionar atualização constante a partir das novas tecnologias de ensino, mais particularmente, e Profissional.

Aumentar em 7% a demanda de todos os cursos da escola.

Duração prevista de 3 anos

Um das metas desta unidade escolar é aumentar a divulgação da escola no Município e Região, com foco no aumento gradativo das demandas dos cursos que apresentam um índice abaixo de 2,80 por vaga..

Objetivo relacionado: Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na melhoria dos resultados obtidos pela escola;

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Fomentar o trabalho da escola nas redes sociais**

Esse item tem como objetivo desenvolver ações e parcerias que aumentem o engajamento das nossas redes sociais e proporcione maior visibilidade do trabalho que é realizado na escola para uma formação de qualidade dos nossos alunos.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Parceria com as escolas Municipais e Estaduais.**

Elaborar um calendário de visitas anual na escola com foco nos alunos dos 9º anos e 2º /3º anos das escolas da cidade e região, com base na nossa programação de eventos internos. Dessa forma, esses alunos conhecem a escola, os cursos ofertados e vivenciam um dia de aula na Etec.

→ **2024 (3º Ano)**

- **Promover a formação continuada durante o ano letivo, para os docentes da Unidade.**

Promover a formação continuada visando a melhoria da qualidade da formação do técnico de nível médio na instituição ETEC Adolpho Berezin, em minimizar os índices de evasão dos cursos ofertados, orientar e acompanhar os docentes na definição de instrumentos diversificados de avaliação e ferramentas didáticas, na qualidade do atendimento e acolhimento em todos os setores desta unidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projetos relacionados

- **Projeto nº 23295/2022**
Aprendendo Xadrez

Início: 24/03/2022

Final: 14/12/2022

A prática do jogo de xadrez desenvolve habilidades como memória, concentração, planejamento, tomadas de decisões, criatividade, habilidade de analisar e deduzir, e resolver problemas de forma mais flexível, além de aumentar o vínculo do aluno com a instituição de ensino e promover laços de amizade entre os alunos participantes.

Segundo Dauverget (DAUVERGNE, 2000) "... o xadrez é uma das ferramentas educacionais mais poderosas para fortalecer a mente das crianças".

O desenvolvimento de todas essas competências emocionais é de grande importância no curso de Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Desenvolvimento de Sistemas, em especial a habilidade de resolver problemas aplicando o uso da lógica, já que o profissional de Desenvolvimento de Sistemas atua diretamente na resolução de problemas, transformando esses problemas em soluções informatizadas.

- **Projeto nº 23797/2022**
Construindo vínculos

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O projeto do curso de Técnico em Edificações está fundamentado na permanência do aluno na escola, evitando assim a evasão.

Dessa forma, foi criada a monitoria de componentes curriculares com dificuldade de aprendizagem, principalmente os componentes que envolvem desenho assistido por computador (AutoCAD e REVIT), para suprir essa deficiência.

- **Projeto nº 0/2021**
Projeto de Orientação e Apoio Educacional da ETEC Adolpho Berezin - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

O presente projeto visa acompanhar o desenvolvimento das competências socioemocionais e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

das das competências cognitivas, possibilitando a recuperação das lacunas de aprendizagem surgidas durante o advento das aulas remotas no ano der 2021. Valendo-se da utilização de recursos diferenciados nas aulas do período noturno para a consolidação do retorno das aulas presenciais, implementando metodologias diferenciadas que possibilitem aumentar o sucesso escolar em todas as turmas com indicadores de perdas igual ou superior a 45% utilizando-se como parâmetros, os dados do Conselho de classe intermediário/final do 2º semestre/2021.

• **Projeto nº 23839/2022**

PROJETO INTEGRAÇÃO E CONHECIMENTO INFORMÁTICA

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Promover a transição entre a escola e o mundo do trabalho por meio de uma educação de qualidade, capacitando jovens e adultos com conhecimentos e habilidades gerais e específicas para o exercício e Iniciação Profissional em atividades produtivas; Proporcionar a formação profissional inicial de futuros profissionais, aptos a exercerem atividades específicas para o trabalho; Qualificar e profissionalizar jovens e adultos trabalhadores visando a sua inserção e melhor desempenho no exercício do seu trabalho; Proporcionar atualização constante a partir das novas tecnologias de ensino, mais particularmente, e Profissional.

Adequação da cozinha para alimentação escolar.

Duração prevista de 4 anos

Atualmente nossa escola fornece a "merenda seca", composta por leite, bolachas e frutas. Conforme meta do CPS e também da nossa unidade escolar, será elaborado o projeto para adequação do layout da cozinha para servir comida aos nossos alunos nos três períodos de aula.

Objetivo relacionado: Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados; • Reformular os espaços disponíveis para implantação de espaço multiuso para acomodação do Grêmio Estudantil.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

• **Levantamento de dados para o projeto de adequação da cozinha.**

Visita da Nutricionista da Prefeitura e do Engenheiro responsável pela nossa Regional para averiguação da cozinha e espaços necessários para essa adequação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

→ **2023 (2º Ano)**

- **Elaboração do Projeto.**

Elaboração do projeto de adequação considerando os espaços necessários, equipamentos e utensílios. Nesta etapa também entra a adequação de novos espaços onde serão transferidos os setores que utilizavam espaços ao lado da cozinha, tais como: salinha da equipe de limpeza e laboratório da Turismo.

→ **2024 (3º Ano)**

- **Busca de recursos para implantação do Projeto.**

Após elaborado o projeto, buscaremos os recursos junto ao CPS para Implantação da Adequação.

→ **2025 (4º Ano)**

- **Realização da Obra e Treinamento da Equipe de merendeiras.**

Início das obras de adequação da cozinha, treinamento das merendeiras pela Nutricionista da Prefeitura para introdução do novo cardápio.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 23733/2022**

Gestando sonhos, alcançando metas!

Início: 01/07/2022

Final: 31/12/2022

Nossa Etec tem como princípio a gestão democrática humanizada e, sempre, buscamos definir os objetivos e ações junto com toda a comunidade escolar, ouvindo seus anseios e desejos para melhoria da escola como um todo. Dessa forma nossas ações tem como objetivo proporcionar um ambiente escolar onde possa fluir a aprendizagem com estrutura e tranquilidade, que os espaços possam interagir adequadamente com o processo educacional.

Ampliação das dependências da escola e revitalização de espaços

Duração prevista de 5 anos

Considerando o numero de cursos ofertados à comunidade, que caracterizam-se em sete (7)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

habilitações técnicas de nível médio, ou seja, o ensino médio e cinco (5) habilitações modulares, onde, mediante a esse cenário, somente três (3) possuem laboratórios, o projeto em si, tem como foco, reestruturar os espaços físicos para a construção de laboratórios que atendam as demandas. Nesse contexto, os objetivos do projeto em si, é revitalizar espaços e reestruturar laboratórios para atender a todos os cursos e melhorar a qualidade das aulas, como também ter um local destinado ao Grêmio Estudantil.

Objetivo relacionado: Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados; • Reformular os espaços disponíveis para implantação de espaço multiuso para acomodação do Grêmio Estudantil.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Levantamento de dados para elaboração do Projeto**

Levantamento dos espaços da escola e recursos necessários para elaboração do projeto de ampliação e adequação.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Elaboração do Projeto.**

Elaboração do projeto de adequação considerando os espaços necessários, equipamentos e utensílios. Nesta etapa também entra a adequação de novos espaços onde serão implantados o Laboratório de Turismo, Copa dos Funcionários, Sala Multiuso e sala do Grêmio.

→ **2024 (3º Ano)**

- **Apresentação do Projeto para o Engenheiro(CPS)**

A ideia é construir esse projeto com o acompanhamento e participação do Engenheiro Cristiano da nossa Regional, para que ela possa nos dar o suporte necessário dentro do que é permitido e autorizado pelo CPS.

→ **2025 (4º Ano)**

- **Busca de Recursos**

Com o projeto construído vamos em busca de recursos junto ao CPS, Prefeitura e parcerias privadas.

→ **2026 (5º Ano)**

- **Implantação do Projeto.**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Início das obras de ampliação de adequação dos espaços da escola.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 23733/2022**
Gestando sonhos, alcançando metas!

Início: 01/07/2022

Final: 31/12/2022

Nossa Etec tem como princípio a gestão democrática humanizada e, sempre, buscamos definir os objetivos e ações junto com toda a comunidade escolar, ouvindo seus anseios e desejos para melhoria da escola como um todo. Dessa forma nossas ações tem como objetivo proporcionar um ambiente escolar onde possa fluir a aprendizagem com estrutura e tranquilidade, que os espaços possam interagir adequadamente com o processo educacional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projetos

PROJETO Nº 23733/2022

Gestando sonhos, alcançando metas!

Unidade:	107 - Etec Adolpho Berezin
Responsável:	MICHELLE S. NASCIMENTO
Início:	01/07/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	01/07/2022 20:03
Situação:	Aprovado

Resumo

Nossa Etec tem como princípio a gestão democrática humanizada e, sempre, buscamos definir os objetivos e ações junto com toda a comunidade escolar, ouvindo seus anseios e desejos para melhoria da escola como um todo. Dessa forma nossas ações tem como objetivo proporcionar um ambiente escolar onde possa fluir a aprendizagem com estrutura e tranquilidade, que os espaços possam interagir adequadamente com o processo educacional.

Objetivo geral

O presente projeto tem como objetivo revitalizar espaços e reestruturar laboratórios para atender a todos os cursos e melhorar a qualidade das aulas.

Objetivos específicos

- Elevar as taxas de sucesso escolar e os resultados obtidos pela escola.
- Envolver os docentes na busca de resultados quantitativos.
- Empoderar os alunos para que se sintam capazes e motivados a aprendizagem e crescimento profissional;
- Buscar [parcerias](#) públicas e privadas que colaborem com a comunidade escolar;
- Ampliar e adequar os espaços da escola para contribuir com a formação de qualidade dos nossos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

alunos.

Justificativa

Em atendimento as exigências dos planos de cursos e do perfil de formação dos cursos, considerando o número de cursos ofertados à comunidade, que caracterizam-se em sete (7) habilitações técnicas de nível médio, ou seja, o ensino médio regular e cinco (5) habilitações modulares, onde, mediante a esse cenário, somente três (3) possuem laboratórios, o projeto em si, tem como foco, reestruturar os espaços físicos para a construção de laboratórios que atendam as demandas da escola, contribuindo para realização das aulas práticas. Este projeto também visa a adequação de um espaço multiuso que será destinado como sede do Grêmio Estudantil. Esse projeto visa atender uma das metas e compromisso da escola com o Município e Região, que é ofertar formação de qualidade em atendimento a crescente necessidade do mercado de trabalho na busca da mão de obra qualificada.

Metodologia

- Levantamento de dados para elaboração do projeto;
- Busca de parcerias para Elaboração de Projeto;
- Apresentação do Projeto para o Engenheiro responsável pela nossa Regional para as adequações que se façam necessárias;
- Busca de Recursos para Implantação do Projeto;
- Implantação do Projeto.

Resultados Esperados

Atender as necessidades de todos os cursos e melhorar os recursos e qualidade das aulas.

Equipe

NATIELY S. JESUS
RAFAEL O. NASCIMENTO
MICHELLE S. NASCIMENTO
GERSON Z. MATTOS
NATIELY S. JESUS
BEATRIZ C. R. FRANCO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

SILVIO COTRIM
GRACIETE H. SANTOS
DIEGO N. S. FELIX
ERMOGENES D. PALACIO
MARCELO B. SANTOS
WAGNER A. A. SANTOS

Recursos

Item	Possui
Não possuímos recursos, vamos pleitear junto ao CPS processo Licitatório.	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Levantamento de dados. Levantamento dos espaços disponíveis e recursos necessários para elaboração do projeto. Responsáveis pela atividade: - NATIELY S. JESUS - RAFAEL O. NASCIMENTO - MICHELLE S. NASCIMENTO	01/02/2022	01/07/2022
Apresentação do Projeto para o Engenheiro Regional Agendar visita do Engenheiro Regional na Unidade Escolar para averiguação do projeto e vistoria dos locais. Responsáveis pela atividade: - NATIELY S. JESUS - RAFAEL O. NASCIMENTO - MICHELLE S. NASCIMENTO	01/07/2022	31/12/2022
Elaboração do projeto Elaboração do Projeto Responsáveis pela atividade: - NATIELY S. JESUS	02/07/2022	31/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Busca de Recursos Pleitear junto ao CPS processo licitatório para realização desse projeto Responsáveis pela atividade: - RAFAEL O. NASCIMENTO - MICHELLE S. NASCIMENTO	07/07/2022	31/12/2022
Implantação do Projeto Início das obras Responsáveis pela atividade: - NATIELY S. JESUS - RAFAEL O. NASCIMENTO - MICHELLE S. NASCIMENTO	07/08/2022	31/12/2022

Histórico

08/08/2022 15:02 - Aprovado

08/08/2022 14:54 - Encaminhado ao diretor

Saída: 08/08/2022 15:02

Avaliador: MICHELLE S. NASCIMENTO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

08/08/2022 14:54 - Cadastro de projeto

Saída: 08/08/2022 14:54

01/07/2022 20:03 - Em elaboração

Saída: 08/08/2022 14:54

PROJETO Nº 23797/2022

Construindo vínculos

Unidade:	107 - Etec Adolpho Berezin
-----------------	----------------------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Responsável:	GERSON Z. MATTOS
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	03/08/2022 20:42
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto do curso de Técnico em Edificações está fundamentado na permanência do aluno na escola, evitando assim a evasão.

Dessa forma, foi criada a monitoria de componentes curriculares com dificuldade de aprendizagem, principalmente os componentes que envolvem desenho assistido por computador (AutoCAD e REVIT), para suprir essa deficiência.

Objetivo geral

Diminuir a evasão global no curso e suprir as lacunas de aprendizagem.

Objetivos específicos

Apoiar os alunos em relação a dificuldade em alguns componentes técnicos do curso.

Aumentar o vínculo dos alunos com a instituição.

Aumentar a taxa de alunos concluintes do curso.

Justificativa

No curso técnico em Edificações tem dois fatores que influenciam na evasão dos alunos, que identificamos como interno e externo. Os fatores externos (aqueles em que a unidade escolar não tem poder de decisão e intervenção) podem interferir na decisão dos alunos em não concluir o curso. Os fatores internos no nosso curso estão associados a preocupação dos alunos com as lacunas de aprendizagem. Esses fatores são devido a dificuldade em adquirir as competências e habilidades dos componentes técnicos que exigem cálculos e uso de programas de desenho no computador. Esse projeto visa oferecer um suporte maior para esses alunos que apresentam dificuldades específicas que possam afetar sua permanência e, conseqüentemente, a conclusão do curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Metodologia

Criação de monitorias específicas para os componentes com maior dificuldade de aprendizagem, no contra turno escolar e sábados letivos, e ministrados pela auxiliar docente e coordenador de curso.

Resultados Esperados

O aumento na taxa de concluintes do curso, que é o resultado final da ação.

Equipe

NATIELY S. JESUS
RAFAEL O. NASCIMENTO
MICHELLE S. NASCIMENTO
GERSON Z. MATTOS
NATIELY S. JESUS
BEATRIZ C. R. FRANCO
SILVIO COTRIM
GRACIETE H. SANTOS
DIEGO N. S. FELIX
ERMOGENES D. PALACIO
MARCELO B. SANTOS
WAGNER A. A. SANTOS

Recursos

Item	Possui
Laboratórios de Informática e Edificações	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/02/2022	28/02/2022
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/03/2022	31/03/2022
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/04/2022	30/04/2022
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/05/2022	31/05/2022
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/06/2022	30/06/2022
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/07/2022	31/07/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/08/2022	31/08/2022
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/09/2022	30/09/2022
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/10/2022	31/10/2022
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/11/2022	30/11/2022
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/12/2022	31/12/2022

Histórico

09/08/2022 15:41 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

09/08/2022 10:38 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/08/2022 15:41

Avaliador: MICHELLE S. NASCIMENTO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

09/08/2022 10:38 - Cadastro de projeto

Saída: 09/08/2022 10:38

03/08/2022 20:42 - Em elaboração

Saída: 09/08/2022 10:38

PROJETO Nº 23295/2022

Aprendendo Xadrez

Unidade:	107 - Etec Adolpho Berezin
Responsável:	BEATRIZ C. R. FRANCO
Início:	24/03/2022
Final:	14/12/2022
Entrada:	04/08/2022 15:56
Situação:	Aprovado

Resumo

A prática do jogo de xadrez desenvolve habilidades como memória, concentração, planejamento, tomadas de decisões, criatividade, habilidade de analisar e deduzir, e resolver problemas de forma mais flexível, além de aumentar o vínculo do aluno com a instituição de ensino e promover laços de amizade entre os alunos participantes.

Segundo Dauverget (DAUVERGNE, 2000) "... o xadrez é uma das ferramentas educacionais mais poderosas para fortalecer a mente das crianças".

O desenvolvimento de todas essas competências emocionais é de grande importância no curso de Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Desenvolvimento de Sistemas, em especial a habilidade de resolver problemas aplicando o uso da lógica, já que o profissional de Desenvolvimento de Sistemas atua diretamente na resolução de problemas, transformando esses

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

problemas em soluções informatizadas.

Objetivo geral

Desenvolver a partir do jogo de xadrez, a habilidade de resolver problemas aplicando o uso da lógica.

Objetivos específicos

Reforçar a capacidade de cálculo, lógica, concentração, e tomada de decisões;

Favorecer o desenvolvimento da intuição, a observação, da criatividade, da ética, respeito, comportamento, concentração e raciocínio lógico.

Justificativa

O projeto justifica-se pela importância do desenvolvimento de competências emocionais de grande relevância para o curso de Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Desenvolvimento de Sistemas, em especial a habilidade de resolver problemas aplicando o uso da lógica, além de aumentar o vínculo do aluno com a instituição de ensino, mantendo o aluno presente, diminuindo a evasão escolar.

Metodologia

As aulas de xadrez acontecem toda quarta-feira. É responsável pelas aulas o aluno do 1º ano do curso de Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Desenvolvimento de Sistemas, MUNIR DUGAICHE AMORIM. As aulas são expositivas e dialogadas, e torneios de treinamento entre os alunos (figura 1).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Foram utilizados recursos materiais que possibilitaram a realização deste projeto, sendo estes: 04 Tabuleiros de Xadrez.

Resultados Esperados

Pretendemos com a prática do Xadrez aumentar o vínculo do aluno com a instituição de ensino, promover laços de amizade entre os alunos participantes e que a prática contribua para a formação dos alunos na elaboração de conceitos matemática, pensamento crítico, desenvolvimento de concentração, criatividade, respeito e despertar o gosto e o interesse pela lógica.

Equipe

NATIELY S. JESUS
RAFAEL O. NASCIMENTO
MICHELLE S. NASCIMENTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

GERSON Z. MATTOS
NATIELY S. JESUS
BEATRIZ C. R. FRANCO
SILVIO COTRIM
GRACIETE H. SANTOS
DIEGO N. S. FELIX
ERMOGENES D. PALACIO
MARCELO B. SANTOS
WAGNER A. A. SANTOS

Recursos

Item	Possui
Tabuleiro de Xadrez	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Período de Inscrições Período de Inscrições dos alunos interessados. Responsáveis pela atividade: - BEATRIZ C. R. FRANCO - SILVIO COTRIM	17/03/2022	24/03/2022
Aulas de Xadrez As aulas acontecem todas as quartas-feiras das 19h às 20h30. Responsáveis pela atividade: - BEATRIZ C. R. FRANCO - SILVIO COTRIM	24/03/2022	14/12/2022
Campeonato de Xadrez Campeonato de Xadrez Responsáveis pela atividade: - BEATRIZ C. R. FRANCO - SILVIO COTRIM	07/12/2022	14/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Histórico

08/08/2022 15:01 - Aprovado

04/08/2022 16:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 08/08/2022 15:01

Avaliador: MICHELLE S. NASCIMENTO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/08/2022 16:23 - Cadastro de projeto

Saída: 04/08/2022 16:23

04/08/2022 15:56 - Em elaboração

Saída: 04/08/2022 16:23

PROJETO Nº 23839/2022

PROJETO INTEGRAÇÃO E CONHECIMENTO INFORMÁTICA

Unidade:	107 - Etec Adolpho Berezin
Responsável:	MARCELO B. SANTOS
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	09/08/2022 18:11
Situação:	Aprovado

Resumo

Promover a transição entre a escola e o mundo do trabalho por meio de uma educação de qualidade, capacitando jovens e adultos com conhecimentos e habilidades gerais e específicas para o exercício e Iniciação Profissional em atividades produtivas; Proporcionar a formação profissional inicial de futuros profissionais, aptos a exercerem atividades específicas para o trabalho; Qualificar e profissionalizar jovens e adultos trabalhadores visando a sua inserção e melhor desempenho no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

exercício do seu trabalho; Proporcionar atualização constante a partir das novas tecnologias de ensino, mais particularmente, e Profissional.

Objetivo geral

O projeto de coordenação de curso Técnico em Informática para 2022 tem como objetivo desenvolver a maior integração entre alunos e professores e diminuição da evasão escolar com a aproximação do aluno ao mercado de trabalho e empreendedorismo tecnológico. · Promover e auxiliar nos desenvolvimentos das plataformas on line de ensino tornando um facilitador no processo de aprendizagem. Promover e auxiliar, a inclusão digital da família do docente assim servindo de estímulo para aluno

Objetivos específicos

Desenvolver a educação profissional integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia e conduzir ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva. · Desenvolver competências profissionais na perspectiva do mundo do trabalho e na perspectiva do sistema educativo.

Capacitar o técnico para transferir seus conhecimentos, habilidades e destrezas para novas atividades e novos contextos. Levar o técnico a perceber a necessidade de aquisição de novos conhecimentos e habilidade. · Possibilitar a avaliação, reconhecimento e certificação de conhecimentos adquiridos na educação profissional, inclusive no trabalho para fins de prosseguimento e conclusão de estudos. · Utilização metodologia que propicia o desenvolvimento de capacidades para resolver problemas novos, comunicar ideias, ter iniciativa, ser criativo e ter autonomia intelectual e respeitar as regras de convivência democrática. Atender as expectativas dos discentes para com o curso e cumprimento das propostas oferecidas para o melhor aproveitamento do ensino aprendizagem e construção das competências e habilidades necessárias para a área de atuação.

Justificativa

Utilizando como base o planejamento docente, os indicadores da escola: Websai, PPG, Plano de Curso, Atas de Conselho de Classe e pesquisas institucionais, Banco de Dados CETEC) e as deliberações do CEETEPS, teremos uma equipe cada vez mais alinhada e comprometida com os objetivos traçados para o ano de 2020. Discentes mais qualificados a atender as necessidades reais do mercado de trabalho. A aproximação dos alunos com o mercado de trabalhos através de palestras técnicas, atividades em laboratórios que que incentivem a capacidade de criação e desenvolvimento colaborando para crescimento técnico e pessoal. Atividades que demonstrem a importância do curso para economia da região gerando oportunidade de emprego

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Metodologia

- Promover reuniões de curso com a equipe de docentes de acordo com o calendário escolar homologado, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do curso.
- Realizar reuniões com representantes de classe para detectar futuras situações problemas e acompanhar o processo de ensino aprendizagem;
- Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre planos de trabalho docente com o plano de curso, conteúdo programático e lançamento de menções sendo o último em periodicidade semanal.
- Capacitações para docentes do curso com temas dentro do eixo tecnológico e práticas pedagógicas;
- Realizar atividades internas e externas para o acampamento da construção do ensino a aprendizagem através de palestras e visitas técnicas.
- Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos.

Resultados Esperados

Mínimo trinta concluintes no terceiro módulo do curso Técnico em Informática. .

Realização de duas palestras técnicas no primeiro bimestre e uma visita técnica no segundo bimestre

Equipe

NATIELY S. JESUS
RAFAEL O. NASCIMENTO
MICHELLE S. NASCIMENTO
GERSON Z. MATTOS
NATIELY S. JESUS
BEATRIZ C. R. FRANCO
SILVIO COTRIM
GRACIETE H. SANTOS
DIEGO N. S. FELIX
ERMOGENES D. PALACIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

MARCELO B. SANTOS

WAGNER A. A. SANTOS

Recursos

Item	Possui
LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO.,	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
INTEGRAÇÃO ENTRE MÓDULOS INFORMÁTICA PROMOVER ATRAVÉS DE PEQUENOS EVENTOS DE FORMA DESCONTRAÍDA A INTERAÇÃO ENTRE OS ALUNOS DO CURSO DE INFORMÁTICA, FORTALECENDO A UNIÃO E O ESPÍRITO COLABORATIVO ENTRE OS ALUNOS. Responsáveis pela atividade: - GRACIETE H. SANTOS - DIEGO N. S. FELIX - ERMOGENES D. PALACIO - MARCELO B. SANTOS - WAGNER A. A. SANTOS	01/02/2022	31/03/2022
PALESTRA ARDUINO DAY Na palestra Arduino Day é um evento internacional realizado, anualmente, para celebrar o “aniversário” da Arduino, trouxemos a palestrante professora da FATEC SÃO PAULO E IFSP Profº Me. Gedeane Kenshima, onde foi abordado e demonstrado, na prática, como implementar projetos com Arduino e outras tecnologias. Além dos principais conceitos e recursos da plataforma. Como resultado percebemos os alunos mais motivados e atualizados quantos as novas tecnologias. Responsáveis pela atividade: - MARCELO B. SANTOS	24/03/2022	24/03/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
PROJETOS APLICADOS DESENVOLVIMENTO EMBARCADOS Desenvolver aulas práticas com emprego da tecnologia embarcada através de protótipos visando a integração e soluções de problemas diários Responsáveis pela atividade: - MARCELO B. SANTOS	01/05/2022	30/06/2022
CONECTANDO IDEIAS ROTEANDO CONHECIMENTO é um evento realizado, semestralmente organizado pelos alunos do curso de informática, com a finalidade de aproximar o aluno de novas tecnologias e aproximar o aluno com mercado de trabalho com profissionais com destaques na sua área de atuação. Mostrar aos alunos o profissional que estamos formando e o perfil do profissional que poderá se tornar; Servir como estímulo para a dedicação aos estudos e participação nas atividades do curso Responsáveis pela atividade: - DIEGO N. S. FELIX - ERMOGENES D. PALACIO - MARCELO B. SANTOS	11/05/2022	15/12/2022

Histórico

10/08/2022 14:45 - Aprovado

09/08/2022 18:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/08/2022 14:45

Avaliador: MICHELLE S. NASCIMENTO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

09/08/2022 18:28 - Cadastro de projeto

Saída: 09/08/2022 18:28

09/08/2022 18:11 - Em elaboração

Saída: 09/08/2022 18:28



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: RESULTADOS SARESP -2021 ETEC ADOLPHO BEREZIN

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhoria dos resultados obtidos no Saresp da Escola.	Melhorar a Qualidade das aulas por conta dos Docentes, fazendo com que os alunos tenham mais motivação pelos cursos, aumentando as taxas de aprovação e a diminuição de PP's;	CCQ's - Círculos de Controle de Qualidade • Reduzir a taxa de perda escolar em 50% em todos os cursos da unidade escolar.
		Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na melhoria dos resultados obtidos pela escola;	Aumentar em 7% a demanda de todos os cursos da escola.
Ameaças	Melhoria dos resultados obtidos no Saresp da Escola.	Melhorar a Qualidade das aulas por conta dos Docentes, fazendo com que os alunos tenham mais motivação pelos cursos, aumentando as taxas de aprovação e a diminuição de PP's;	CCQ's - Círculos de Controle de Qualidade • Reduzir a taxa de perda escolar em 50% em todos os cursos da unidade escolar.
		Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na melhoria dos resultados obtidos pela escola;	Aumentar em 7% a demanda de todos os cursos da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Melhoria dos resultados obtidos no Saesp da Escola.	Melhorar a Qualidade das aulas por conta dos Docentes, fazendo com que os alunos tenham mais motivação pelos cursos, aumentando as taxas de aprovação e a diminuição de PP's;	CCQ's - Círculos de Controle de Qualidade • Reduzir a taxa de perda escolar em 50% em todos os cursos da unidade escolar.
		Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na melhoria dos resultados obtidos pela escola;	Aumentar em 7% a demanda de todos os cursos da escola.
Fraquezas	Melhoria dos resultados obtidos no Saesp da Escola.	Melhorar a Qualidade das aulas por conta dos Docentes, fazendo com que os alunos tenham mais motivação pelos cursos, aumentando as taxas de aprovação e a diminuição de PP's;	CCQ's - Círculos de Controle de Qualidade • Reduzir a taxa de perda escolar em 50% em todos os cursos da unidade escolar.
		Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na melhoria dos resultados obtidos pela escola;	Aumentar em 7% a demanda de todos os cursos da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: INDICADORES WEBSAI 2021 BLOCO: PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AMBIENTE EDUCATIVO

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.	Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados; • Reformular os espaços disponíveis para implantação de espaço multiuso para acomodação do Grêmio Estudantil.	Adequação da cozinha para alimentação escolar.
			Ampliação das dependências da escola e revitalização de espaços
Forças	Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.	Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados; • Reformular os espaços disponíveis para implantação de espaço multiuso para acomodação do Grêmio Estudantil.	Adequação da cozinha para alimentação escolar.
			Ampliação das dependências da escola e revitalização de espaços
Fraquezas	Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.	Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados; • Reformular os espaços disponíveis para implantação de espaço multiuso para acomodação do Grêmio Estudantil.	Adequação da cozinha para alimentação escolar.
			Ampliação das dependências da escola e revitalização de espaços

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.	Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados; • Reformular os espaços disponíveis para implantação de espaço multiuso para acomodação do Grêmio Estudantil.	Adequação da cozinha para alimentação escolar.
			Ampliação das dependências da escola e revitalização de espaços

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Progressões Parciais

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Formação Continuada	Melhorar a Qualidade das aulas por conta dos Docentes, fazendo com que os alunos tenham mais motivação pelos cursos, aumentando as taxas de aprovação e a diminuição de PP's;	CCQ's - Círculos de Controle de Qualidade • Reduzir a taxa de perda escolar em 50% em todos os cursos da unidade escolar.
		Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na melhoria dos resultados obtidos pela escola;	Aumentar em 7% a demanda de todos os cursos da escola.
Ameaças	Formação Continuada	Melhorar a Qualidade das aulas por conta dos Docentes, fazendo com que os alunos tenham mais motivação pelos cursos, aumentando as taxas de aprovação e a diminuição de PP's;	CCQ's - Círculos de Controle de Qualidade • Reduzir a taxa de perda escolar em 50% em todos os cursos da unidade escolar.
		Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na melhoria dos resultados obtidos pela escola;	Aumentar em 7% a demanda de todos os cursos da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Formação Continuada	Melhorar a Qualidade das aulas por conta dos Docentes, fazendo com que os alunos tenham mais motivação pelos cursos, aumentando as taxas de aprovação e a diminuição de PP's;	CCQ's - Círculos de Controle de Qualidade • Reduzir a taxa de perda escolar em 50% em todos os cursos da unidade escolar.
		Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na melhoria dos resultados obtidos pela escola;	Aumentar em 7% a demanda de todos os cursos da escola.
Fraquezas	Formação Continuada	Melhorar a Qualidade das aulas por conta dos Docentes, fazendo com que os alunos tenham mais motivação pelos cursos, aumentando as taxas de aprovação e a diminuição de PP's;	CCQ's - Círculos de Controle de Qualidade • Reduzir a taxa de perda escolar em 50% em todos os cursos da unidade escolar.
		Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na melhoria dos resultados obtidos pela escola;	Aumentar em 7% a demanda de todos os cursos da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Controle do índice de evasão

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Controle do índice de evasão	Melhorar a Qualidade das aulas por conta dos Docentes, fazendo com que os alunos tenham mais motivação pelos cursos, aumentando as taxas de aprovação e a diminuição de PP's;	CCQ's - Círculos de Controle de Qualidade
		Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados; • Reformular os espaços disponíveis para implantação de espaço multiuso para acomodação do Grêmio Estudantil.	• Reduzir a taxa de perda escolar em 50% em todos os cursos da unidade escolar.
			Adequação da cozinha para alimentação escolar.
		Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na melhoria dos resultados obtidos pela escola;	Ampliação das dependências da escola e revitalização de espaços
			Aumentar em 7% a demanda de todos os cursos da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Controle do índice de evasão	Melhorar a Qualidade das aulas por conta dos Docentes, fazendo com que os alunos tenham mais motivação pelos cursos, aumentando as taxas de aprovação e a diminuição de PP's;	CCQ's - Círculos de Controle de Qualidade • Reduzir a taxa de perda escolar em 50% em todos os cursos da unidade escolar.
		Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados; • Reformular os espaços disponíveis para implantação de espaço multiuso para acomodação do Grêmio Estudantil.	Adequação da cozinha para alimentação escolar. Ampliação das dependências da escola e revitalização de espaços
		Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na melhoria dos resultados obtidos pela escola;	Aumentar em 7% a demanda de todos os cursos da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Controle do índice de evasão	Melhorar a Qualidade das aulas por conta dos Docentes, fazendo com que os alunos tenham mais motivação pelos cursos, aumentando as taxas de aprovação e a diminuição de PP's;	CCQ's - Círculos de Controle de Qualidade • Reduzir a taxa de perda escolar em 50% em todos os cursos da unidade escolar.
		Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados; • Reformular os espaços disponíveis para implantação de espaço multiuso para acomodação do Grêmio Estudantil.	Adequação da cozinha para alimentação escolar. Ampliação das dependências da escola e revitalização de espaços
		Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na melhoria dos resultados obtidos pela escola;	Aumentar em 7% a demanda de todos os cursos da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Controle do índice de evasão	Melhorar a Qualidade das aulas por conta dos Docentes, fazendo com que os alunos tenham mais motivação pelos cursos, aumentando as taxas de aprovação e a diminuição de PP's;	CCQ's - Círculos de Controle de Qualidade • Reduzir a taxa de perda escolar em 50% em todos os cursos da unidade escolar.
		Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados; • Reformular os espaços disponíveis para implantação de espaço multiuso para acomodação do Grêmio Estudantil.	Adequação da cozinha para alimentação escolar. Ampliação das dependências da escola e revitalização de espaços
		Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na melhoria dos resultados obtidos pela escola;	Aumentar em 7% a demanda de todos os cursos da escola.

ETEC ADOLPHO BEREZIN - 107
ATA DE REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA – APROVAÇÃO PPG 2021-2025

Data	04/07/2022	Horário de Início	10:00hs	Horário de Término	12:00 hs
Local	Sala de reuniões na sala da direção				
Participantes	<ul style="list-style-type: none"> • MICHELLE SANTANA DO NASCIMENTO – DIRETORA (<i>presidente nato</i>); • DEJANIRA DOMINGAS AZEVEDO DE LIRA (DIRETORA ACADÊMICA); • RAFAEL OLIVEIRA NASCIMENTO (DIRETOR DE SERVIÇO) (<i>representante da diretoria de serviços e relações institucionais</i>); • NICHOLAS FORTUNATO MONTEIRO GOMES (ATA). (<i>representante dos servidores técnico e administrativos</i>); • SILVIO COTRIM (ORIENTADOR EDUCACIONAL); • MARIA LUCIA LEOTE BRAGA (Coordenadora de área - Ensino Médio). (<i>um representante dos professores</i>); • BRUNA VECCHI (<i>representante dos empresários, vinculado a um dos cursos</i>); • GABRIELLA TAVARES DE LIMA LELLIS E SILVA (<i>um representante dos pais de alunos</i>); • ARIANE HELENA DE JESUS SANTOS (<i>aluno egresso atuante em sua área de formação técnica</i>); • CÁSSIO GUSTAVO DE SOUZA (<i>representantes de demais segmentos de interesse da escola</i>); • EVERTON FERRARA (<i>representante do poder público municipal</i>); • FABIANA NEVES DA CRUZ (<i>representante dos alunos</i>); • EDUARDO BESNIYI (<i>Colaborador</i>). 				
Pauta	1. Reunião para análise e aprovação do PPG (Plano Plurianual de Gestão 2022-2026) pelo Conselho de Escola, conforme Regimento Comum das Etecs do CPS (Deliberação CEETEPS nº 003, de 18-07-2013).				

1. Discussões do assunto da pauta – nº 1
Discussão: 1. Análise e aprovação do PPG (Plano Plurianual de Gestão 2022-2026)

Aos 04 dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e dois, reuniram-se na sala da direção os membros do Conselho de Escola (**destacados acima**) da instituição ETEC Adolpho Berezin para análise, votação e aprovação do PPG 2022-2026. Conforme dito pela Direção da escola e presidente nato do Conselho de escola aos membros presentes, o PPG é um documento (instrumento administrativo) que norteia todo o trabalho da instituição em todos os seus aspectos e características. Convém destacar que esse documento tem em seu cerne e construção, aspectos gerais e específicos da comunidade escolar especificamente detalhadas para sua realidade. De acordo com o Regimento Comum das Etecs do CEETEPS, disposto no Capítulo II: **Dos princípios e Das Finalidades**, (Deliberação CEETEPS nº 003, de 18-07-2013), o Plano Plurianual de Gestão – PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. É articulado como eixo norteador e com o Projeto Político Pedagógico – PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. É um documento que consta com as concepções coletivas dos projetos a serem desenvolvidos na escola a partir do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos internos e externos, das reflexões realizadas com a comunidade escolar

ETEC ADOLPHO BEREZIN - 107

sobre a construção do processo de ensinar e aprender e instituído por todos que fazem parte dessa comunidade.

Diante do exposto, é importante frisar, que, após a leitura do documento na íntegra, não houve nenhuma restrição por nenhum dos membros do conselho em relação a construção do documento, sua organização e os conteúdos explicitados e transcritos em si, e nada que desconfigure e atual realidade escolar vivida, com isso, o aceite dos membros do conselho de escola foi favorável de forma unânime.

Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata aos 04 dias do mês de julho do ano de **dois mil e vinte e dois (04/07/2021)**, e que vai assinada por mim, **Michelle Santana do Nascimento (Diretora)**, e pelos participantes presentes nessa reunião do conselho de escola, e também, pelo Diretor de Serviço para ciência dos assuntos tratados e providências.

Nome/Assinatura	Nome/Assinatura
RAFAEL OLIVEIRA NASCIMENTO 	MICHELLE SANTANA DO NASCIMENTO 
MARIA LUCIA LEOTE BRAGA 	BRUNA VECCHI 
NICHOLAS FORTUNATO MONTEIRO GOMES 	SILVIO COTRIM 
ARIANE HELENA DE JESUS SANTOS 	DEJANIRA DOMINGAS AZEVEDO DE LIRA 
FABIANA NEVES 	GABRIELLA TAVARES DE LIMA LELLIS E SILVA 

ETEC ADOLPHO BEREZIN - 107

EVERTON FERRARA

EDUARDO BESNIYI

Ferrara

Eduardo Besniyi

CÁSSIO GUSTAVO DE SOUZA

Ausente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Histórico do PPG

10/08/2022 15:06 - Homologado

Saída: 10/08/2022 15:06

Parecer:

O Plano Plurianual de Gestão da Etec Adolpho Berezin 2022-2026 está em acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

A análise do documento levou em consideração as informações dadas pela Unidade e aferidas, quando possível, com os Sistemas Acadêmicos e documentação expedida pela própria.

Alguns itens foram observados à luz de outros Departamentos competentes na Instituição.

Em relação aos aspectos pedagógicos, entende-se que a Unidade expressou seus anseios presentes ao mesmo tempo que se projeta o planejamento futuro de ações que levarão ao desenvolvimento pleno das práticas pedagógicas no âmbito escolar de forma dinâmica e participativa.

Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento.

10/08/2022 14:47 - Encaminhado à Regional

Saída: 10/08/2022 15:06

Avaliador: CINTHIA S. P. BERTHOLDO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

09/08/2022 09:40 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 10/08/2022 14:47

Parecer:

Prezada Diretora Michele, bom dia.

Após 2ª Análise do PPG 2022-2026 da Etec Adolpho Berezin, solicito que sejam revistos os campos indicados para "Correção", sendo que todos acompanham observações/sugestões.

Permaneço à disposição.

Prazo: 09/08/2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Prof. Eduardo

08/08/2022 22:52 - Encaminhado à Regional

Saída: 09/08/2022 09:40

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

08/08/2022 16:01 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 08/08/2022 22:52

Parecer:

Prezada Diretora Michele, boa tarde.

Após 2ª Análise do PPG 2022-2026 da Etec Adolpho Berezin, solicito que sejam revistos os campos indicados para "Correção", sendo que todos acompanham observações/sugestões.

Permaneço à disposição.

Prazo: 08/08/2022.

Prof. Eduardo

08/08/2022 15:04 - Encaminhado à Regional

Saída: 08/08/2022 16:01

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

25/07/2022 10:21 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 08/08/2022 15:04

Parecer:

Prezada Diretora Michelle, bom dia.

Após 1ª Análise do PPG 2022-2026 da Etec Adolpho Berezin, solicito que sejam revistos os campos indicados para "Correção", sendo que todos acompanham observações/sugestões.

Permaneço à disposição.

Prof. Eduardo



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

05/07/2022 22:26 - Encaminhado à Regional

Saída: 25/07/2022 10:21

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

12/05/2022 12:00 - Em elaboração

Saída: 05/07/2022 22:26
