



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2023-2027

Etec Adolpho Berezin

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	5
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	23
Histórico	24
Caracterização	29
<i>Agrupamento Discente</i>	29
<i>Níveis e Modalidades</i>	30
<i>Caracterização Discente</i>	32
<i>Agrupamento Docente</i>	38
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	40
<i>Características Regionais</i>	40
<i>Política de Recursos Humanos</i>	45
<i>Recursos Físicos</i>	49
<i>Recursos Materiais</i>	54
<i>Recursos Financeiros</i>	113
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	115
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	115
Planejamento Estratégico	118
<i>Missão</i>	118
<i>Visão</i>	118
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	118
<i>Indicadores</i>	120
<i>Análise SWOT</i>	128
<i>Prioridades</i>	128
<i>Objetivos</i>	131
<i>Metas</i>	132
<i>Projetos</i>	144
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	220
Parecer do Conselho de Escola	226
Etapas de desenvolvimento	230

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

107 - Etec Adolpho Berezin

Diretora	MICHELLE S. NASCIMENTO
E-mail	e107dir@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 3448-3800 / (13) 3448-3837
Cidade	Mongaguá
Endereço	Av. Monteiro Lobato, 8000 - Balneário Jussara - CEP 11730-000
Regional	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
Avaliadora	SORAYA K. CONTRO
Situação	Encaminhado à Regional

Introdução

A Escola Técnica Estadual “ADOLPHO BEREZIN” apresenta seu Plano Escolar 2023-2027 atendendo ao estabelecido pela LDB 9394/96, que fixou as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Decreto Federal 5154/2004 de 23/07/2004 publicado em 26/07/2004, Lei 13.415 de 16/02/2017 institui o Currículo do Ensino Médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por Itinerários Formativos e Deliberação CEE nº186/2020 e Indicação nº198/2020 fixa normas relativas ao Currículo Paulista do Ensino Médio de acordo com a Lei 13.415/2017, para a rede estadual, rede privada e redes municipais que possuem instituições vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e dá outras providências. Resoluções CNE/CEB 03, de 18/11/2018 atualiza as diretrizes curriculares para o Ensino Médio, CNE/CEB 04 de 17/12/2018 atualiza as Diretrizes Curriculares nacionais para o Ensino Médio, Portaria nº1432 de 28/12/2018 estabelece as referências para a elaborações dos Itinerário Formativos conforme preveem as Diretrizes Nacionais do Ensino Médio. Resolução CNE/CEB 02 de 15/12/2020 Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos. Resolução CNE/CEB nº 01/2021, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica e Deliberação CEE nº207/2022 fixa Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e também ao Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS, aprovado pela Deliberação CEETEPS Nº 087, de 28-12-2022, publicada no DOE de 23/07/2022.

O objetivo principal do Plano Plurianual de Gestão desta unidade escolar é criar subsídios para ações Pedagógicas e Administrativas, pautadas em princípios éticos, na visão, missão e valores organizacionais, os quais foram elaborado pela Direção da Escola, Coordenadora Pedagógica, Assistente Técnico Administrativo, Coordenadores de Curso, APM - Associação de Pais e Mestres,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Professores, Servidores, Grêmio Estudantil e/ representantes dos Empresários, do Conselho de Escola e Representante do Poder Público Municipal.

A escola reuniu-se com a comunidade escolar através de encontros pontuais com o propósito de analisar a demanda vocacional da região e do setor produtivo na tentativa de estabelecer os parâmetros de atuação e eleger as prioridades das ações escolares de onde derivam as metas e objetivos.

Através dos princípios de gestão democrática, foram analisados coletivamente os indicadores representados pelos instrumentos avaliativos da instituição Centro Paula Souza: SED-SC, Banco de Dados CETEC, Vestibulinho, CAGED, SARESP, Índices de Evasão, Avaliação do Plano Escolar 2022 e os indicadores políticos, sociais e econômicos da região, respeitando a estrutura prevista no Regimento Comum das escolas técnicas, e a legislação sobre a qual se apoiam todas as condutas formadoras dos agentes escolares e das instituições auxiliares de apoio das escolas técnicas.

Conforme o modelo democrático-participativo de gestão, a equipe escolar considerou, no âmbito político, as ações mais eficientes sobre o quadro-real da demanda por curso nos últimos 3 semestres/anos; no âmbito técnico-científico, o incentivo e a disseminação de estudos e pesquisas que contribuam efetivamente para a formação técnica; no pedagógico, a construção de práticas pedagógicas contemplando ações de ensino, avaliação e adaptação dos currículos à terminalidade dos cursos; no administrativo, a consideração do projeto pedagógico com o compromisso dos gestores, com a acessibilidade da escola, com a disponibilidade dos recursos, com a adequação das instalações e com o apoio pedagógico aos docentes.

A busca da qualidade, que é possibilitada pelas relações entre as atividades concretas e as finalidades da escola, operacionaliza-se nas redes interativas que envolvem toda a comunidade escolar, num movimento dialógico entre escola, a sociedade civil e empresarial do município e região.

Sob o princípio da igualdade, apresentado na Constituição Federal, Artigo 5º. “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes”. (BRASIL, 1988), e pautada na postura reflexiva inerente à função docente, onde programas são desenvolvidos a partir de eixos tecnológicos e metodológicos de ensino, observados em seu aprimoramento, visando melhor se adaptar às características e finalidades intrínsecas de cada habilitação, para contribuir na qualidade das aprendizagens.

Através do pensamento dos autores Danilo Gandin - A Prática do Planejamento Participativo (2000) - e Delia Lerner - Ensinar: tarefa para Profissionais (2007) - foram abordados no decorrer das reuniões pedagógicas (2018), a apropriação dos processos de aprendizagem e de avaliação.

Diante desses pressupostos, a ETEC Adolpho Berezin estabelece uma organização que oferece educação complementar para a competência profissional dos jovens, e contempla o melhor preparo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

para a inserção direta no mercado de trabalho.

Os cursos técnicos oferecidos são voltados para a realização pessoal e profissional dessa população, em consonância com o mercado de trabalho local e regional, e possibilitam, na terminalidade dos cursos, a formação necessária à opção de prosseguimento dos estudos em nível superior.

Na ETEC Adolpho Berezin considera-se relevante o desenvolvimento de políticas que estimulem a interação entre os diferentes atores locais - a escola, as empresas e o município - e as orientações vindas das diretrizes da educação técnica que visam transferência de tecnologias para as comunidades, e geram novas iniciativas como projetos que podem desencadear mudanças e novas melhorias na instituição, e especificamente para a população.

Assim, a atualização do Projeto Político Pedagógico pretende consolidar o ideal de garantir mão-de-obra altamente qualificada ao final dos cursos, que é um dos fatores de maior atração de investimentos por parte do poder público estadual, municipal e do setor produtivo nas escolas do Centro Paula Souza.



Projeto Político Pedagógico

PLANO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O Projeto Político Pedagógico (PPP), é um documento que reúne os objetivos, metas e diretrizes da escola. Ele é elaborado de forma coletiva, durante o ano letivo através da análise dos dados retirados dos indicadores da escola, avaliações externas, e nas discussões realizadas nas reuniões pedagógicas, de curso, com os alunos, pais e administrativos. Essa análise é expressa e traduzida no PPP por meio das ações adotadas pela Escola que efetivam os princípios da educação nacional e fortalecem sua identidade e a maneira como pretendemos alcançar nossos objetivos.

CONTEXTUALIZAÇÃO

Em 19/06/95 o Prefeito de Mongaguá Prof^o Artur Parada Prócida celebra o 1º Convênio Centro Estadual de Educação Tecnológico Paula Souza/Prefeitura de Mongaguá, em que ambos são responsáveis pelo funcionamento da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Em julho de 1995 é realizada a inscrição ao Exame Classificatório para ingresso no 1º Termo dos Cursos de Qualificação Profissional IV em Edificações e Processamento de Dados com 40 (quarenta) vagas para o turno da Tarde e 40 (quarenta) vagas para o turno da noite, totalizando 160 (cento e sessenta) vagas. Em 07/08/95 é instalada e inicia seu funcionamento, a ETE Adolpho Berezin.

A ETEC Adolpho Berezin, instituição mantida pelo Centro Paula Souza, Atualmente, a Escola conta com a parceria da Prefeitura Municipal por meio de Convênio firmado junto ao Paula Souza, a fim de continuidade da permissão do uso do imóvel, cessão de funcionários administrativos, merendeiras e limpeza, pagamento de contas de água e luz, assim como a transferência definitiva do imóvel para o Centro Paula Souza.

A escola tem como propósito à formação humana em suas finalidades construtivas e formativas, sendo que no aspecto formativo, consideram-se as dimensões cognitivas, afetivas, e das diferentes linguagens, da estética, da ética e dos valores universais. Nesse contexto, valoriza a qualidade do ensino no aspecto social, referindo-se à formação de sujeitos que questionam, pensam, criam e ressignificam a sua realidade, o mundo e a existência humana como cidadãos, respeitando sempre a cultura e o saber.

Desenvolve, em parceria com a comunidade escolar, e de seu entorno, uma gestão baseada em colegiados consultivos e deliberativos, estimulando as ações integradas, negociadas e cooperativas que construam o ensino técnico e médio, cujo foco é o ser humano em suas dimensões individuais e sociais. Visa também promover a autonomia, a liberdade e a responsabilidade dos indivíduos em progressiva congruência com as habilitações escolhidas, e em aproximação com o mundo do trabalho, dados que expressam a eficiência da instituição e maiores oportunidades de estágios e empregos.

Baseado nessa concepção de homem, e considerando a atual sociedade competitiva, o preparo nos cursos técnicos e no Ensino Médio, é desenvolvido em todas as áreas, atividades, atitudes e conhecimentos específicos que facilitam ao futuro profissional integrar-se com o mercado de trabalho, com a sociedade, com o ambiente e consigo mesmo, contribuindo de maneira satisfatória para o contato afetivo com os familiares e a escola, e maior integração com o mundo econômico-produtivo na medida em que o jovem vivencia experiências de co-responsabilidade com a sua formação profissional e através do compromisso ético em suas relações diárias.

Para a construção desses objetivos apontados, é necessário organizar as ações, os conteúdos que emergem dos eixos tecnológicos de cada curso oferecido e os recursos pedagógicos de forma comprometida e coerente com o perfil formativo esperado em cada habilitação, com os princípios de democracia e igualdade pautados nos direitos humanos conforme a Constituição Federal (BRASIL, 1988), com a não - discriminação e com a preservação do meio ambiente.

Com relação a modalidade referente ao Ensino Médio, a escola entende que não basta apregoar os preceitos legais e formais para superar as dificuldades interpostas no percurso das tarefas educacionais. É preciso construir um papel ativo para os jovens em sua relação com os conhecimentos e entendê-los como sujeitos socioculturais e não somente como sujeitos cognitivos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Extensivamente, também, estabelecer vínculos entre a vivência sociocultural, o processo de desenvolvimento intelectual dos jovens e o conhecimento escolar para prosseguimento dos estudos em nível superior.

Assim, além do desenvolvimento profissional e acadêmico, a escola oferece condições e recursos pedagógicos para formar o sujeito ético e responsável, capaz de avaliar-se na autoria de suas ações, dos efeitos e consequências sobre si e aos outros, assumindo responsabilidades e respondendo por suas ações.

Para tanto, a escola e os cursos ofertados assumem o papel em avaliar suas ações e o ensino através dos princípios de competências adquiridas durante a permanência na instituição.

Nesse mesmo sentido apresentado, a escola também tem a necessidade em oferecer um formato de recuperação contínua como descrito na LDB 9.394/96, artigo 24, item V, “a” para aqueles alunos que por algum tipo de dificuldade não acompanham o processo de aprendizagem.

Essa recuperação contínua como é mencionado, é realizada em todas as habilitações ofertadas, onde os docentes, a partir dos conselhos intermediários, acompanham pontualmente seus alunos com dificuldades, reavaliando algumas atividades, oportunizando um novo formato e estratégia de avaliar,

Diante da situação, o primeiro passo do docente é diagnosticar, em detalhes, o que cada um sabe. Caso muitos alunos tenham a(s) mesma(s) dificuldade(s), não devem pensar duas vezes, ou seja, é hora de retomar esse(s) conteúdo(s) utilizando estratégias de um jeito novo e diversificado, pois a aula original provavelmente foi ineficaz.

Essa abordagem de recuperação contínua em evidência, tem se mostrado eficiente na instituição, é amplamente divulgada entre os coordenadores nas reuniões de coordenação de curso e articula a vinda de candidatos às vagas oferecidas.

Nossa instituição atualmente atende alunos dos municípios de Praia Grande, Mongaguá, Itanhaém, Peruíbe e inclusive de Itariri e Pedro de Toledo, interessados num alto nível de formação acadêmica, profissional e humana, que levam a escola a manter uma relação contratual representada por símbolos da gestão democrática participativa que contemplam o respeito, a solidariedade, a cooperação e a cidadania, através da formação em valores humanos, entendidos como formação contínua e socialmente relevante. Tais ações estão pautadas na Deliberação CEETEPS Nº 087, de 28-12-2022, o regimento comum das escolas técnicas em seu artigo 3º que estabelece os princípios de gestão democrática, onde a instituição trabalha isso entre os alunos, nomeando através de votos diretos seus representantes, os coordenadores de curso e professores são convidados a participar das tomadas de decisões através de informativos diretos e os funcionários são convidados constantemente a se reunir para direcionar a que caminho seguir na busca da qualidade e do bom atendimento.

Esse modelo fortemente fomentado na instituição, assevera um anseio nacional, onde a Educação tem sido depositária da esperança e do ideário do povo por mais ética e justiça social.

Sobre as ações metodológicas, a escola acredita que os melhores modelos são aqueles capazes de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

atender à diversidade dos alunos e que as referências e critérios quanto às intervenções pedagógicas, devem levar em consideração a compreensão da atividade intelectual, implicada na construção dos conhecimentos profissionais e acadêmicos referendados nos cursos que optaram.

Assim sendo, a escola adota em relação aos TCCs (Trabalhos de Conclusão de Cursos), uma dinâmica onde os mesmos passam por banca avaliadoras, e logo após esse processo de avaliação desses trabalhos, é feita uma seleção entre os orientadores e coordenadores de curso, para aqueles que serão apresentados na feira juntamente com todos os cursos. A maioria dos temas dos projetos tem sido direcionados com foco em ações voluntárias em instituições carentes da cidade e consultoria gratuita para empresas e comércios locais.

PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICOS PARA INGRESSANTES: PROFESSORES E ALUNOS

Tais procedimentos visam garantir integração e estabilidade da estrutura interna enquanto insumos dos serviços educacionais especializados, com qualidade, e foram agrupados por relevância.

1. Proporcionar ao discente e docente ingressante amplo acesso aos informativos administrativos, da Diretoria de Serviço Administrativa (DS), e didático-pedagógicos, através do Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional e Coordenador de Curso;
2. Instruir e acompanhar os discentes e docentes, prestando-lhe informações necessárias ao desenvolvimento do trabalho escolar, sendo o Coordenador de Curso responsável pelos procedimentos iniciais junto aos alunos;
3. A DS Administrativa se responsabiliza pela sinalização das dependências da escola com o objetivo de facilitar o livre trânsito dos usuários, professores e alunos, e pelas instruções ao serviço de vigilância sobre procedimentos de segurança, entrada e saída de novas pessoas, ou de estranhos, no recinto escolar;
4. A aula inaugural deverá ser programada pelos professores visando o fortalecimento das relações interpessoais, oferecendo esclarecimentos sobre o perfil final de cada curso e apropriação do espaço escolar por parte dos novos integrantes, inclusive reforçando as normas e diretrizes da instituição, tudo isso com base no Regimento Comum das Escolas Técnicas - Deliberação CEETEPS Nº 087, de 28-12-2022 e Plano de Metas 2023;
5. Programar na primeira semana de aula uma reunião dos alunos ingressantes com a Direção, Coordenação Pedagógica, Orientador Educacional, Coordenadores de Curso e Professores, no auditório, para conhecimento do perfil da instituição, da escola e dos procedimentos que regulam a vida escolar no âmbito administrativo e acadêmico, com o objetivo que os alunos ingressantes consigam familiarizar-se com o ambiente escolar, se identificar com a escola, suas dinâmicas e políticas, e que essas atividades estimulem a continuidade do curso, evitando a evasão;
6. Proporcionar bimestralmente uma Reunião de Pais e Mestres, inclusive para os alunos dos cursos técnicos, para acompanhamento do desempenho escolar, principalmente dos alunos menores de idade, por parte de seus responsáveis. Base legal Regimento Comum das escolas técnicas - Deliberação CEETEPS Nº 087, de 28-12-2022.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ESPECIFICIDADES DOS CURSOS OFERECIDOS NA ESCOLA:

A Etec Adolpho Berezin no período matutino oferece o ensino médio com itinerário formativo em **Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, Ciências Exatas e Engenharias, Ensino Médio - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Ensino Médio - Matemática e suas Tecnologias e o Curso Técnico em Enfermagem.**

No período da tarde oferece o **Ensino Médio com Habilitação Técnica em Administração, Ensino Médio com Habilitação Técnica em Desenvolvimento de Sistemas e o Curso Técnico em Enfermagem.**

No período noturno é oferecido o ensino técnico concomitante/subsequente nas habilitações técnicas em **Administração, Edificações, Informática (Nova Matriz Curricular) e Turismo Receptivo.**

Todos os cursos oferecidos na escola, seja o Médio Regular ou o Técnico de Nível Médio, como etapa inicial das mais importantes, pois trata das representações que o estudante possui sobre o curso escolhido, foram implantados a partir de pesquisas e diagnóstico de ofertas de serviços na região, a escola desenvolve outros esquemas mais complexos de contato direto com a realidade dos cursos, agregando dados novos que referenciam e determinam a permanência do aluno na instituição até o término do seu curso.

Nesse sentido a escola tem procurado identificar as condicionantes regionais das aglomerações de serviços para articular os cursos com as bases produtivas em crescimento. Atualmente a escola conta com 5 (cinco) cursos técnicos e 6 modalidades de Ensinos Médios.

FORMA DE ACESSO À ESCOLA

- Vestibulinho – O Centro Paula Souza preocupado com a inclusão social para o acesso à educação pública profissional criou a redução da taxa de inscrição e o Sistema de Pontuação Acrescida, programa que concede aos candidatos afrodescendentes e oriundos da rede pública de ensino o bônus, respectivamente, 3% e 10% de bônus acrescido na pontuação final.

1º semestre/2023 o processo de ingresso voltou a ser realizado por meio de prova presencial e a taxa de inscrição foi de R\$ 33,00.

Na Etec Adolpho Berezin ofertamos as seguintes habilitações:

1. ADMINISTRAÇÃO – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que empreende, analisa, interpreta e correlaciona, de forma sistêmica, os cenários sociais, políticos, econômicos e sustentáveis, respeitando tipos de mercado, as tendências culturais, os nichos e as possibilidades de integração das economias contemporâneas. Executa as funções de apoio administrativo: protocolo e arquivo, confecção e expedição de documentos administrativos e controle de estoque. Opera sistemas de informações gerenciais de pessoal e material. Utiliza ferramentas da informática básica, como suporte

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

às operações organizacionais.

Mercado de trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

2. ENFERMAGEM – Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança

O TÉCNICO EM ENFERMAGEM é o profissional que atua na promoção, na prevenção, recuperação e na reabilitação dos processos saúde-doença. Colabora com o atendimento das necessidades de saúde dos pacientes e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem. Promove ações de orientação e preparo do paciente/cliente para exames. Executa técnicas de mensuração antropométrica e sinais vitais. Realiza procedimentos e cuidados de enfermagem nos períodos pré, trans e pós-operatórios. Realiza procedimentos técnicos de curativos, injeções parenterais, vacinação, nebulização, banho de leito, dentre outros.

Mercado de trabalho: Hospitais, clínicas e postos de saúde. Empresas e domicílios.

3. EDIFICAÇÕES – Eixo Tecnológico: Infraestrutura

O TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações conforme normas técnicas de segurança, de acordo com legislação específica, conforme limites regulamentares e normativos ambientais. Planeja a execução, elabora orçamento e memorial descritivo de obras. Supervisiona a execução de diferentes etapas do processo construtivo. Presta assistência técnica no estudo e desenvolvimento de projetos, pesquisas e controle tecnológico de materiais na área da Construção Civil. Orienta e coordena a execução de serviços de manutenção de equipamentos e de instalações em edificações. Orienta na assistência técnica para compra, venda e utilização de produtos e equipamentos especializados.

Mercado de trabalho: Empresas públicas, privadas e do terceiro setor na área de Construção Civil e interfaces; escritórios de projetos e de construção civil; canteiros de obras.

4. INFORMÁTICA (Nova Matriz)

É o profissional que instala sistemas operacionais, aplicativos e periféricos para desktop e servidores. Desenvolve e documenta aplicações para desktop com acesso a web e a banco de dados. Realiza manutenção de computadores de uso geral. Instala e configura redes de computadores locais de pequeno porte. Seleciona e opera aplicações em nuvem. Presta suporte local ou remoto a usuários de diferentes níveis técnicos e para diversas tecnologias.

Mercado de trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores; indústrias em geral; comércio; empresas de prestação de serviços e empresas de tecnologia da informação; autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de softwares.

5. TURISMO RECEPTIVO – Eixo Tecnológico: Hospitalidade e Lazer

O TÉCNICO EM TURISMO RECEPTIVO é o profissional que recebe/ acolhe o turista em agências de turismo, meios de hospedagem, restaurantes, empresas organizadoras de eventos. Organiza roteiros

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

históricos, culturais e educativos, assim como desenvolve atividades inerentes à arte da hospitalidade. Presta informações, assistência e orientação técnica ao turista.

Mercado de trabalho: Diversos setores da área de turismo e hospitalidade: hotéis, restaurantes, bares, buffets, agências de viagens, operadoras turísticas, aeroportos, postos de informações turísticas, parques, campings, eventos, entre outros, além de atuar como Guia de Turismo Regional, após cumprir os requisitos necessários.

6 Ensino Médio – Ciências Exatas e Engenharias

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais.

Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social. O foco deste itinerário formativo será o estudo de fundamentos e cálculos próprios das Ciências Exatas, mobilizando esforços na resolução de problemas e no desenvolvimento do raciocínio lógico.

Especificamente em relação ao Itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/Curso de: Automação Industrial, Ciências da Computação, Ciências Exatas e Engenharias – Matemática, Química e Física, Desenvolvimento de Sistemas, Edifícios, Energias Renováveis, Engenharia Civil, Engenharia da Produção, Engenharia de Materiais, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Jogos Digitais, Mecatrônica, Soldagem, Redes, Segurança do Trabalho, Tecnologia da Informação, Transportes, entre outros.

6.1 Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais. Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social. O foco deste itinerário formativo será a competência na linguagem escrita e na linguagem oral, o desenvolvimento de capacidades intelectuais e expressivas e o interesse em aprender a língua materna e idiomas estrangeiros, preferencialmente o inglês, bem como estudar o homem do ponto de vista social, cultural e histórico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

6.2 Ensino Médio - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais. Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social. O foco deste itinerário formativo será o estudo do homem do ponto de vista social, cultural e histórico, mobilizando esforços na resolução de problemas contemporâneos. Especificamente em relação ao Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/Curso de: Administração, Ciências da Informação e Comunicação, Ciências Humanas e Sociais, Comércio Exterior, Comunicações, Direito, Economia, Eventos, Filosofia, Geografia, História, Jornalismo, Marketing, Pedagogia, Psicologia, Publicidade, Secretariado, Sociologia, Turismo e Hospitalidade, entre outros.

Eixo Tecnológico: EDUCAÇÃO BÁSICA

6.3 Ensino Médio - Matemática e suas Tecnologias

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais. Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social. O foco deste itinerário formativo será o estudo de fundamentos e cálculos próprios das Ciências Exatas, mobilizando esforços na resolução de problemas e no desenvolvimento do raciocínio lógico. Especificamente em relação ao Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/Curso de: Automação Industrial, Ciências da Computação, Ciências Exatas e Engenharias - Matemática, Química e Física, Desenvolvimento de Sistemas, Edifícios, Energias Renováveis, Engenharia Civil, Engenharia da Produção, Engenharia de Materiais, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Jogos Digitais, Mecatrônica, Soldagem, Redes, Segurança do Trabalho, Tecnologia da Informação, Transportes, entre outros.

Eixo Tecnológico: EDUCAÇÃO BÁSICA

7. Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – Novotec integrado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Desenvolvimento, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

Mercado de trabalho: Empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo também atuar como profissional autônomo.

8. Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Administração (Curso Técnico) - M-Tec - Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Administração, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Administração, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: É o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controle e auxilia nos processos de direção, utilizando ferramentas da informática. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Filosofia, Sociologia e Língua Estrangeira Moderna: Espanhol

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação de competência nessa unidade escolar é composto por ferramentas diversificadas que oportunizem os alunos demonstrarem suas habilidades de diferentes formas. A avaliação dos alunos inicia no primeiro dia de aula com atividades diagnósticas que visam medir o conhecimento dos alunos em cada componente, atividades estas que norteiam o planejamento docente para o semestre letivo.

Os professores utilizam como forma de avaliação as seguintes atividades: seminários, provas, estudos de casos, elaboração de projetos interdisciplinares, trabalhos em grupo e individual, elaboração de eventos como feiras e semanas temáticas, aulas práticas, observação direta, entre outros.

A escola solicita que cada professor cadastre no sistema NSA até a data do Conselho de Classe Intermediário e Conselho de Classe Final no mínimo 3(três) critérios de avaliação diversificados para cada disciplina, inclusive as recuperações aplicadas aos alunos com maiores dificuldades durante

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

esse período.

De acordo com a Deliberação CEETEPS N°087, de 28-12-2022, Capítulo VII - Da Avaliação do Ensino e da Aprendizagem

Artigo 77 - As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Menção MB: Conceito Excelente - O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular do período;

Menção B: Conceito Bom - O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular do período;

Menção R: Conceito Regular - O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular do período;

ESTÁGIOS

Por estar localizada em uma região de população com baixo poder aquisitivo, frequentemente lidamos com a situação de abandono do curso por alunos que conseguem um emprego (muitas vezes subemprego), já que essa renda adicional por vezes é essencial na composição mensal da família. Nossos coordenadores de área citam o problema sempre que se discute evasão e empregabilidade.

Notamos que os alunos que tem a oportunidade de realizar um estágio podem manter-se matriculados e concluir seu curso, gerando renda para suas famílias e muitas vezes prestando novo vestibulinho e cursando outras habilitações. Esta providência encontra-se limitada pela carência de empresas no município e, por outro lado, intensifica a possibilidade de novos campos nos municípios vizinhos, em melhores condições de expansão econômica.

Os estágios supervisionados do curso técnico em Enfermagem acontecem em parceria com a Secretaria de Saúde de Mongaguá e Itanhaém. Esta unidade escolar possui um convênio firmado com essas secretarias para realização das aulas práticas em cumprimento da carga horária obrigatória e estabelecida para o curso.

Os estágios acontecem sob a supervisão dos enfermeiros docentes que acompanham um grupo de no mínimo 5 alunos e máximo de 10 alunos em todos os equipamentos da saúde dos Municípios, tais como: Hospital Regional de Itanhaém, Unidades de Pronto Atendimento (UPA), Postos de Saúde da Família entre outros. A Coordenadora de curso elabora uma escala que divide os grupos nesses equipamentos de acordo com a base tecnológica de cada componente curricular do curso, participam desses estágios somente alunos do 2º e 4º módulo.

Os demais cursos da escola não possuem a obrigatoriedade em cumprir carga horária de estágio para formação, mesmo assim, com frequência à escola busca novas parcerias para absorver esses alunos. Como resultado desse empenho, temos parceria de estágio com a Prefeitura de Praia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Grande, Mongaguá e Itanhaém, que contratam nossos alunos através do CIEE – Centro de Integração Empresa Escola para trabalhar nos setores de Turismo, Obras, Informática e Administrativos.

Nesta Etec divulgamos as vagas de estágio através de avisos em murais, no *website* da escola e diretamente em sala de aula. Praticamente todas as vagas que são publicadas são preenchidas. Por diversas vezes as empresas solicitam que a escola encaminhe alunos pré-selecionados de acordo com um perfil, situação está que sempre gera bons resultados para as empresas.

Alguns procedimentos notáveis são encaminhamentos de alunos sempre munidos de Carta de Apresentação disponibilizada pela escola, a Ficha de Acompanhamento de Estágio e a boa relação que mantemos com as empresas concedentes.

AÇÕES PARA CONTER A EVASÃO ESCOLAR

- **Recepção aos alunos ingressantes** – Recepcionar os alunos ingressantes, em conjunto com a equipe pedagógica e Coordenadores de Curso, esclarecendo os objetivos e propostas curricular de cada competência e habilidade, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem trabalho para o profissional técnico formado Os alunos veteranos e ex alunos também participam dessa recepção falando um pouco da sua experiência com o curso e os ex alunos da sua colocação no mercado de trabalho depois de formado.

- **Busca Ativa** – Acompanhar periodicamente a frequência dos alunos, realizar a busca ativa com aquele que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação se necessário. Oportunizar ações preventivas com foco na Gestão da Permanência dos alunos nos cursos, por meio de monitoramento da frequência, diálogo permanente com os alunos ou responsáveis por aluno menor de idade. O Orientador Educacional faz o monitoramento sistemático das frequências no NSA, acompanhar as ausências as aulas entrando em contato com os alunos faltantes ou responsáveis por aluno menor de idade e-mail e telegrama, encaminhar o aluno com faltas apontadas ao Coordenador do Cursos.

- **RECUPERAÇÃO DOS ALUNOS** - Conforme artigo 79 do Regimento Comum das Etec's , os processos de recuperação dos alunos devem ser contínuos com recursos e metodologias diferenciadas, nesta escola adotamos como sistema de recuperação:

- **Grupos de estudos:** Os grupos acontecem com a orientação dos professores e organizados com ajuda do Grêmio Estudantil no Ensino Médio e Técnico. É elaborado uma programação semanal com a matriz de componentes que os alunos apresentam maiores dificuldades e dúvidas para o período pós aula. Os grupos são mediados pelos professores das respectivas disciplinas e alunos que detenham grande conhecimento nessas disciplinas para apoio ao professor durante o reforço;
- **Plantão de dúvidas:** São reservados alguns dias na semana de acordo com a disponibilidade dos professores, no qual eles chegam mais cedo na escola ou permanecem após o horário de aula para atendimento mais individualizado aos alunos com maiores dificuldades de entendimento;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- **Laboratórios disponíveis:** Os laboratórios da escola ficam disponíveis entre os intervalos da manhã, tarde e noite para estudo dos alunos. Nesse período eles podem pesquisar os materiais extras passados pelos professores, praticar exercícios, elaborar trabalhos e assistir a vídeo aulas;
- **Aulas extras aos sábados:** Quando necessário os professores planejam aulas de reforço aos sábados para auxiliar os alunos que estão com dificuldades de aprendizagem. No Curso técnico em Enfermagem já faz parte do cronograma do 1º módulo aulas de reforço em matemática com o professor do Ensino Médio para reforço nas operações de 1º grau e auxílio no cálculo das medicações.
- **PROGRESSÃO PARCIAL:** Conforme Artigo 86 do Regimento Comum das Etec's, aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado na série/módulo subsequente em regime de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a programa especial de estudos. Dessa forma as atividades de progressão parcial nesta unidade escolar são desenvolvidas durante o ano/semestre letivo com período de duração estipulado pelos docentes de acordo com as competências e habilidades que precisam ser atingidas. As progressões são elaboradas com atividades e instrumentos de avaliação diversificados, acompanhadas pela Coordenação de Curso, Pedagógica e Orientador Educacional de forma sistemática. Em caso de alunos menores de idade com ciência e acompanhamento dos pais/responsáveis. Cabe ressaltar que durante esse período remoto, as progressões parciais estão sendo desenvolvidas através de atividades assíncronas.
- **Acompanhamento dos projetos:** bimestralmente de forma sistematizada, com análise e discussão de resultados nas reuniões de cursos, pedagógicas e de coordenação.
- **Competências socioemocionais:** a partir do ano de 2020, e de acordo com a diretrizes educacionais, os projetos e atividades contemplam formalmente o desenvolvimento de competências socioemocionais, a fim de fortalecer o aprendizado do aluno e a permanência escolar. A Orientação educacional também realizando os CCQ's (Círculos de Controle de Qualidade) com objetivo na recuperação das lacunas de aprendizagem sem, no entanto, desviar a atenção das competências socioemocionais e cognitivas que compõem o processo de educação profissional oferecida pelo Centro Paula Souza
- **Família na escola** – a escola busca a efetiva participação da família, por meio de reuniões de pais e mestres, na participação de instituições auxiliares e conselho de escola, em atividades culturais, feiras de TCCs, Projeto Amigo na Escola, campanhas sociais, entre outros.

PROGRAMAS DE APRENDIZAGEM

A Etec Adolpho Berezin busca constantemente parcerias que aproximem nossos alunos do Mundo do trabalho, tais como: estágio supervisionado, aprendiz, visitas técnicas, palestras e/ou voluntariado.

Essas parcerias proporcionam aos nossos alunos oportunidades de vivenciar o ambiente de trabalho, sob a supervisão de profissionais, desenvolvendo as competências e habilidades previstas para cada

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

área de formação quanto as socioemocionais, como por exemplo, o relacionamento interpessoal, resolução de problemas, inteligência emocional, capacidade de resolver problemas, pensamento crítico, empreendedorismo, trabalho em grupo e inovação entre outras.

Atualmente a Escola conta com a parceria do poder público e privado, que ofertam os seguintes programas:

- Centros de integração como CIEE, NUBE, FUTURA conveniadas com CPS.
- Vagas de estágios em parceria com a Prefeitura Municipal de Mongaguá, Itanhaém e Praia Grande;
- Estágios supervisionados nos equipamentos de Saúde dos Municípios de Mongaguá e Itanhaém.

O acompanhamento de estágio/aprendizagem é realizado por meio da entrega de relatórios (inicial, parcial, final e da empresa), assim como por meio de reuniões da escola com a empresa.

As parcerias também ofertam possibilidade, aos nossos alunos para visitas técnicas, participação em eventos e palestras, que são organizadas semestralmente pelos coordenadores de curso, CP e OE. O planejamento das atividades envolve: verificação da pertinência para o curso/módulos envolvidos, confecção de autorização/informativo para alunos, valor do investimento no caso de atividade externa, possibilidade de transporte gratuito, autorização junto aos locais visitados entre outros.

MERENDA ESCOLAR

É gratuita, ofertada pelo Município. Até o momento ofertamos a merenda seca, porém, a Escola iniciou nesse primeiro semestre as obras de adaptação da cozinha para o fornecimento da alimentação juntamente com o Setor responsável pelo fornecimento da merenda do Município para reformulação da cozinha para servir comida nos três períodos de boa qualidade e preparada com excelência pelas merendeiras.

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

A organização do trabalho pedagógico da escola inicia no início do ano durante a reunião pedagógica e os dias de planejamento. Nesse período é realizado em conjunto com a gestão pedagógica, coordenadores de cursos e docentes todo o planejamento do semestre/ano letivo.

Neste ano na reunião pedagógica foi realizado capacitação referente ao Preenchimento do PTD- Plano de Trabalho Docente, tendo em vista as mudanças e orientações pedagógicas recebidas do CPS. Nas reuniões de planejamento trabalhado oficinas pedagógicas com os temas: Metodologias Ativas e Instrumentos de Avaliação.

Os PTDs são iniciados nos dias de planejamento, são discutidos nas reuniões de cursos, os projetos e atividades interdisciplinares, os projetos de integração, eventos, palestras e visitas técnicas, definindo um calendário em conjunto pelos docentes do curso, o qual todos utilizam como base no planejamento de suas aulas e na elaboração do cronograma de atividades. Os docentes ponderam todos esses assuntos para iniciar o preenchimento dos PTDs no sistema.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

As capacitações na Escola são realizadas nos dias de reuniões pedagógicas, planejamento e sábados letivos. Dentro os temas abordados acima, durante o ano letivo abordamos sobre os temas: Aprendizagem baseadas em projetos, Saúde Emocional e organização do trabalho e Trocas de Experiências entre os docentes que apresentam seus casos de sucessos em sala de aula.

Depois desse período de pandemia sentimos a necessidade de trazer temas que abordem a saúde mental do professor e técnicas de relaxamento que ajudam a manter o foco e contribuem para expansão da criatividade.

PROJETOS E PRÁTICAS DE GESTÃO ESCOLAR

Os projetos e práticas de gestão escolar são desenvolvidos de acordo com as metas instituídas e sob o ponto de vista da aprendizagem significativa e contextualizada. A escola estimula a possibilidade das habilidades cognitivas integrada com as habilidades profissionais e sociais, de forma que o conhecimento envolvido nos projetos e eventos sejam formulados a partir das metas traçadas coletivamente nas reuniões pedagógicas e setoriais.

PROJETOS DE HAE – 2023

1. Título do projeto: Laboratório de Enfermagem

Responsável: Suely Messias

Justificativa: Elaboração permanente do Kit de materiais do curso de Enfermagem para o uso dos alunos, visando o uso racional e mais econômico desses materiais. Criar rotinas visando otimizar os recursos materiais do curso, armazená-los em local de fácil acesso e facilitar o uso pedagógico dos professores das disciplinas ligadas diretamente.

2. Título do Projeto; Orientação Educacional

Responsável: Silvio Cotrim

Justificativa: O referido projeto faz-se necessário para a continuidade do trabalho realizado na ETEC Adolpho Berezin dentro da orientação educacional, implementando ações de combate e diminuição dos índices da evasão escolar e a conseqüente elevação dos percentuais de sucesso escolar. Para tanto, buscamos implementar e consolidar as competências socioemocionais e as competências cognitivas como forma de atuação sobre as lacunas de aprendizagem que se formaram durante o processo de aulas remotas em ambiente pandêmico.

3. Título do Projeto: Laboratório de Informática

Responsável: José Carlos da Silva Barbosa

Justificativa: Criar rotinas visando otimizar os recursos materiais do curso, armazená-los em local de fácil acesso e facilitar o uso pedagógico dos professores das disciplinas ligadas diretamente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

4. Título do Projeto: Autodesk AutoCAD turma avançada

Responsável: Rodrigo Asenjo Blanco

Justificativa: A nova geração de softwares para desenvolvimento está promovendo uma mudança radical no processo de produção da construção civil. É inegável que o AutoCAD é um dos softwares mais usados para criar e manipular projetos e desenhos técnicos. O uso dessa ferramenta evoluiu a indústria de projetos, aumentando produtividade dos profissionais e reduzindo drasticamente as chances de erros. Hoje são raros os casos em que o profissional desenvolve o projeto completamente à mão. Também já é difícil encontrar profissionais que trabalhem somente com plantas impressas. Com a evolução dos projetos, desenhos manuais e impressos foram substituídos pelo AutoCAD, uma vez que o programa agiliza as alterações nos projetos, como a leitura dos desenhos. Por isso, dominar o AutoCAD é essencial para todos os nossos alunos para que desde cedo, encontrar seu lugar no mercado de trabalho.

5. Título do Projeto: Laboratório de Currículo - Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (AMS Mtecs)

Responsável: Ermogenes Daniel Palacio

Justificativa: O Laboratório de Currículo, ao construir os currículos dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio oferecidos pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, propõe um perfil profissional que atenda às exigências do mercado de trabalho, ou seja, formar um profissional não somente com o domínio de competências técnicas, mas que apresente capacidade crítica e analítica, espírito empreendedor e capacidade para resolver problemas novos e estabelecer convivência democrática.

6. Título do Projeto: Laboratório de Currículo - Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (AMS Mtecs)

Responsável: Diego Neri de Souza Felix

Justificativa: O Laboratório de Currículo, ao construir os currículos dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio oferecidos pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, propõe um perfil profissional que atenda às exigências do mercado de trabalho, ou seja, formar um profissional não somente com o domínio de competências técnicas, mas que apresente capacidade crítica e analítica, espírito empreendedor e capacidade para resolver problemas novos e estabelecer convivência democrática.

PROJETOS SOCIAIS E VOLUNTÁRIOS

Os projetos sociais e voluntários são práticas que acontecem com frequência nesta unidade escolar, já nos tornamos referência na região neste tipo de projeto, tendo em vista que recebemos durante todo o ano letivo solicitações por parte de entidades carentes e de órgãos públicos para participação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

de projetos voluntários para crianças, idosos, em Apae, igrejas e comunidades carentes.

Os cursos que mais atendem essas solicitações são os cursos técnicos em Enfermagem, Turismo e o Ensino Médio. Nossos alunos acompanhados dos professores realizam oficinas de recreação, palestras de orientações voltadas à saúde e qualidade de vida, fazem oficinas de pintura facial e balão e elaboram campanhas dentro da escola de arrecadações conforme a necessidade dessas instituições.

Além de atender a essas demandas, dentro da escola, os cursos promovem projetos que atendam a comunidade, tais como:

- **Oficina de currículos:** projeto desenvolvido pelos alunos dos cursos técnico em Administração que visa orientar a comunidade na elaboração de um currículo correto para inserção no mercado de trabalho;
- **Outubro Rosa:** elaborado pelos alunos do curso de técnico em Enfermagem que traz esclarecimentos e orientação sobre o câncer de mama e trabalha a auto-estima da mulher. Os alunos buscam parcerias para esse projeto e organizam na quadra vários stands voltados à saúde e beleza da mulher, com corte de cabelo, maquiagem, massagem, cuidados com as unhas, parte nutricional, um dia dedicado as mulheres com muito amor e carinho;
- **Oficina de Páscoa:** realizado pelos alunos do curso técnico em turismo e Ensino Médio, eles produzem lembrancinhas de páscoa, arrecadam chocolates e escolhem uma instituição ou creche municipal para proporcionar as crianças um dia com muita diversão e entregar as lembranças de páscoa.
- **Semantec:** Na semana de informática os professores juntamente com os alunos organizam ações e oficinas voltadas à área em comemoração a semana do curso. Durante essa semana em meio a essa programação a escola recebe os adolescentes do CRAS – Centro de Referência da Assistência Social do Município para uma visita monitorada na escola e para participar de algumas oficinas do curso, visando passar para esses adolescentes que estão em situação de risco, que existe um futuro que pode ser diferente para eles, que devem continuar seus estudos, buscar uma formação técnica e galgar novos horizontes diferentes do que vivem atualmente. Esses adolescentes ficam nesse dia um período na escola participando da rotina dos nossos alunos.
- **Semana da Mulher:** O objetivo é celebrar as conquistas das mulheres e promover a conscientização sobre as questões que ainda enfrentam em termos de igualdade de gênero, ajudar a unir e empoderar as mulheres, além de proporcionar uma oportunidade para discutir questões como discriminação no local de trabalho, desigualdade salarial, violência doméstica e outros desafios que afetam mulheres em todo o mundo. Além disso, servir como ponto de partida para inspirar e motivar as mulheres a buscar seus objetivos, sonhos e aspirações, independente das barreiras que possam enfrentar. Esse evento pode ajudar a criar um ambiente mais inclusivo e equitativo para as mulheres em todas as áreas da vida.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TCC (TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO):

Anteriormente havia a obrigatoriedade em realizar o estágio curricular o que implicava em baixa taxa de concluintes e, diante desta dificuldade o Centro Paula Souza estabeleceu o TCC como forma de estimular a aquisição da prática profissional que acreditava-se ser adquirida exclusivamente em ambiente de estágio, abrindo uma nova possibilidade aos nossos alunos. A escola utiliza um modelo de manual proposto pelo, Centro Paula Souza, em que se explicitam os seus objetivos e finalidades:

Capítulo I – Conceituação e Objetivos

Artigo 1º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade acadêmica compreendida como a etapa conclusiva do processo de ensino-aprendizagem do aluno, que se concretiza por meio da sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à área estudada, de significação relevante para a formação profissional e para o perfil do egresso e desenvolvido como um projeto integrador e interdisciplinar, em que componentes curriculares articulam-se, contribuindo para o aperfeiçoamento de competências e habilidades do aluno relacionadas à atividade profissional correlata ao curso. O TCC é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de Habilitação Técnica e será caracterizado por um documento escrito e orientado, de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) específicas para trabalhos acadêmicos.

§ 1º - Para os cursos técnicos, o TCC envolve dois componentes modulares, a saber: Planejamento de Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) – 2º módulo, e Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) – 3º módulo, e para os ETIM's, ambos componentes se desenvolverão no último ano do Curso, divididos semestralmente. O componente de PTCC é pré-requisito para o componente de DTCC, logo o aluno reprovado em PTCC não terá a possibilidade de cursar DTCC de forma simultânea.

§ 2º - A parte escrita do TCC deverá prezar pela organização, clareza, domínio na abordagem temática, apoiada em referencial teórico adequado e pertinente a sua representação escrita.

§ 3º - Envio dos Trabalhos Escritos em formato PDF para o e-mail e181.tcc@etec.sp.gov.br, até uma semana antes da Apresentação do TCC na Feira, sob pena do aluno não ter a menção final validada.

§ 4º - Fica estabelecido que de acordo com a natureza e o perfil do técnico que se pretende formar, os alunos de cada Habilitação Técnica optarão por um dos três produtos escritos a seguir:

Artigo científico;

Plano de Negócios;

Relatório Técnico.

§ 5º - O TCC deverá ser elaborado e desenvolvido em equipe de no mínimo três (03) e no máximo cinco (05) integrantes por grupo.

§ 6º - Só poderá haver remanejamento de componentes nos grupos nas três primeiras semanas da ministração do Componente de PTCC para os Cursos Técnicos e nas quatro primeiras para os Etims.

§ 7º - O grupo só poderá abdicar do tema escolhido e optar por algum outro durante as três primeiras semanas da ministração do Componente de PTCC para os Cursos Técnicos e nas oito primeiras semanas para os Etims.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

§ 8º - No caso de o produto escrito ser o Artigo Científico e esse ser publicado, o professor que ministra componentes relativos ao TCC não poderá configurar como coautor, uma vez que não pode assumir autoria por nenhum trabalho inerente a sua função. Seu nome aparecerá somente como Professor-Orientador.

Artigo 2º São objetivos do TCC:

Ampliar o domínio específico sobre determinado tema;

Proporcionar ao aluno a capacidade de síntese integradora de conhecimentos práticos e teóricos;

Desenvolver e ampliar o espírito investigativo;

Promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico;

Favorecer a reflexão sobre a prática profissional;

Desenvolver estudos e projetos interdisciplinares;

Propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho;

Proporcionar o desenvolvimento de competências e habilidades que favoreçam ao aluno a busca de alternativas criativas para o exercício profissional em decorrência do processo de pesquisa.

Vale ressaltar que a maioria dos projetos de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC desta unidade escolar tem focado em ações voluntárias também, os grupos escolhem alguma instituição ou pequenos comerciantes onde possam oferecer gratuitamente projetos que visem a melhoria e desenvolvimento desses locais.

PARCERIAS COM UNIVERSIDADES PARA ESTIMULAR A PRODUÇÃO DO TCC:

Desde 2019, por meio de uma parceria com uma Universidade Católica de Santos, anualmente os alunos concluintes da Etec Adolpho Berezin participam de um Programa de Reconhecimento de Excelência que selecionam o melhor Trabalho de Conclusão de Curso para a concessão de até 05 (cinco) bolsas de estudos integrais.

Na fase preliminar e que ocorre na Etec, os trabalhos são avaliados por uma comissão responsável pela escolha do melhor TCC de cada curso. A fase final ocorre na Universidade que organiza uma banca com seus docentes para a escolha e premiação do melhor TCC do ano.

EVENTOS, PALESTRAS E VISITAS TÉCNICAS

Os eventos, palestras e visitas técnicas são realizados conforme cronograma contido nos projetos dos coordenadores de curso e o planejamento docente. Esse cronograma é elaborado com a participação da coordenação pedagógica e orientador educacional, definido na reunião de planejamento no início do ano letivo. Após essa elaboração, esse cronograma compõe o calendário

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

de eventos anuais da escola.

Esse ano, a escola está implantando uma agência modelo, coordenada por um docente do curso de Turismo Receptivo que ministra a disciplina de Guiamento e também Guia de Turismo credenciado pela Embratur. A criação dessa Agência modelo trouxe padronização na organização das visitas técnicas de todos os cursos dentro da unidade escolar. Todas as visitas são organizadas com todos os procedimentos internos e externos com a orientação e supervisão desse docente e participação dos alunos do curso de turismo, que realizam procedimentos práticos da disciplina durante esse processo.

O Calendário de eventos da escola é composto pelos eventos tradicionais da escola, que participam todos os cursos, como também pelos eventos específicos de cada curso. Dessa forma, também são organizadas as palestras. Essa organização torna-se necessária devido agendamento dos espaços comuns dentro da escola para realização desses eventos e palestras e também para divulgação a toda comunidade escolar.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

MICHELLE S. NASCIMENTO

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
RAFAEL O. NASCIMENTO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
MARCELL M. HARY	Representante do poder público municipal
BENEDITO F. SIQUEIRA	Representante dos alunos
GUSTAVO C. BIAGIONI	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
DEJANIRA D. AZEVEDO	Representante dos pais de alunos
MARIA L. L. BRAGA	Representante dos professores
NICHOLAS F. M. GOMES	Representante dos servidores técnico e administrativos
CÁSSIO G. SOUZA	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
BEATRIZ C. R. FRANCO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
DEJANIRA D. AZEVEDO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
EDUARDO BESNIYI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ENILDO S. CORREIA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
NATIELY S. JESUS	AUXILIAR DE DOCENTE	✓	✓	✓
SILVIO COTRIM	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Histórico

Quem foi Adolpho Berezin?

Adolpho Berezin,

Nascido em 6 de novembro de 1926, na capital do Estado, o Dr. Adolpho Berezin foi sempre um participante ativo de benemerência.

Foi por muitos anos o Presidente da Sociedade Beneficente Ezra, entidade que atuava no auxílio de carentes e doentes, e que possuía um sanatório gratuito para tuberculosos, com 120 leitos na cidade de São José dos Campos. Fundador e Presidente do Conselho Deliberativo da Ualbes desde a sua fundação até o seu falecimento, sendo que a referida entidade beneficente atua nas áreas de saúde, serviço social, creches, recreação e atendimento aos membros da terceira idade.

Fundador, sócio veterano e Presidente eleito do Rotary Club São Paulo - Bom Retiro, tendo permanecido neste clube de serviços desde a sua fundação até seu falecimento.

Dentista formado pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo, tinha ainda em sua formação técnica o curso de Metrologia pelo instituto de Pesquisas Tecnológicas da Universidade de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

São Paulo; o curso de Especialista em Aviões pela Escola Técnica da Aeronáutica, órgão do Ministério da Aeronáutica e Curso de especialização em aviões PBY5A, na United States Navy.

Ao terminar o serviço militar regular, aos dezoito anos, e com o advento da Segunda Guerra Mundial, foi engajado na Força Aérea Brasileira, tendo chegado ao grau de Tenente. Foi agraciado por operações em combate no Atlântico com a Medalha "Cruz de Aviação" e Medalha "Campanha do Atlântico Sul".

Recebeu do Rotary Internacional a Medalha "Paul Harris Fellow", em reconhecimento pela prestação de tangíveis e significantes serviços, com o objetivo de fomentar a compreensão e as relações ansiosas entre os povos do mundo.

Além das atividades aqui especificadas e detalhadas, Adolpho Berezin foi Conselheiro eleito de diversas escolas, entidades beneficentes e clubes esportivos.

Falecido em 20 de julho de 1990, deixou sua marca de realizador nas entidades e atividades que concretizou ao longo de sua vida.

HISTÓRICO DA ESCOLA

Em 30/12/93 o Decreto nº. 38.309 criava a Escola Técnica de Mongaguá como unidade de ensino do Centro Paula Souza.

Em 31/08/94 o Projeto de Lei nº. 490 da Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo propõe e é aprovada a mudança de denominação para Escola Técnica Adolpho Berezin, homenageando ilustre cidadão do Estado de São Paulo, com relevantes atividades de benemerência ao longo de sua vida; demonstrando sempre um elevado espírito comunitário, notabilizou-se pela doação de importante área de Terra no Município de Mongaguá, onde se localiza hoje a Escola Técnica, numa área livre de 5.570 m².

A Escola Técnica Adolpho Berezin localiza-se à Av Monteiro Lobato, nº 8000, Balneário Jussara, às margens da Rodovia Padre Manoel da Nóbrega, no Município de Mongaguá, Litoral Sul de São Paulo.

O Parecer do Conselho Estadual da Educação nº 377/95 de 05/05/95 autoriza a instalação e funcionamento dos Cursos: Habilitação profissional Plena de Técnico em Processamento de Dados e Técnico em Edificações e das Habilitações Parciais e Programador de Computador e Auxiliar de Escritório Técnico em Edificações e da Qualificação Profissional IV.

Em 19/06/95 o Prefeito de Mongaguá Prof^o Artur Parada Prócida celebra o 1º Convênio Centro Estadual de Educação Tecnológico Paula Souza/Prefeitura de Mongaguá, em que ambos são responsáveis pelo funcionamento da escola.

Em julho de 1995 é realizada a inscrição ao Exame Classificatório para ingresso no 1º Termo dos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Cursos de Qualificação Profissional IV em Edificações e Processamento de Dados com 40 (quarenta) vagas para o turno da Tarde e 40 (quarenta) vagas para o turno da noite, totalizando 160 (cento e sessenta) vagas.

Em 07/08/95 é instalada e inicia seu funcionamento, a ETE Adolpho Berezin, tendo como sua primeira Diretora a Prof^a. Irene Clementina Marques Tupiná e funcionários Irançan Cidral da Silveira, Ana Gomes Ramos, Maria Salete Policarpo, Maria Neuva Santana, Maria do Carmo Pires, José Barbosa dos Santos e Mauricio Felix Pereira.

A Etec Adolpho Berezin teve oito diretores até março/2023:

1^a Diretora: Prof^a Irene Clementina Marques Tupiná

2^a Diretora: Prof^a Maria Lúcia Leote Braga

3^a Diretora: Prof^a Irene Clementina Marques Tupiná

4^o Diretor: Prof^o Pedro de Oliveira Barros

5^a Diretora: Prof^a Dulcinéia de Oliveira Gomes

6^a Diretora: Prof^a Nádia Gonelli dos Santos

7^a Diretora: Prof^a Regina Judith Mancin

8^a Diretora: Prof^a Shirley Messias Vieira

9^o Diretor: Prof.^o Narciso Maurício dos Santos

10^a Diretora: Michelle Santana do Nascimento

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

ATO DE CRIAÇÃO DA ESCOLA: DECRETO 38.309 – DOE DE 30/12/1993

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Edificações

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2036, de 13-5-2021, publicada no Diário Oficial de 14-5-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 41.

Enfermagem

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Informática

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Turismo Receptivo

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 07 de March de 2023, 21:24:11.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
107	1	1	Administração	A	N	39
107	1	2	Administração	A	N	36
107	1	3	Administração	A	N	36
107	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
107	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	39
107	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	36
107	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	41
107	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
107	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	38
107	1	1	Edificações	A	N	41
107	1	2	Edificações	A	N	28
107	1	3	Edificações	A	N	29
107	1	1	Enfermagem	B	T	39
107	1	3	Enfermagem	A	M	27
107	1	4	Enfermagem	A	M	20
107	1	2	Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias	A	M	36
107	1	3	Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias	A	M	31

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
107	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	A	M	38
107	1	2	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	B	M	35
107	1	3	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	B	M	35
107	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias	A	M	38
107	1	1	Informática	B	N	43
107	1	2	Informática	B	N	37
107	1	3	Informática	B	N	36
107	1	1	Turismo Receptivo	A	N	40
107	1	2	Turismo Receptivo	A	N	32
107	1	3	Turismo Receptivo	A	N	23
1º Semestre - 27 turmas						953
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 27 turmas						953

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
107	Etec Adolpho Berezin	Mongaguá

Caracterização

Níveis e Modalidades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nível Técnico

São **15 turmas** e **506 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **15 turmas** e **506 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 111 alunos
- 3 turmas de **Edificações** com 98 alunos
- 3 turmas de **Enfermagem** com 86 alunos
- 3 turmas de **Informática** com 116 alunos
- 3 turmas de **Turismo Receptivo** com 95 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 111 alunos
- 3 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 98 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 86 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 116 alunos
- 3 turmas no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 95 alunos

Nível Médio

São **12 turmas** e **447 alunos** no Nível Médio.

Modalidade ENSINO MÉDIO

São **4 turmas** e **137 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias** com 67 alunos
- 2 turmas de **Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais** com 70 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Educação Básica** com 137 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **6 turmas** e **234 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 115 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 119 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 115 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 119 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Modalidade ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO

São 2 turmas e 76 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

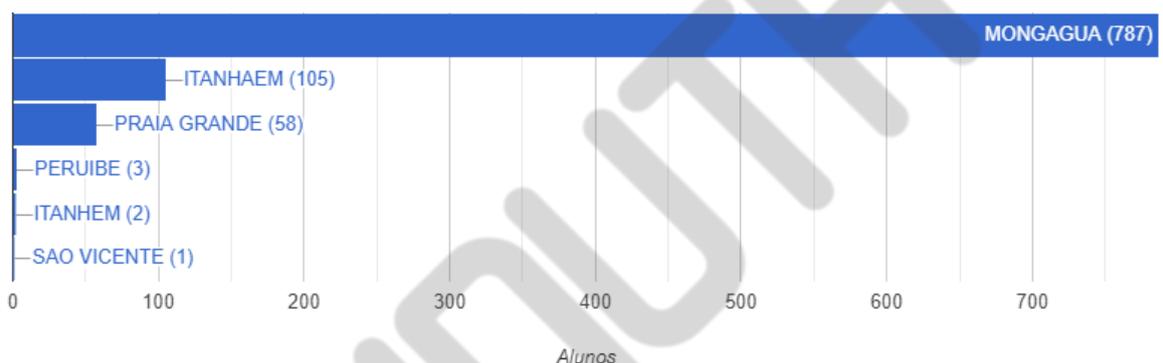
- 1 turma de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas** com 38 alunos
- 1 turma de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias** com 38 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

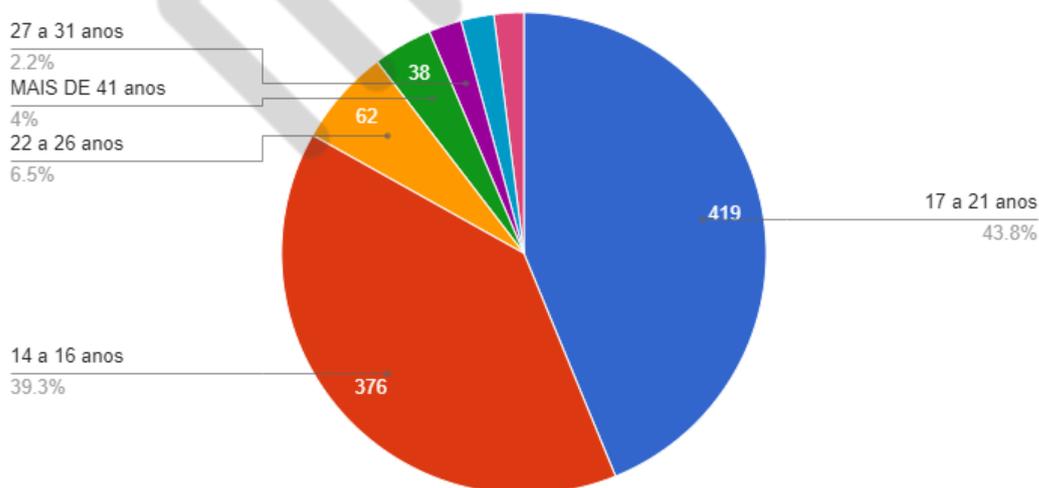
- 2 turmas no eixo de **Educação Básica** com 76 alunos

Caracterização Discente

Município de origem

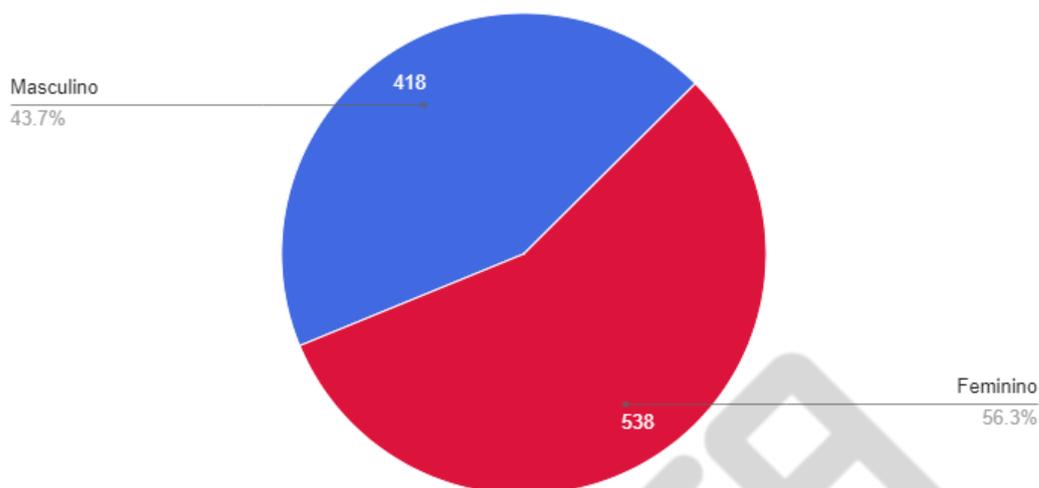


Faixa Etária

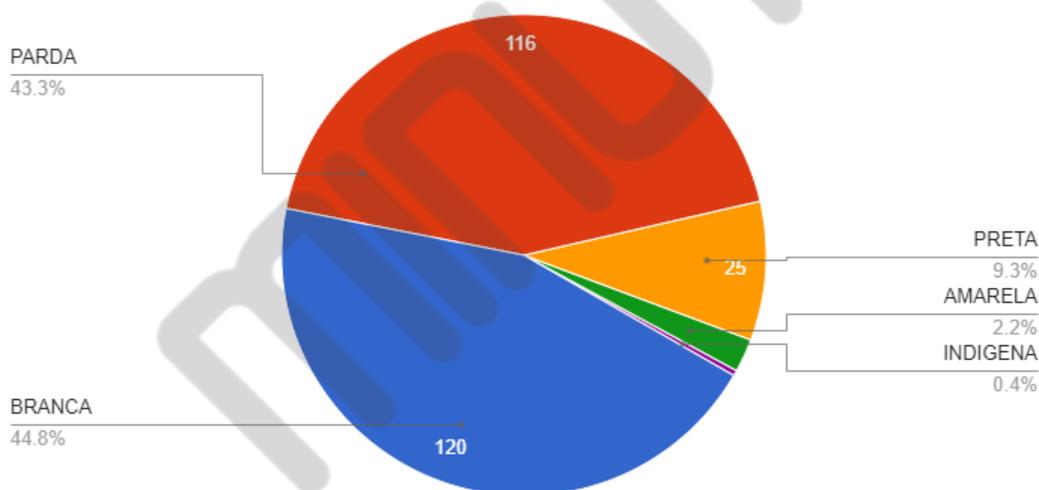


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Gênero

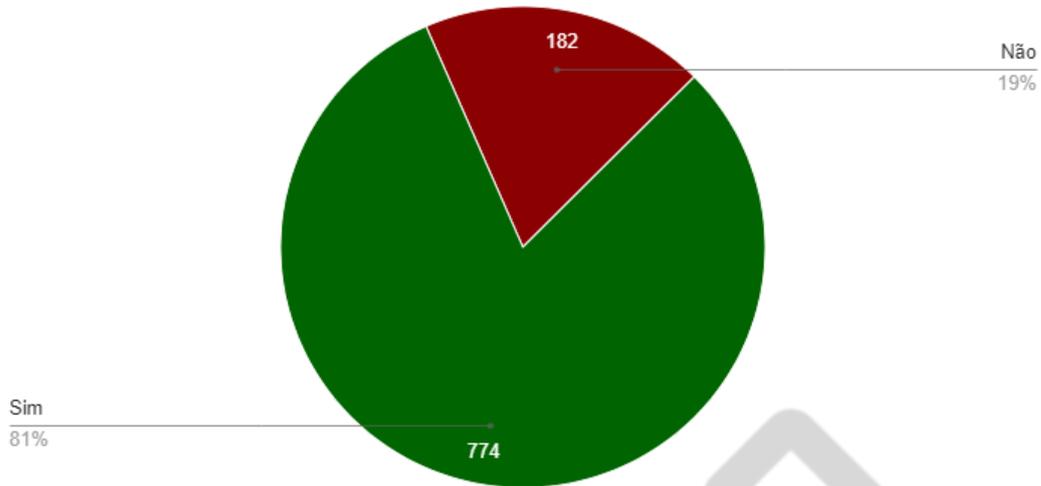


Perfil Racial

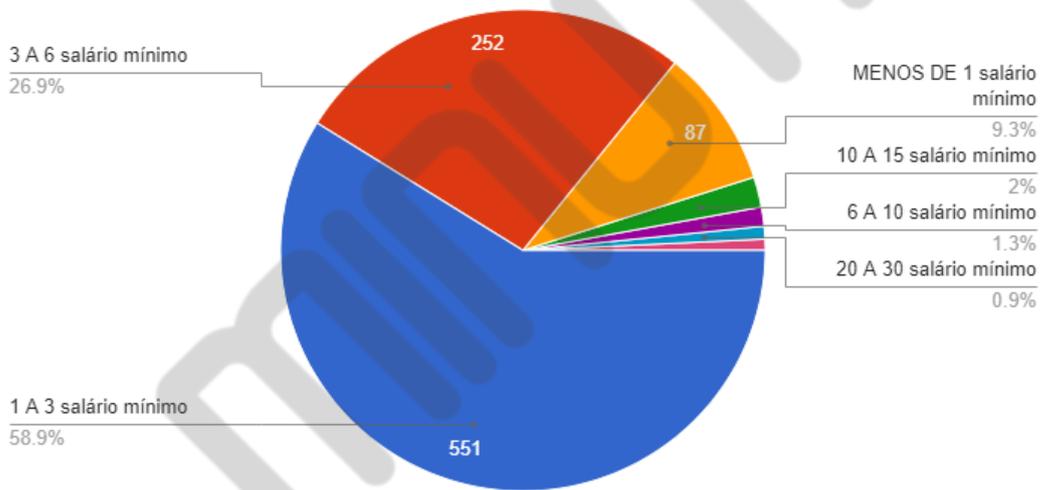


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

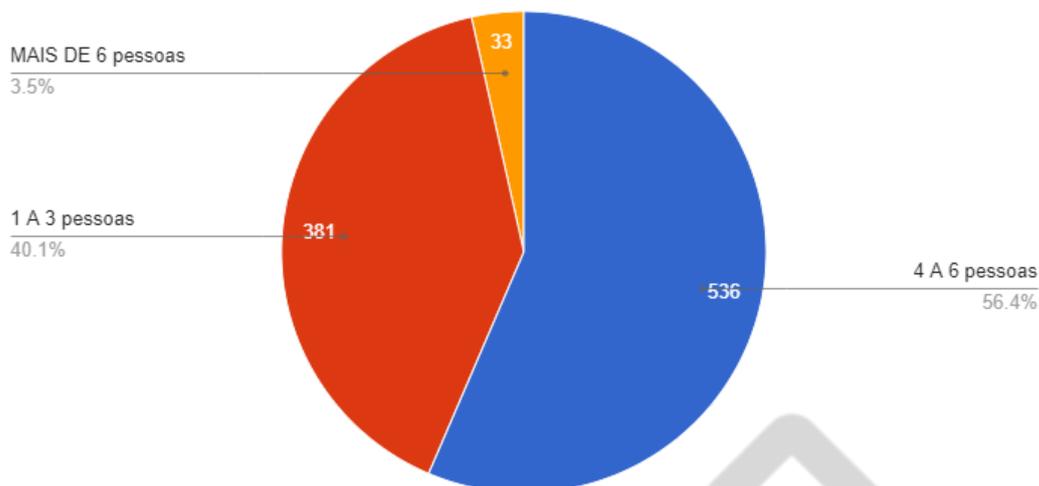


Renda Familiar



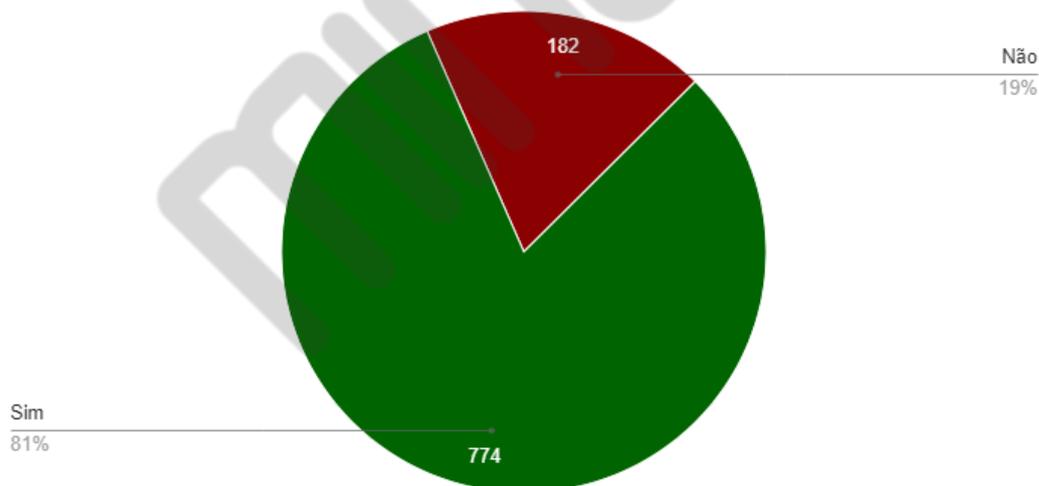
Número de Pessoas na Família

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública

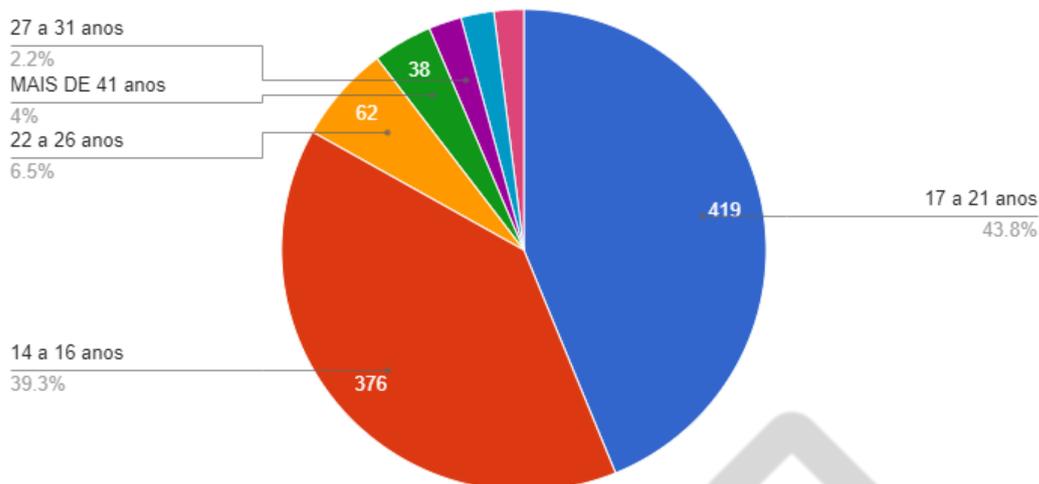
107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá



Faixa Etária

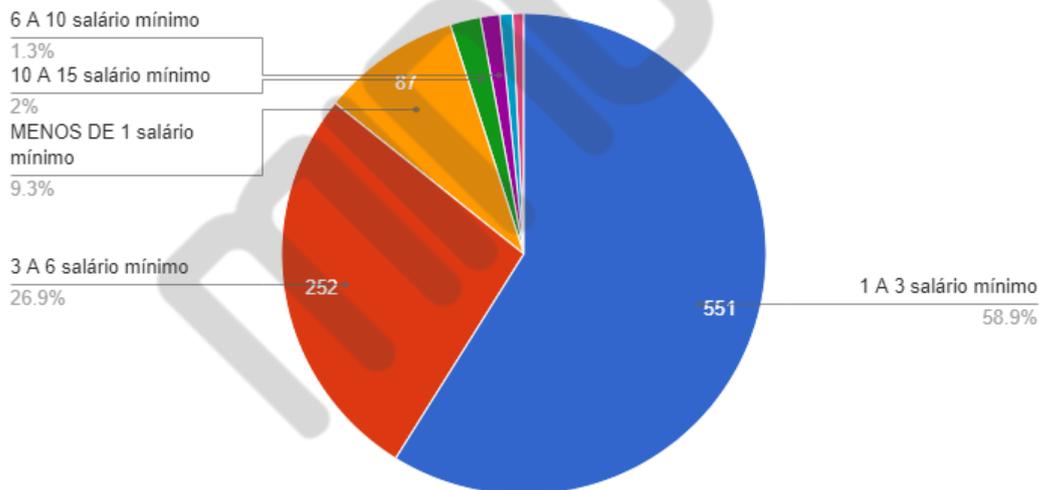
107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Renda Familiar

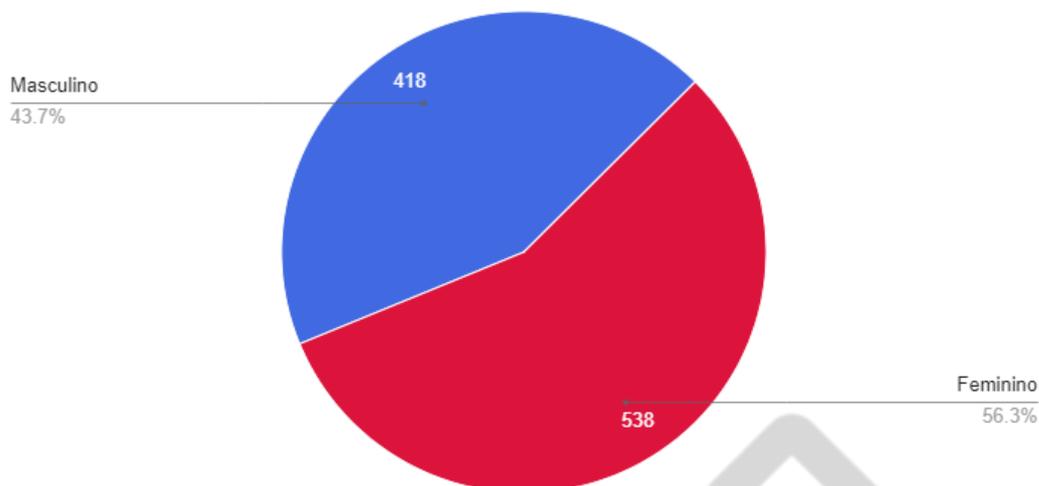
**107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá**



Gênero

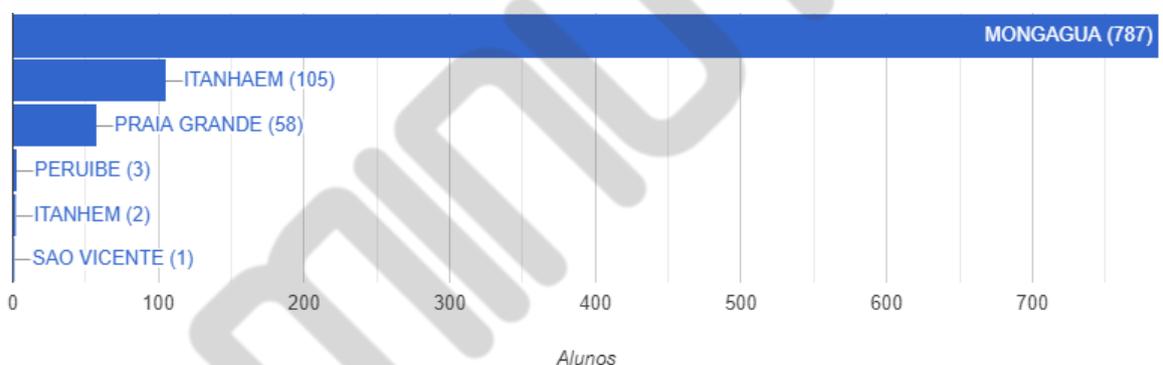
**107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Município de origem

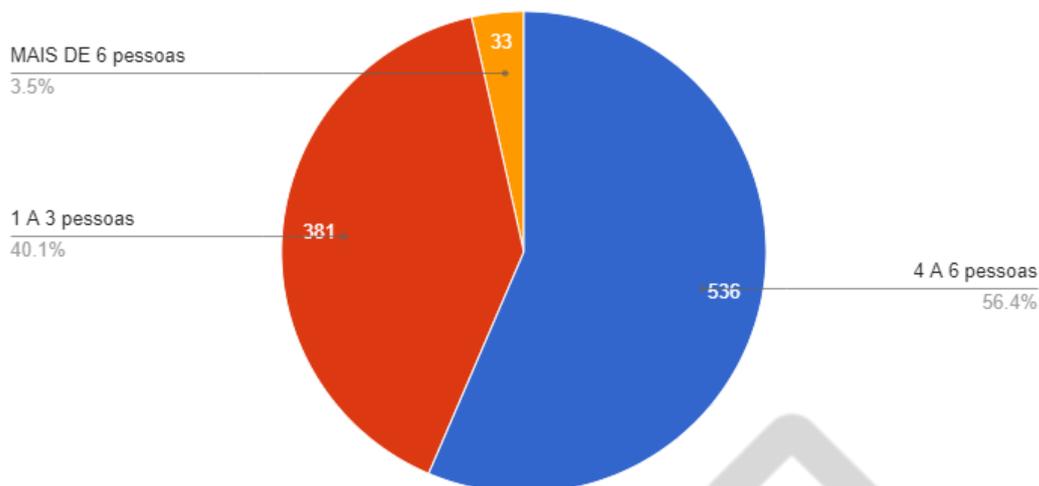
**107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá**



Número de Pessoas na Família

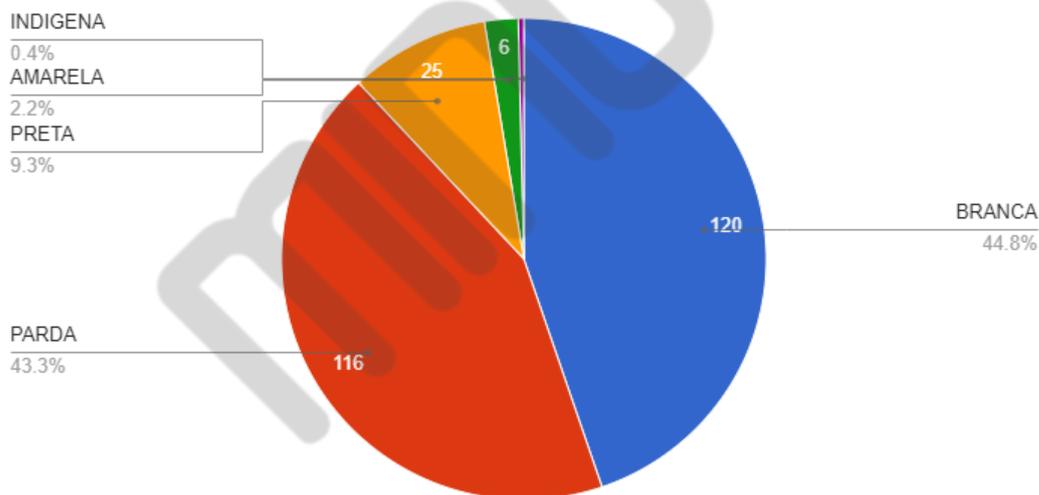
**107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Perfil Racial

**107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá**



Agrupamento Docente

- ADRIANA A. SILVA
- ALESSANDRO W. SILVA
- ALEXANDRE M. ALMEIDA
- ALMIR D. O. MARCELLINO
- ANGELA M. S. SANCHES
- ARMANDO S. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- BRUNO S. CASALUNGA
- CARLOS F. S. JUNIOR
- CECILIA S. JESUS
- CELSO A. MORCELLI
- CLARA M. C. CUNHA
- CLAUDIA S. LISBOA
- CLEISE A. R. RIBAS
- CLODOMIR J. ABREU
- CRISTIANE SANTOS
- CRISTIANE L. SIMOES
- DANILO C. AQUINO
- DEBORA M. V. MARIN
- DIEGO G. JESUS
- DIEGO H. SANTOS
- DIEGO N. S. FELIX
- DIOGENES L. L. PEREIRA
- EDUARDO BESNIYI
- EDUARDO F. P. SOUZA
- ELIANE A. MACHADO
- ERMOGENES D. PALACIO
- FABIANA M. N. A. SILVA
- FELIPE C. LOURENCO
- FULVIO F. CARATIN
- GERALDO C. R. ANDRADE
- GRACIETE H. SANTOS
- HENRIQUE L. PIACSEK
- IRIS M. SANTOS
- JENIFFER S. P. KOKI
- JOELMA L. S. RIBEIRO
- JOSE A. BARROS
- JOSE C. S. BARBOSA
- JOSE F. G. NASCIMENTO
- JUSSARA M. MOREIRA
- JUSSIMAR N. LEAL
- KELLY S. COSTA
- KLEYTON S. LEITE
- LUDMILA C. GAZZO
- LUIS P. I. MAGALHAES
- LUIZ F. O. SILVA
- MARCELL M. HARY
- MARCELO GAZZO
- MARCELO H. MOURA
- MARCIA C. MACHADO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- MARIELA V. M. VERGARA
- MEIRE MAMEDE
- MILTON R. MELLO
- MOACIR GUETS
- NELIO C. SANTOS
- OSVALDO V. FILHO
- OSWALDO L. P. BERTOLI
- RAIMUNDO N. FRANCA
- RENATA C. ALBERGHETTI
- RENATA R. CHIARION
- RIVANILCE S. OLIVEIRA
- RODOLPHO R. S. SOUZA
- RODRIGO A. BLANCO
- ROSANE L. SOUZA
- ROSELI A. ZIZKA
- ROSELI T. M. SOUZA
- SILVIO COTRIM
- SUELY M. SOUZA
- TATIANA G. MEDVEDCHIKOFF
- VALDEMAR C. JUNIOR
- VALERIA G. TEMUDO
- WAGNER A. A. SANTOS
- WILLIANS J. O. CRUZ
- WILLIANS S. OLIVEIRA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

Características Regionais

ANÁLISE DO ARRANJO SÓCIOPRODUTIVO

1.1. Características Sócio Demográficas da região

Considerando a temática da capacitação oferecida pela supervisão escolar, onde nos possibilitou utilizar os indicadores como subsídio para as tomadas de decisões no contexto da escola, nesse caso em específico, para a análise dos arranjos socioproductivo, foram pesquisados e selecionados alguns desses indicadores analisando as características “sócio demográficas” da região de Mongaguá extraídos do site do SEADE.

Cabe mencionar que diante do exposto, o termo “sócio demográfico” está diretamente ligado a “aquilo que é relativo a problemas demográficos aquém aos problemas sociais de um município, cidade, distrito, estado, país ou continente”, e que podem ter uma relevância significativa para os encaminhamentos e intervenções em termos de melhorias e gerenciamento da unidade escolar.

Os aspectos que temos que considerar, conforme aponta Meneses *et al.* (2007), para as características sociodemográficas são as biológicas, sócio econômicas, culturais e que estão

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

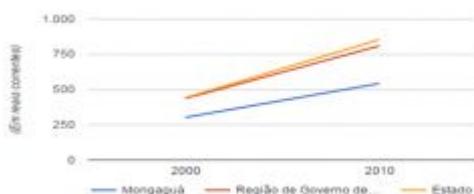
presentes na população e sujeitas a estudos, tomando aqueles importantes e que podem ser mensuráveis.

Nesse caso, como panorama geral da pesquisa, iremos aqui analisar e apresentar dados do **território e população**, onde a área do município em questão é de 141,87 KM², sendo que a população atual em 2018 é de 50,603 habitantes efetivos, a taxa geométrica de crescimento anual da população, pensando especificamente no período de 2010/2018 fica registrado em 1,84%.

Outro item importante, é população com menos de 15 anos, pois serão esses os futuros alunos da instituição técnica formadora que é pautada em 21,20%, nesse comparativo com o estado que é de 19,63%, estamos com maior porcentagem.

Em relação as **condições de vida**, a renda per capita da população em evidência a partir do censo demográfico de 2010, estabelecido em reais correntes, é de R\$ 542,11 como podemos observar no gráfico (1) abaixo.

Renda per Capita – Censo Demográfico (Em reais correntes) - 2000/2010

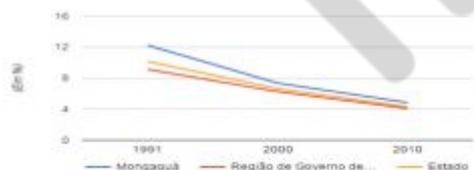


Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, Censo Demográfico.

Gráfico – 1. Renda per Capita.

Em relação a **Educação**, foco da proposta, a taxa de analfabetismo da população de 15 anos, a partir do censo demográfico de 2010 expresso em %, é de 4,85, comparados com a taxa do Estado que é de 4,33, nesse caso, a taxa do município ainda é considerada muito alta como podemos observar no gráfico (2).

Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais – Censo Demográfico (Em %) - 1991/2000/2010



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, Censo Demográfico - Resultados do Universo, Fundação Getúlio.

Oferta de cursos pela unidade escolar no 1 semestre de 2023

Curso	Vagas
Administração (Noite)	40
Edificações (Noite)	40
Enfermagem (Tarde)	40
Ensino Médio - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (Manhã)	35
Ensino Médio - Matemática e suas Tecnologias (Manhã)	35

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - (M-Tec) (Tarde)	40
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - (M-Tec) (Tarde)	40
Informática (Nova Matriz) (Noite)	40
Turismo Receptivo (Noite)	40
TOTAL	350

Quadro 2: **Cursos ofertados na ETEC Adolpho Berezin**



Curso	Inscritos	Vagas	Demanda
Administração (Noite)	119	40	2,98
Edificações (Noite)	68	40	1,7
Enfermagem (Tarde)	287	40	7,18
Ensino Médio - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (Manhã)	140	35	4
Ensino Médio - Matemática e suas Tecnologias (Manhã)	73	35	2,09
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - (M-Tec) (Tarde)	188	40	4,7
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - (M-Tec) (Tarde)	260	40	6,5
Informática (Nova Matriz) (Noite)	152	40	3,8
Turismo Receptivo (Noite)	74	40	1,85
TOTAL	1373	350	

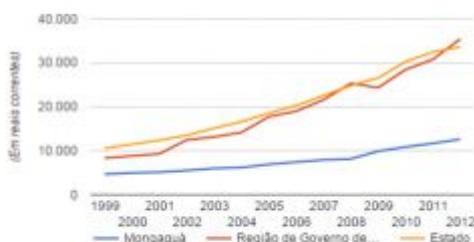
Gráfico (3): Demanda de Vestibulinho – referência 1º semestre 2023.

Já no item **Emprego**, podemos destacar que a participação dos empregos formais do comércio atacadista e varejista e do comércio e reparação de veículos automotores e motocicletas no total de empregos formais são estabelecidos em 32,69%.

Nesse caso, esse referido o dado é um item significativo que alerta a unidade de ensino técnico para que caminho seguir em relação as ofertas e abertura de novos cursos.

No quesito **Economia**, o PIB per capita (Em reais correntes) (**Gráfico 4**) abaixo, no ano de 2012 é de 12.604,03 reais comparado com o PIB da Região que é de 35.414,68 reais, entendemos que estamos numa situação muitíssimo precária, vale destacar que o PIB da região está acima da média do estado que é de 33.593,32. Sendo assim, a escola enquanto instituição formadora na área técnica, trabalha na tentativa de melhorar esses índices da cidade.

PIB per Capita (Em reais correntes) - 1999-2012



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE. Fundação Seade.

Gráfico – 5. PIB per Capita.

Considerando as informações até o momento apresentadas, e que foram relevantes para a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

construção da identidade do município de Mongaguá e sua relação com a instituição escolar, no subcapítulo que segue, trataremos de apresentar dados das empresas da região como segue.

1.1.4. Empresas da região

Levando em conta as empresas que estão estabelecidas no município de Mongaguá, consideramos importante antes de apresentá-las, mostrar um panorama do mercado de trabalho (*Quadro 1*) baseado nos dados da RAIS (Relação Anual de Informações Sociais), onde podemos observar que menos de 15% da população tem carteira assinada.

Mercado de Trabalho *

Trabalhadores com carteira assinada	5.919
Massa salarial (em milhões de R\$)	10,595
Média salarial mensal	1.789,99
Trabalhadores com deficiência**	19

Fonte: RAIS - Ministério do Trabalho - 2015

**RAIS - Ministério do Trabalho

Outro dado importante pensando no município, e nas nossas análises, são as quantidades de estabelecimentos por setor empregatícios como podemos verificar no *quadro (2)* abaixo, sendo que nesse caso em específico, novamente segue dados baseado no RAIS (2015).

Assim, o setor de serviços, dentro do município de Mongaguá ainda ocupa um vasto e produtivo campo, seguido pela construção civil em uma proporção menor, mais que ainda tem relevância, e por fim o setor de indústria, no entanto, em pequena escala.

Com esses dados, podemos concluir que as características regionais do município estão diretamente ligadas as nossas ações dentro do espaço da escola, e também na tomada de decisões de todos que dela fazem parte, onde, nesse caso, interferem diretamente na escolha das habilitações, dos horários de funcionamento, na demanda, na oferta intercalada. Ou seja, norteia todas nossas intervenções de gestão.

Ramos de atividade predominantes na região em números

SETOR	Quantidade	%
SERVIÇOS E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	408	49,28
Serviços para Edifícios	163	19,69
Alimentos	89	10,75
Imobiliárias	27	3,26
Serviços de Escritório	17	2,05
Saúde Humana	15	1,81
Educação	14	1,69
Organizações associativas	12	1,45
Transporte Terrestre	12	1,45
Jurídicas, contabilidade e auditoria	9	1,09
Alojamento	8	0,97
Outros serviços pessoais	7	0,85
Financeiros	6	0,72
Manutenção de equip. de informática	5	0,6
Saúde Humana (assistência social)	4	0,48
Outras atividades científicas	3	0,36

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Esportes e Lazer	3	0,36
Administração Pública	3	0,36
Arquitetura e engenharia	2	0,24
Correio	2	0,24
Atividades dos transportes	1	0,12
Atividades Veterinárias	1	0,12
Aluguéis não-imobiliários	1	0,12
Vigilância	1	0,12
Seguros	1	0,12
Tecnologia da informação	1	0,12
Consultoria em gestão empresarial	1	0,12
COMÉRCIO	325	39,25
Varejista	296	35,75
Veículos	20	2,42
Atacado, exceto veículos	9	1,09
CONSTRUÇÃO CIVIL	62	7,49
Construção de edifícios	30	3,62
Construção	29	3,5
Obras de infra-estrutura	3	0,36
INDÚSTRIA	29	3,5
Distribuição de água	4	0,48
Tratamento de materiais	3	0,36
Fab. minerais não-metálicos	3	0,36
Metalurgia	2	0,24
Produtos de Metal	2	0,24
Borracha e Plástico	2	0,24
Esgoto	2	0,24
Móveis	2	0,24
Produtos Diversos	1	0,12
Reparação de máq. e equipamentos	1	0,12
Eletricidade e Gás	1	0,12
Informática e Eletrônicos	1	0,12
Fab. Máq. e Equipamentos	1	0,12
Extração minerais não-metálicos	1	0,12
Alimentos	1	0,12
Vestuário	1	0,12
Impressão e reprodução	1	0,12
AGROPECUÁRIA, EXTR VEGETAL, CAÇA E PESCA	4	0,48
Agricultura e Pecuária	3	0,36
Pesca	1	0,12
Total	828	
<i>Fonte: RAIS 2015.</i>		

Quadro 4: *Empregabilidade do município de Mongaguá*

Quantidade de estabelecimentos por setor

SETOR	Quantidade	%
SERVIÇOS E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	408	49,28
COMÉRCIO	325	39,25
CONSTRUÇÃO CIVIL	62	7,49
INDÚSTRIA	29	3,5
AGROPECUÁRIA, EXTR VEGETAL, CAÇA E PESCA	4	0,48
<i>Fonte: RAIS 2015.</i>		

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
CRISTINA G. MENDES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
EDUARDO C. S. ROCHA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ENILDO S. CORREIA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MAYSA B. GARBO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MONICA A. T. P. MANZOLI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RAQUEL R. RIBELA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
SELMA V. REIS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
BRUNA M. S. SOARES	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
NICHOLAS F. M. GOMES	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
MAURINA E. SOUZA	AUXILIAR DE APOIO
JOAO R. P. ROSSI	AUXILIAR DE DOCENTE
NATIELY S. JESUS	AUXILIAR DE DOCENTE
OLIVIA D. DEUS	BIBLIOTECÁRIO
ELIANA L. V. GONCALVES	COORDENADOR DE CURSO
GABRIELLA T. L. L. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
GERSON Z. MATTOS	COORDENADOR DE CURSO
IVAN SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
MARCELO B. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
MARIA L. L. BRAGA	COORDENADOR DE CURSO
MARIA S. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
PAULO E. S. MONTIER	COORDENADOR DE CURSO
REGINA C. V. MORAIS	COORDENADOR DE CURSO
BEATRIZ C. R. FRANCO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
MICHELLE S. NASCIMENTO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
DEJANIRA D. AZEVEDO	DIRETOR DE SERVIÇO
RAFAEL O. NASCIMENTO	DIRETOR DE SERVIÇO
SILVIO COTRIM	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADRIANA A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRO W. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE M. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALMIR D. O. MARCELLINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA M. S. SANCHES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARMANDO S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO S. CASALUNGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS F. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CECILIA S. JESUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELSO A. MORCELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLARA M. C. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA S. LISBOA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEISE A. R. RIBAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLODOMIR J. ABREU	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE L. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
DANILO C. AQUINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEBORA M. V. MARIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO G. JESUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO H. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO N. S. FELIX	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIOGENES L. L. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO BESNIYI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO F. P. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANE A. MACHADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERMOGENES D. PALACIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANA M. N. A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELIPE C. LOURENCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FULVIO F. CARATIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GERALDO C. R. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GRACIETE H. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HENRIQUE L. PIACSEK	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IRIS M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JENIFFER S. P. KOKI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOELMA L. S. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE C. S. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE F. G. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JUSSARA M. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
JUSSIMAR N. LEAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KELLY S. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KLEYTON S. LEITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUDMILA C. GAZZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS P. I. MAGALHAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ F. O. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELL M. HARY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO GAZZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO H. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA C. MACHADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIELA V. M. VERGARA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MEIRE MAMEDE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MILTON R. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MOACIR GUETS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NELIO C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSVALDO V. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSWALDO L. P. BERTOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAIMUNDO N. FRANCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA C. ALBERGHETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA R. CHIARION	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RIVANILCE S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODOLPHO R. S. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO A. BLANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
ROSANE L. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELI A. ZIZKA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELI T. M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIO COTRIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SUELY M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATIANA G. MEDVEDCHIKOFF	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDEMAR C. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALERIA G. TEMUDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER A. A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIANS J. O. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIANS S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	ALMOXARIFADO 1 Almoxarifado	34,9 m ² 6,97m x 5,00m
T	ALMOXARIFADO 2 - SALA DOS ATENDENTES DE CLASSE Sala de Atendente de Classe	10,7 m ² 4,35m x 2,45m
T	ALMOXARIFADO DE EDIFICAÇÕES <i>O ALMOXARIFADO DE EDIFICAÇÕES, FOI CRIADO E CONSTRUÍDO DENTRO DE UM PROJETO DE TCC DO CURSO TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES, PARA CONSTRUÇÃO CIVIL UTILIZADOS NAS AULAS PRÁTICAS DO CURSO.</i>	17,3 m ² 6,72m x 2,57m
T	ÁREA DE LAZER Pátio de alunos - coberto	111,1 m ² 10,90m x 10,20m
T	BIBLIOTECA Biblioteca - sala de livros	98,3 m ² 14,25m x 6,90m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	CANTINA ESCOLAR Cantina	29,9 m ² 5,64m x 5,30m
T	COORDENAÇÃO DE CURSO <i>REFORMA SOLICITADA POR CONTA DE FISSURAS E RACHADURAS.</i>	39,3 m ² 7,15m x 5,50m
T	COPA <i>ANTIGA SALA DE REUNIÕES - ANTIGA SALA DE VIDEO 1</i>	- 7,00m x 4,47m
T	CORREDOR ADMINISTRATIVO <i>CORREDOR DE ENTRADA DOS ALUNOS E FUNCIONARIOS</i>	65,0 m ² 22,70 m x 2,90m
T	CORREDOR BLOCO II Corredores/circulação em prédios aberto	132,0 m ² 1,98 m x 67,16m
T	CORREDOR DE INTERLIGAÇÃO BLOCO 1 PARA BLOCO 2 Corredores/circulação em prédios aberto	85,0 m ² 27,80 m x 3,07m
T	CORREDOR LABORATÓRIOS DE INFORMATICA <i>CORREDOR DE ACESSO AOS LABORATÓRIOS DE INFORMATICA</i>	48,0 m ² 3,10 m x 15,80m
T	COZINHA <i>Cozinha passando por reforma e ampliação (Cozinha antiga + laboratório de alimentos e bebidas + Depósito material de limpeza)</i>	- 6,85m x 7,20m
T	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO <i>SALA PARA MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES E GESTÃO DA INFORMÁTICA DA UNIDADE ESCOLAR.</i>	32,7 m ²
T	DIREÇÃO <i>A SALA DE DIREÇÃO É AMPLA E COMPORTA MESA PARA REUNIÕES RÁPIDAS</i>	28,6 m ² 5,50m x 5,20m
T	DIRETORIA DE SERVIÇO <i>SALA DIRETORIA DE SERVIÇOS - ANTIGA SALA DE AULA 08 - ANTIGA SALA DE VÍDEO 2</i>	30,2 m ² 7,94X3,80m
T	ESTACIONAMENTO <i>ESTACIONAMENTO COM CAPACIDADE DE 29 VEÍCULOS. APENAS PARA FUNCIONÁRIOS.</i>	1.213,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	GUARITA Guarita	23,0 m ² 8,60 m x 2,70m
T	LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO <i>LABORATÓRIO DESTINADO AS AULAS PRÁTICAS DE ALIMENTOS E BEBIDAS DO CURSO TÉCNICO EM TURISMO RECEPTIVO</i>	12,2 m ² 2,70X4,50m
T	LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS <i>ESTUDOS DE PLACAS, FUNCIONAMENTOS, MONTAGEM E CONSERTOS DE EQUIPAMENTOS PARA INFORMÁTICA</i>	- 15,85X6,95m
T	LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL <i>LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL UTILIZADO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS</i>	64,5 m ² 9,24X6,98m
T	LABORATÓRIO DE EDIFICAÇÕES Ensaio de Materiais	-
T	LABORATORIO DE ELETRONICA <i>LABORATORIO PARA ENSAIOS E ESTUDOS DE ELETRÔNICA E AUTOMAÇÃO</i>	42,0 m ² 7,00X6,00m
T	LABORATORIO DE ENFERMAGEM <i>LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM UTILIZADO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA</i>	69,1 m ² 9,90X6,98m
T	LABORATORIO DE INFORMATICA-1 <i>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA UTILIZADO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS</i>	36,7 m ² 7,05m x 5,20m
T	LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2 <i>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA UTILIZADO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS</i>	18,2 m ² 5,30X3,50m
T	LABORATORIO DE INFORMATICA-3 <i>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA UTILIZADO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS - ANTIGO LABORATÓRIO 4</i>	50,4 m ² 7,10X7,10m
T	LABORATÓRIO DE INFORMATICA-3 - DEPÓSITO <i>ANTIGO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA READEQUADO PARA SALA DO GRÊMIO ESTUDANTIL E ATUALMENTE UTILIZADO PARA DEPÓSITO DE MATERIAIS</i>	24,5 m ² 3,50X7,00m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	LABORATORIO DE INFORMATICA-4 <i>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA UTILIZADO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS - ANTIGO LABORATÓRIO 5</i>	49,7 m ² 7,00X7,10m
T	LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS <i>LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS UTILIZADO PARA AULAS PRÁTICAS</i>	28,5 m ² 4,79X5,95m
T	LABORATORIO DE INSTALAÇÕES ELETRICAS <i>Nunca existiu</i>	36,0 m ²
T	LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS <i>LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS UTILIZADO PARA AULAS PRÁTICAS</i>	14,1 m ² 4,77m x 2,95m
T	PÁTIO / REFEITÓRIO <i>Pátio de alunos - coberto</i>	314,7 m ² 21,70m x 14,50m
T	QUADRA POLIESPORTIVA <i>AMBIENTE DESTINADO A PRÁTICA DE ESPORTES E AULAS DE RECREAÇÃO</i>	849,3 m ² 38,00m x 22,35m
T	SALA 7 <i>NUNCA EXISTIU</i>	30,0 m ²
T	SALA AUXILIAR DOCENTE <i>ANTIGA SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL - ATUAL SALA DE AUXILIAR DOCENTE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>	15,4 m ² 2,20m x 7,00m
T	SALA DE AULA 07 <i>SALA DE AULA 07 - ANTIGA SALA DE AULA 09 - ANTIGA SALA DE AULA 08</i>	53,9 m ² 7,75X6,95m
T	SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL <i>REFORMA SOLICITADA POR CONTA DE FISSURAS E RACHADURAS. - REFORMA ATENDIDA EM 2021 ANTIGA SALA DA DIRETORIA DE SERVIÇOS, ATUAL SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL</i>	20,4 m ² 5,50m x 3,70m
T	SALA DE MATERIAIS DE LIMPEZA <i>LOCAL DE GUARDA DO MATERIAL DE LIMPEZA UTILIZADO NA CONSERVAÇÃO DA UNIDADE.</i>	5,4 m ² 2,00m x 2,70m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	SALA DOS PROFESSORES <i>COMPORTA AINDA OS SANITÁRIOS MASCULINO E FEMININO, PARA DOCENTES E SERVIDORES ADMINISTRATIVOS. REFORMA SOLICITADA POR CONTA DE FISSURAS E RACHADURAS.</i>	52,3 m ² 10,35m x 5,00m
T	SANITÁRIO FEMININO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	23,8 m ² 7,00m x 3,40m
T	SANITÁRIO MASCULINO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	23,8 m ² 7,00m x 3,40m
T	SANITÁRIO PROFESSORES FEMININO <i>SANITÁRIO ACESSADO PELA SALA DOS PROFESSORES</i>	7,0 m ² 3,45 m x 2,15m
T	SANITÁRIO PROFESSORES MASCULINO <i>SANITÁRIO ACESSADO PELA SALA DOS PROFESSORES</i>	7,0 m ² 3,45 m x 2,15m
T	SECRETARIA ACADÊMICA <i>A SECRETARIA ACADÊMICA É COMPOSTA PELA ÁREA DOS FUNCIONÁRIOS E BALCÃO DE ATENDIMENTO AO PÚBLICO E COMPORTA AINDA A DIRETORIA DE SERVIÇO - ÁREA ACADÊMICA E ACESSO PARA O ARQUIVO E INTERMEDIÁRIO DA UNIDADE. REFORMA SOLICITADA PARA O ARQUIVO DA UNIDADE.</i>	72,0 m ² 10,35X7,00m
T	VESTIÁRIO FEMININO <i>AMBIENTE DE USO DOS ALUNOS APÓS AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E/OU ALUNOS QUE APRESENTEM RAZÕES PERTINENTES PARA O USO.</i>	19,8 m ² 6,97m x 2,84m
T	VESTIÁRIO MASCULINO <i>AMBIENTE DE USO DOS ALUNOS APÓS AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E/OU ALUNOS QUE APRESENTEM RAZÕES PERTINENTES PARA O USO.</i>	19,8 m ² 6,97m x 2,84m
1º	AUDITÓRIO <i>AMBIENTE DE AULAS E EVENTOS PARA TODOS OS CURSOS, CONFORME RESERVA. - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA</i>	84,4 m ² 12,05m x 7,00m
1º	CORREDOR 2º PAVIMENTO - SALAS DE AULA <i>CORREDOR DE ACESSO AS SALAS DE AULA E AUDITÓRIO</i>	102,0 m ² 35,30 m x 2,90m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	SALA DE AULA 01 SALA DE AULA - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	SALA DE AULA 02 SALA DE AULA - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	SALA DE AULA 03 SALA DE AULA - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	SALA DE AULA 04 SALA DE AULA - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	SALA DE AULA 05 SALA DE AULA - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	SALA DE AULA 06 SALA DE AULA - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	SALA DE MATERIAL DIDÁTICO E EDUCAÇÃO FÍSICA Depósito material didático	17,0 m ² 6,98m x 2,43m
1º	SALA MAKER ANTIGA SALA DE AULA COM USO EXCLUSIVO DO LABORATÓRIO DE DESENHOS E PROJETOS	49,0 m ² 7,00m x 7,00m

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: ALMOXARIFADO 1
3	ARTMOVEIS 4 divisões Desmontável e com altura de prateleiras ajustável, medindo 1980 x 920 x 500 mm (A x L x P). Estante metálica para livros - Local: ALMOXARIFADO 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ATILA MODELO NÃO ESPECIFICADO CHAPA 22, MEDIDAS 1,33X0,49X0,71 Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: ALMOXARIFADO 1
2	B-MAX SF-400 Balança digital de cozinha, capacidade até 10 Kg. Balança eletrônica digital. Até 10000g, sensibilidade 0,1g - Local: ALMOXARIFADO 1
1	BOSCH GST.150BCE CAIXA DE VELOCIDADES EM ALUMÍNIO E CARÇAÇA EMBORRACHADA, POTÊNCIA 720W, COM 1000 - 3000 GOLPES POR MINUTO: CAPACIDADE DE CORTE: MADEIRA 135MM, METAIS NÃO FERROSOS 35MM, CHAPA DE AÇO 10MM, 220V. Serra elétrica modelo tico-tico - Local: ALMOXARIFADO 1
3	EDE EDE Estrutura metálica, com 4 gavetas, puxadores e identificadores em material metálico, cor: Cinza. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: ALMOXARIFADO 1
1	FORCE LINE EVOLUTION III 500VA/W BIVOLT AUTOMÁTICO. Estabilizador p/equipamento de informática - Local: ALMOXARIFADO 1
1	HP OFFICEJET PRO 8710 PN: D9L18A JATO DE TINTA, FUNÇÕES: IMPRESSORA/FAX/SCANNER E COPIADORA, COLORIDA, DUPLEX: AUTOMÁTICO, BANDEJA DE ENTRADA COM CAPACIDADE PARA ENTRADA DE 250 FOLHAS. Impressora jato de tinta multifuncional - Local: ALMOXARIFADO 1
1	KIDDE BRASIL Água, capacidade 10 litros. COM CARGA DE ÁGUA, CAPACIDADE PARA 10 LITROS, CERTIFICADO DO INMETRO E NBR 11715/92. Extintor (água, PQS, CO2, e espuma mecânica) - Local: ALMOXARIFADO 1
1	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL. Monitor - Local: ALMOXARIFADO 1
1	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: ALMOXARIFADO 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MÍNIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MÍNIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: ALMOXARIFADO 1
1	LEXMARK CX622ADE Impressão laser colorido(frente e verso); velocidade 40 ppm; volume de páginas: 1500 até 10000. Impressora jato de tinta multifuncional - Local: ALMOXARIFADO 1
1	LIBELL CGA (GALÃO) ELÉTRICO, COM CAPACIDADE DE RESFRIAMENTO DE 2,8 L/H. Bebedouro - Local: ALMOXARIFADO 1
1	MAKITA HP2050H EM AÇO CARBONO, REVERSÍVEL E ELETRÔNICA, ALTO TORQUE, COM MANDRIL DE 13MM (1/2), APERTO RÁPIDO, POTÊNCIA DE 720W, CAPACIDADE CONCRETO 20MM, AÇO 13MM, MADEIRA 40MM, ROTAÇÃO DE 0 A 2900 RPM. Furadeira elétrica manual portátil - Local: ALMOXARIFADO 1
5	MULTIVISÃO PED-PS-LCT PEDESTAL PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS, RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: ALMOXARIFADO 1
4	NOVA OPTICAL SYSTEMS NOVA 170I CAMPO CLARO, OCULAR 10 X NÚMERO DE CAMPO DE 20MM, ÓTICA CORREÇÃO INFINITA, REVÓLVER P/ 04 OBJETIVAS, CONDENSADOR COM FILTRO, ALIMENTAÇÃO 127 VAC -60HZ. Microscópio binocular campo claro ocular 10x campo 20mm 04 objetiva - Local: ALMOXARIFADO 1
1	PHILCO PH55E20DSGWA 55 POLEGADAS, WIDE SCREEN, RECEPTOR DTV INTEGRADO, MENU PORT. E INGLÊS, SLEEP TIMER, CONTROLE REMOTO, BIVOLT, 1AUDIO C/ RECEPÇÃO PARA TV A CABO, ENTRADA: 3 HDMI, 2USB, 1AUDIO E VIDEO, 1RF. TV - Local: ALMOXARIFADO 1
1	PHILIPS WALITA RI7776 JARRA COM CAPACIDADE PARA 3,4 LITROS, CONTROLE COM MULTI VELOCIDADES, POTÊNCIA DE 1000W, ACESSÓRIOS: FATIADOR, MOEDOR, RALADOR, BATEDOR DE MASSA LEVE/PESADA, ESPREMEDOR DE FRUTA. Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: ALMOXARIFADO 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	POLOGEL BPDF 100 DE PAREDE, 127V, ADAPTADO P/ PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA E DEFICIENCIA VISUAL, GABINETE NA COR PRATA, BOTÕES E ACIONAMENTO ELETRICO LATERAIS E FRONTAL, INDICAÇÃO EM BRAILLE, 02 TORNEIRAS, SENDO 01 DE JATO COM PROTETOR BOCAL E 01 ENCHEDOR. Bebedouro - Local: ALMOXARIFADO 1
1	SKILL-TEC Speed Max POTÊNCIA 400W, 220V., CORTES: MADEIRA, METAIS E OUTROS ATÉ 35MM. Serra elétrica modelo tico-tico - Local: ALMOXARIFADO 1
1	SKYMSSEN TA-04MB-N COM CAPACIDADE PARA 4 LITROS, COPO E BASE EM AÇO INOX, COM PÉS ANTIDERRAPANTES. Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: ALMOXARIFADO 1
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: ALMOXARIFADO 1
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: ALMOXARIFADO 1
1	SOMAR MTS150 COMPACT 127V. máquina de solda - Local: ALMOXARIFADO 1
1	POSITIVO MASTER N300I HD DE 750GB, 8GB DE RAM, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, TECLADO ABNT 2, WEBCAM, ACOMPANHA FONTE DE ALIMENTAÇÃO, BOLSA PARA TRANSPORTE E CABOS. Notebook - Local: ALMOXARIFADO 2 - SALA DOS ATENDENTES DE CLASSE
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: ALMOXARIFADO 2 - SALA DOS ATENDENTES DE CLASSE
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: ALMOXARIFADO 2 - SALA DOS ATENDENTES DE CLASSE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: ALMOXARIFADO DE EDIFICAÇÕES
1	BROTHER DCP-L2540DW MULTIFUNCIONAL LASER MONO VEL.32PPM DUPLEX PRETO. Impressora laser multifuncional - Local: BIBLIOTECA
2	FONTAINE JAG36EXT 2 UNIDADES (CONDENSADORA E EVAPORADORA)), TIPO SPLIT PISO TETO, CAPACIDADE DE REFRIGERAÇÃO 36000BUTS/H, GABINETE EM POLIPROPILENO, CONTROLE REMOTO, 220V. Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: BIBLIOTECA
8	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: BIBLIOTECA
1	KIDDE BRASIL Água, capacidade 10 litros. COM CARGA DE ÁGUA, CAPACIDADE PARA 10 LITROS, CERTIFICADO DO INMETRO E NBR 11715/92. Extintor (água, PQS, CO2, e espuma mecânica) - Local: BIBLIOTECA
8	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: BIBLIOTECA
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: BIBLIOTECA
1	LIBELL CGA (GALÃO) ELÉTRICO, COM CAPACIDADE DE RESFRIAMENTO DE 2,8 L/H. Bebedouro - Local: BIBLIOTECA
1	MAQMOVEIS MAQ GRF 4/8-24 COM 8 VÃOS SOBREPOSTOS DE 2 A 2, COM UMA PORTA POR COMPARTIMENTO, FECHADURA, VENTILAÇÃO, MEDINDO 1980 X 630 X 400 MM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: BIBLIOTECA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MAQMOVEIS MAQMOVEIS COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: BIBLIOTECA
10	MAQMOVEIS MAQ-5021 ESP (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO , ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA. Mesa simples para atividades administrativas - Local: BIBLIOTECA
1	MARTE ESF-06 2PL 1PF FECHADA NO FUNDO, NAS LATERAIS E ENTRE SEÇÕES, COM 6 PRATELEIRAS, MEDINDO 1980X900X550MM. Estante metálica para livros - Local: BIBLIOTECA
7	POSITIVO POS AT SERIES K PROCESADOR CORE I3, RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, 2 CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS. LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: BIBLIOTECA
7	POSITIVO W1942PE LCD DE 19 TIPO WIDESCREEEN, COM AJUSTE DE ROTAÇÃO E ALTURA. Monitor - Local: BIBLIOTECA
3	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: BIBLIOTECA
1	VENTI DELTA Premium 65 Cm OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADA, C/ 3 PÁS DE NYLON, COLUNA DE ALUMÍNIO POLIDO, BASE DE AÇO, MEDINDO 2,10M DE ALTURA. Ventilador tipo coluna - Local: BIBLIOTECA
3	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
3	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
3	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	FONTAINE JAG36EXT 2 UNIDADES (CONDENSADORA E EVAPORADORA)), TIPO SPLIT PISO TETO, CAPACIDADE DE REFRIGERAÇÃO 36000BUTS/H, GABINETE EM POLIPROPILENO, CONTROLE REMOTO, 220V. Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
31	FRISOKAR JOB CONCHA DUPLA, BRAÇOS REGULÁVEIS, ASSENTO E ENCOSTO COM ESTOFAMENTO EM ESPUMA FLEXÍVEL DE POLIURETANO, REVESTIMENTO EM TECIDO, AJUSTES PARA ALTURA DO ASSENTO, ALTURA E INCLINAÇÃO DO ENCOSTO, COLUNA CENTRAL EM AÇO APOIADA SOBRE BASE COM 05 PATAS. Poltrona estofada - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
10	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
10	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
3	MARTE ESF-06 2PL 1PF FECHADA NO FUNDO, NAS LATERAIS E ENTRE SEÇÕES, COM 6 PRATELEIRAS, MEDINDO 1980X900X550MM. Estante metálica para livros - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
15	ONEDA BACK/BORDÔ ESTRUTURA METÁLICA, ESTOFADA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
9	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
1	KIDDE BRASIL Água, capacidade 10 litros. COM CARGA DE ÁGUA, CAPACIDADE PARA 10 LITROS, CERTIFICADO DO INMETRO E NBR 11715/92. Extintor (água, PQS, CO2, e espuma mecânica) - Local: CORREDOR ADMINISTRATIVO
1	KIDDE BRASIL Água, capacidade 10 litros. COM CARGA DE ÁGUA, CAPACIDADE PARA 10 LITROS, CERTIFICADO DO INMETRO E NBR 11715/92. Extintor (água, PQS, CO2, e espuma mecânica) - Local: CORREDOR BLOCO II
1	PROTEGE PQS 6 CAPACIDADE DE 6 KG DE PÓ ABC. Extintor de incêndio com carga de pó químico seco cap 6kg - Local: CORREDOR BLOCO II
1	PROTEGE PQS 8 CAPACIDADE DE 8 KG DE PÓ QUÍMICO SECO. Extintor de incêndio com carga de pó químico seco cap 8kg - Local: CORREDOR BLOCO II
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - Local: CORREDOR LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA
1	ATLAS Atenas Branco. COM MESA EM INOX, LATERAIS ESMALTADAS, TAMPO DE VIDRO TEMPERADO, A GÁS, ACIONAMENTO ELÉTRICO, 110V, 04 QUEIMADORES, VIDRO DUPLO NA PORTA, LUZ INTERNA, PRATELEIRAS DESLIZANTES. Fogão convencional 4 queimadores a gás - Local: COZINHA
1	CONSUL CRM35 FROST-FREE, 275 LITROS, 220 V. Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: COZINHA
1	FRICON HDE 411 FREEZER INDUSTRIAL, MODELO DUPLA AÇÃO, HORIZONTAL, 02 PORTAS. FECHADURA COM CHAVE, CAPACIDADE DE 400 LT, 110V OU 220V, CONGELAMENTO RÁPIDO. Freezer tipo doméstico horizontal capacidade 400 litros - Local: COZINHA
1	ITAJOBI 6 Bocas. ACENDIMENTO MANUAL. Fogão tipo industrial 6 queimadores com forno - Local: COZINHA
1	LORENZETTI Loren Branco 5 polegadas EM POLIPROPILENO, COM PURIFICADOR E TORNEIRA METÁLICA. Purificador de água - Local: COZINHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
2	NV FDE MBR-03 COM ACABAMENTO FROST, MEDINDO 840X1500 MM, COM ESPESSURA DE 25 MM NA ALTURA TOTAL DE 775 MM, ESTRUTURA EM AÇO TUBULAR NA COR AZUL. Mesa para Refeição - Local: COZINHA
2	NV FDE MBR-03 PARA MESA DE REFEITORIO FDE MBR-03 EMPILHÁVEL, MEDINDO (350X1350)MM ALTURA TOAL DE 460MM, PÉS EM TUBO DE AÇO NA COR AZUL. Banco de madeira - Local: COZINHA
1	PROTEGE PQS-S COM CARGA DE PÓ QUÍMICO SECO, CAPACIDADE PARA 08 KG, CERTIFICADO DO INMETRO E NBR 10721. Extintor (água, PQS, CO2, e espuma mecânica) - Local: COZINHA
1	SKYSEN TA-04MB-N COM CAPACIDADE PARA 4 LITROS, COPO E BASE EM AÇO INOX, COM PÉS ANTIDERRAPANTES, 127V. Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: COZINHA
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: COZINHA
1	APC BZ700BI-BR 700VA, ESTABILIZADOR INTERNO, CHAVE LIGA/DESLIGA, LED INDICATIVO DE STATUS, REARME AUTOMÁTICO, 115/220V. No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
2	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
2	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
3	BENQ MX532 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	CONSUL CCI12DBB 12.000 BTUs, CONTROLE MANUAL, 220V. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	CONSUL CCI12DBB JANELA 12.000 BTUS. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
2	CR KNBE 3000 BS BIVOLT. No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	DELL P2018 H MONITOR LED 18.5, WIDESCREEM, FUNÇÕES OSD, FONTE DE ALIMENTAÇÃO COM AJUSTE AUTOMÁTICO, COM BOTÕES PARA LIGAR/DESLIGAR E DE CONTROLE DIGITAIS. Monitor - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
3	FOIF DQY-1 TIPO BRUTON, COM CORPO METÁLICO, FACES LATERAIS RETAS, CLINOMETRO COM VARIAÇÃO DE 1 - 90° EM DIVISÕES DE 10°, ESCALA DE DIREÇÃO DE 1 EM 1 GRAU, ESPELHO COM LINHA PARA VISADA, COM MIRA PARA VISADAS. Bússola; bruton portátil - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
5	FORCE LINE EVOLUTION III 500VA/W BIVOLT AUTOMÁTICO. Estabilizador p/equipamento de informática - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	FRAHM TF 600BT ATIVA, TIPO TORRE, AMPLIFICADORA, PORTÁTIL COM ALÇA E RODAS PARA TRANSPORTE. Caixas de som tipo amplificada - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	GAMMA 1500-2000W Para aspiração de equipamentos de informática e outros de pequeno porte. Aspirador para bancada - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	HOMIS 20TRMS INDICAÇÃO POLARIDADE, SOBREFaixa E BATERIA FRACA, PROTEÇÃO DE SOBRECARGA, ALIMENTAÇÃO DE BATERIA 9V. Multímetro em plástico resistente digital portátil, display LCD 3.1/2 - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<p>HP ELITDESK 800 MICROCOMPUTADOR COM PROCESSADOR DE 2.4GHZ OU MAIS, 4GB DE MEMÓRIA RAM, HD DE 500GB OU MAIS, LEITOR DE CARTÕES DE MEMÓRIA, TECLADO PADRÃO ABNT-2, MOUSE ÓPTICO DE 2 BOTÕES, CAIXAS DE SOM USB, LEITOR E GRAVADOR DE DVD DUAL LAYER, FONTE BIVOLT AUTOMÁTICO.</p> <p>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
3	<p>HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA.</p> <p>Monitor - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
2	<p>HP OFFICEJET PRO 8710 PN: D9L18A JATO DE TINTA, FUNÇÕES: IMPRESSORA/FAX/SCANNER E COPIADORA, COLORIDA, DUPLEX: AUTOMÁTICO, BANDEJA DE ENTRADA COM CAPACIDADE PARA ENTRADA DE 250 FOLHAS.</p> <p>Impressora jato de tinta multifuncional - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
1	<p>HP ML350G06 E5620 DUAL PROCESSADO, COM DOIS PROCESSADORES DE TECNOLOGIA DE VIRTUALIZAÇÃO QUAD CORE, 04 NÚCLEO, 16GB INSTALADOS, TECLADO PADRÃO ABNT-2, GRAVADOR DE DVD-RW INTERNO, GABINETE TORRE 5U COM FONTE REDUNDANTE.</p> <p>Servidor dual processado; com processador de 771 pinos quad-core 64 bits - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
1	<p>INSTRUTHERM DG-S00 DIGITAL, PARA DIVERSOS GASES, DISPLAY LCD COM LUZ DE FUNDO, COM ALARME AJUSTÁVEL, ACOMPANHA MANGUEIRA E BOMBA DE AMOSTRAGEM, ALIMENTAÇÃO POR BATERIA RECARREGÁVEL, COM MALETA DE TRANSPORTE, ACOMPANHA KIT DE ESPAÇO CONFINADO.</p> <p>Detector de 4 gases digital portátil - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
2	<p>INSTRUTHERM DOS-600 MEDIDOR DE PRESSÃO SONORA COM CALIBRADOR EXTERNO, DISPLAY LCD DE 4 DÍGITOS, DETECTOR DE NÍVEL ALTO, COM MICROFONE DE ELETRETO, COM MEMÓRIA E DATA LOGGER PARA 40 HORAS, ALIMENTAÇÃO POR 4 PILHAS AAA, ACOMPANHA ESTOJO DE TRANSPORTE, SUPORTE DE LAPELA,</p> <p>Dosímetro de ruído digital - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
53	<p>LENOVO TP L14 G2 NOTEBOOK PLUS EDUCACIONAL.</p> <p>Notebook - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
2	<p>LENOVO LCD E2003B LED 19.5 POLEGADAS, WIDESCREEN, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI OU DISPLAY PORT OU DVI.</p> <p>Monitor - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
6	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO., Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
2	LENOVO THINKVISION S22E-18 Tela LCD de 21.5", resolução 1920x1080 pixels, conexões: 1x vga, 1x hdmi 1.4. Monitor - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
2	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL. Monitor - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
19	LG L190HB LCD 19, COLOR, 19, VGC, COM AJUSTE DE ALTURA. Monitor - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
2	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	LG/ITAUTEC INFOWAY L174 LCD. Monitor - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	LIBELL CGA (GALÃO) ELÉTRICO, COM CAPACIDADE DE RESFRIAMENTO DE 2,8 L/H. Bebedouro - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	MADEMA ALT. 76CM ASSENTO ESTOFADO. Banco de madeira - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MAQMOVEIS mod. MAQMOVEIS COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	MARTE ESF-06 2PL 1PF FECHADA NO FUNDO, NAS LATERAIS E ENTRE SEÇÕES, COM 6 PRATELEIRAS, MEDINDO 1980X900X550MM. Estante metálica para livros - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	MARTE 04-C TIPO VERTICAL, C/ 4 GAVETAS DESLIZANTES EM CARRINHOS TELESCÓPICOS, FECHADURA CILINDRICA TIPO YALE COM TRAVAMENTO SIMULTÂNEO DAS GAVETAS, PUXADORES E PORTA ETIQUETAS DE AÇO, MEDINDO 1335X470X710MM. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	MJP 065AT, DE PAREDE ARTICULADO. Suporte para TV - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
3	MÓVEIS BELO ME-C-03 PARA COMPUTADOR, COM PORTA TECLADO RETRÁTIL, EM MDF, REVESTIDO EM POST FORMING, TAMPO RETANGULAR, MEDINDO 1,20X0,75M, ESTRUTURA DE AÇO, ABERTURA PARA PASSAGEM DE CABOS E FIAÇÃO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	MULTIVISÃO PED-PS-LCT PEDESTAL PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS, RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
2	ONEL OCM 2906 COM CONEXÕES (ENTRADA/SAÍDA) PARA GUITARRA, TECLADO/AUXILIAR, MICROFONE, EQUALIZAÇÃO (GRAVES, AGUDOS), ALTO FALANTE, VOLTAGEM 110/220V, POTÊNCIA DE NO MÍNIMO DE 75W. Caixas de som tipo amplificada - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
2	PHILCO PH55E20DSGWA 55 POLEGADAS, WIDE SCREEN, RECEPTOR DTV INTEGRADO, MENU PORT. E INGLÊS, SLEEP TIMER, CONTROLE REMOTO, BIVOLT, 1AUDIO C/ RECEPÇÃO PARA TV A CABO, ENTRADA: 3 HDMI, 2USB, 1AUDIO E VIDEO, 1RF. TV - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
2	PHILCO PH400 MINI SYSTEM, POTÊNCIA DE 60 WATTS, COM RÁDIO AM/FM, FUNÇÃO KARAOKÊ, COMPATÍVEL COM FORMATO DE VÍDEOS: DVD, CD-R, JPEG, MP3, CAPACIDADE PARA 1 CD OU DVD, ENTRADA USB, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS, CONTROLE REMOTO. Aparelho de som - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
2	POLITERM POL-31B PARA MEDIR TEMPERATURA E UMIDADE DE AMBIENTES INTERNOS E EXTERNOS, CABO COM APROX. 1,40 MT, ALIMENTAÇÃO: PILHA AA 1,5 V, PRECISÃO DE TEMPERATURA: 10 A 30 GRAUS C. Termo-higrômetro digital - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
16	POSITIVO MASTER N300I HD DE 750GB, 8GB DE RAM, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, TECLADO ABNT 2, WEBCAM, ACOMPANHA FONTE DE ALIMENTAÇÃO, BOLSA PARA TRANSPORTE E CABOS. Notebook - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	PROTEGE CO2-6 CAPACIDADE DE 6 KG. Extintor de gás carbonico - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	SEM MARCA 16 canais MOX 162 COM CABO PARA MICRODONE 0.30MM COLOR, 10 CONECTORES XLR LINHA 3P FÊMEA E SA2XF E 10 CONECTORES XLR LINHA 3P FÊMEA SA2XM. Mesa de som. - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
2	Sem marca ATIVA/PASSIVA Conjunto com 01 caixa de som ativa e 01 caixa de som passiva. Caixas de som tipo amplificada - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	SEMPTOSHIBA MS 7310 CD POTÊNCIA DE 2000WATTS, CONTENDO DUPLO DECK, SISTEMA ELÉTRICO DE 110/220V. Aparelho de som - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	SHURE SM58LC+cabo DINÂMICO, CARDIOIDE, FREQUÊNCIA DE 50 A 15000HZ, SENSIBILIDADE - 54 DBV/PA, SEM ALIMENTAÇÃO E CONECTOR PADRÃO 3-PINXLR-M, SUPORTE DE PLÁSTICO. Microfone Shure SM 58 - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	SHURE BLX288PG58 DE MÃO DUPLO, 2 TRANSMISSORES PG2 DEMÃO, LEDS INDICADORES DE LIGADO, MUDO, CARGA DE BATERIA, CONSTITUÍDO DE: CHAVE LIGA/DESLIGA E CHAVE MUTE, 2 PILHAS TAMANHO AA, CÁPSULAS PARA MICROF. S/ FIO, JÁ INCLUSO GLOBO, 1 RECEPTOR DUPLO, ATÉ 8 HRS. Microfone sem fio - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	SKILL-TEC SKDEC-02 PARA MEDIÇÃO DE PRESSÃO SONORA, COM CALIBRADOR INTERNO, DISPLAY DE 4 DÍGITOS, TIPO 2, MEMÓRIA DE VALOR MÁXIMO, ALIMENTAÇÃO DE ENERGIA POR ADAPTADOR AC OU BATERIA DE 9 VOLTS, SOFTWARE PARA WINDOWS, Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	SPRINGER INVERTER XTREM 18000 BTUS, COM CONTROLE REMOTO, 220V. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
2	TP-LINK 10/100 TL-SF1008D 8 portas. Switch - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	HP OFFICEJET PRO 8710 PN: D9L18A JATO DE TINTA, FUNÇÕES: IMPRESSORA/FAX/SCANNER E COPIADORA, COLORIDA, DUPLEX: AUTOMÁTICO, BANDEJA DE ENTRADA COM CAPACIDADE PARA ENTRADA DE 250 FOLHAS. Impressora Jato de tinta multifuncional - Local: DIREÇÃO
1	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO., Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DIREÇÃO
1	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DIREÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL. Monitor - Local: DIREÇÃO
1	LEXMARK CX622ADE Impressão laser colorido(frente e verso); velocidade 40 ppm; volume de páginas: 1500 até 10000. Impressora jato de tinta multifuncional - Local: DIREÇÃO
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: DIREÇÃO
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: DIREÇÃO
1	ONEDA BACK/BORDÔ ESTRUTURA METÁLICA, ESTOFADA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: DIREÇÃO
2	ONEDA SKI Estrutura metálica, revestimento em tecido. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: DIREÇÃO
1	POSITIVO MASTER N300I HD DE 750GB, 8GB DE RAM, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, TECLADO ABNT 2, WEBCAM, ACOMPANHA FONTE DE ALIMENTAÇÃO, BOLSA PARA TRANSPORTE E CABOS. Notebook - Local: DIREÇÃO
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: DIREÇÃO
1	SPRINGER INVERTER XTREM 18000 BTUS, COM CONTROLE REMOTO, 220V. Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: DIREÇÃO
1	WCM OF4C/C TIPO VERTICAL COM 04 GAVETAS DESLIZANTES EM CARRINHOS TELESCÓPICOS, PUXADORES EM AÇO E PORTA-ETIQUETAS, COR CINZA. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: DIREÇÃO
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
4	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL. Monitor - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO
4	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO
1	LEXMARK CX622ADE Impressão laser colorido(frente e verso); velocidade 40 ppm; volume de páginas: 1500 até 10000. Impressora jato de tinta multifuncional - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO
4	MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ESTRUTURA METÁLICA, ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS NA COR AZUL. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO
4	MAQMOVEIS CC.SEMQ.1111.PP SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS, ESTOFAMENTO EM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, REVESTIMENTO EM TECIDO, ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO
1	MÓVEIS BELO ME-C-03 PARA COMPUTADOR, COM PORTA TECLADO RETRÁTIL, EM MDF, REVESTIDO EM POST FORMING, TAMPO RETANGULAR, MEDINDO 1,20X0,75M, ESTRUTURA DE AÇO, ABERTURA PARA PASSAGEM DE CABOS E FIAÇÃO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO
1	ONEDA BACK/BORDÔ ESTRUTURA METÁLICA, ESTOFADA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	SPRINGER INVERTER XTREM 18000 BTUS, COM CONTROLE REMOTO, 220V. Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - <i>Local: DIRETORIA DE SERVIÇO</i>
3	W3 OFCL-4T TIPO VERTICAL, COM 04 GAVETAS DESLIZANTES, FECHADURA CILÍNDRICA COM TRAVAMENTO SIMULTÂNEO, SISTEMA ANTITOMBAMENTO, PORTA ETIQUETA NA PARTE FRONTAL, PUXADORES TIPO ALÇA, SAPATAS REGULÁVEIS, MEDINDO: 1335X470X630MM. Arquivo de metal com 4 gavetas - <i>Local: DIRETORIA DE SERVIÇO</i>
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - <i>Local: GUARITA</i>
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - <i>Local: GUARITA</i>
1	CONSUL CRM51 COM CAPACIDADE DE 405L, COMPARTIMENTO DE CONGELAMENTO RÁPIDO, PRATELEIRAS INTERNAS, PORTA LATAS, GAVETAS. Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - <i>Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO</i>
4	FOIF DQY-1 TIPO BRUTON, COM CORPO METÁLICO, FACES LATERAIS RETAS, CLINOMETRO COM VARIAÇÃO DE 1 - 90° EM DIVISÕES DE 10°, ESCALA DE DIREÇÃO DE 1 EM 1 GRAU, ESPELHO COM LINHA PARA VISADA, COM MIRA PARA VISADAS. Bússola; bruton portátil - <i>Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO</i>
1	FRICON HDE 411 FREEZER INDUSTRIAL, MODELO DUPLA AÇÃO, HORIZONTAL, 02 PORTAS. FECHADURA COM CHAVE, CAPACIDADE DE 400 LT, 110V OU 220V. Freezer tipo doméstico horizontal capacidade 400 litros - <i>Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO</i>
2	MARTE ESF-06 2PL 1PF FECHADA NO FUNDO, NAS LATERAIS E ENTRE SEÇÕES, COM 6 PRATELEIRAS, MEDINDO 1980X900X550MM. Estante metálica para livros - <i>Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	PHILIPS WALITA RI7776 JARRA COM CAPACIDADE PARA 3,4 LITROS, CONTROLE COM MULTI VELOCIDADES, POTÊNCIA DE 1000W, ACESSÓRIOS: FATIADOR, MOEDOR, RALADOR, BATEDOR DE MASSA LEVE/PESADA, ESPREMEDOR DE FRUTA. Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO
1	SKYSEN TA-04MB-N COM CAPACIDADE PARA 4 LITROS, COPO E BASE EM AÇO INOX, COM PÉS ANTIDERRAPANTES. Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO
1	SKYSEN TA-04MB-N COM CAPACIDADE PARA 4 LITROS, COPO E BASE EM AÇO INOX, COM PÉS ANTIDERRAPANTES, 127V. Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO
5	417A ESCALA DE 0 A 200.000 LUX (DE 3 A 5 FAIXAS), INDICAÇÃO LCD 3 1/2 DÍGITOS, ESPECTRO E SENSOR FOTO DIODO SILÍCIO, CORREÇÃO DE COR, ALIMENTAÇÃO: BATERIA DE 9V. Luxímetro - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
2	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
2	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	BENQ MX532 COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, COM CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	CONSUL CCI18DBBNA 18.000 BTUS, TENSÃO 220V. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
7	FORCE LINE EVOLUTION III 500VA/W BIVOLT AUTOMÁTICO. Estabilizador p/equipamento de informática - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
2	FORCE LINE EVOLUTION III 500VA/W BIVOLT AUTOMÁTICO. Estabilizador p/equipamento de informática - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	HITACHI CP-X3021WN BRILHO MÍNIMO 3000 ANSI LUMENS, PROJEÇÃO 3LCD, ZOOM E FOCO MANUAL, BIVOLT AUTOMÁTICO, CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
14	HOMIS 20TRMS INDICAÇÃO POLARIDADE, SOBREFaixa E BATERIA FRACA, PROTEÇÃO DE SOBRECARGA, ALIMENTAÇÃO DE BATERIA 9V. Multímetro em plástico resistente digital portátil, display LCD 3.1/2 - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
22	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
2	HP HP COMPAQ Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
20	ITAUTEC INFOWAY SM32 MEMORIA DDR2 DE 1 GB, HD DE 80GB, 1 TECLADO, MOUSE OPTICO, 2 CAIXAS ACUSTICAS, DVD/CD-RW E WINDOWS VISTA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
10	LG/ITAUTEC INFOWAY L174 LCD. Monitor - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
9	LG/ITAUTEC W1941S LCD 18,5, COLORIDO. Monitor - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
40	MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS COM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FELXÍVEL, REVESTIMENTO EM TECIDO, ESTRUTURAS DE AÇO. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
25	MAQMOVEIS UNIQUE (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO, ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	MASTER Master Sux Para aspiração de equipamentos de informática e outros de pequeno porte. Aspirador para bancada - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
2	MICROGENIOS PICGENIOS16F877 PARA ENSAIOS DE MICROCONTROLADORES, COM PLACA CONTENDO MICROCONTROLADOR PIC16F877A, PLACA BASE PICGENIOS, GRAVADOR MICROLCD. Kit didático p/autotrônica - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
5	MINIPA MO2061 LARGURA DE BANDA 60 MHZ, COM 02 CANAIS, ACESSO A AUTOCALIBRAÇÃO, MEDIÇÃO AUTOMÁTICA DO TRAÇO DO CURSOR. Osciloscópio digital - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
9	MINIPA MO2061 LARGURA DE BANDA 60 MHZ, COM 02 CANAIS, ACESSO A AUTOCALIBRAÇÃO, MEDIÇÃO AUTOMÁTICA DO TRAÇO DO CURSOR. Osciloscópio digital - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
10	MINIPA SD-1202 MALETA PORTÁTIL EM ALUMÍNIO, REVESTIDA EM MADEIRA, TAMPA REMOVÍVEL E ALÇA DE TRANSPORTE, LÂMPADA INDICADORA, 40 CABOS DE CONEXÃO E 1 CABO DE ALIMENTAÇÃO, BIVOLT, ACOMPANHA PLACAS MÓDULOS. Kit didático de treinamento em eletrônica analógica tipo maleta - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MULTIVISÃO PED-PS-LCT PEDESTAL PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS, RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	PHILCO PH55E20DSGWA 55 POLEGADAS, WIDE SCREEN, RECEPTOR DTV INTEGRADO, MENU PORT. E INGLÊS, SLEEP TIMER, CONTROLE REMOTO, BIVOLT, 1AUDIO C/ REPEÇÃO PARA TV A CABO, ENTRADA: 3 HDMI, 2USB, 1AUDIO E VIDEO, 1RF. TV - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
2	POLITERM POL-36 EM PLÁSTICO RESISTENTE, DISPLAY LCD 3 1/2. RESISTÊNCIA 20/200/2000, TENSÃO 200 VAC, PRECISÃO 20 OHMS, CABOS DE TESTE E BOLSA PARA TRANSPORTE. Terrômetro - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
12	POLITERM POL-6500 PORTÁTIL, MEMORIA , AUTORAGE/MODO RELATIVO, VISOR DE CRISTAL LIQUIDO, 80000 CONTAGENS, MÚLTIPLO C/ 60MM, BARRA GRÁFICA E ILUMINAÇÃO, TENSÃO AC/DC 1000V, CORRENTE DE 10A. Multímetro em plastico resistente digital portatil, display LCD 3.1/2 - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
7	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	REAL 50801 NÃO MAGNÉTICO, EM CHAPA DE FIBRA DE MADEIRA, MEDINDO1,2 X 4 MT. Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
3	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	SOLASTER VENEZA COLUNA GRADE PROTETORA EM METAL ARAMADA, 3 PÁS DE NYLON, DIÂMETRO DE 65 CM, 110V/220V, ALTURA 2,10 MTS. Ventilador tipo coluna - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
2	B-MAX SF-400 Balança digital de cozinha, capacidade até 10 Kg. Balança eletrônica digital. Até 10000g, sensibilidade 0,1g - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	BOSCH GST.150BCE TIPO TICO TICO, CAIXA DE VELOCIDADES EM ALUMÍNIO E CARÇAÇA EMBORRACHADA, POTÊNCIA DE 720W, COM 1000 - 3000 GOLPES POR MINUTO: CAPACIDADE DE CORTE: MADEIRA 135MM, METAIS NÃO FERROSOS 35MM, CHAPA DE AÇO 10MM, SUBSTITUIÇÃO RÁPIDA DA LÂMINA, 220V. Serra elétrica modelo tico-tico - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
3	FOIF S44-01 DE ENCAIXE, MEDINDO 4 M, COM LEITURA DIRETA, C/ BOLSA DE TRANSPORTE E NÍVEL DE CANTONEIRA. Mira topográfica metálica/metálica/madeira graduação direta - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
2	FOIF D3/3M COMPÕE A ESTAÇÃO TOTAL ELETRÔNICA, TELESCÓPICO. Bastão (vários tamanhos) - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
2	FOIF JHG2M CAPACIDADE DE MEDIÇÃO DE 2 METROS, DESMONTÁVEL COM ROSCA, COM PROTEÇÃO PLASTIFICADA. Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
2	FOIF YGFDQ2AIV COMPÕE A ESTAÇÃO TOTAL ELETRÔNICA, , COM SUPORTE, CABO USB. Prismas de 4 bastões de 4m - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<p>FOIF OTS685 R500 COM TRIPÉ, PARA LEVANTAMENTOS TOPOGRAFICOS, LEITURA ANGULAR DE LEITURA ANGULAR DE 1POL E 5POL CONFIGURAVEL, PRECISÃO ANGULAR DE PRECISAO ANGULAR DE 5POL NO MINIMO, ALCANCE MINIMO SEM PRISMA DE 400M, COM PRISMA APARTIR DE 4000M, PRECISAO LINEAR.</p> <p>Estação total eletrônica - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</p>
1	<p>FOIF DQY-1 TIPO BRUTON, COM CORPO METÁLICO, FACES LATERAIS RETAS, CLINOMETRO COM VARIAÇÃO DE 1 - 90° EM DIVISÕES DE 10°, ESCALA DE DIREÇÃO DE 1 EM 1 GRAU, ESPELHO COM LINHA PARA VISADA, COM MIRA PARA VISADAS.</p> <p>Bússola; bruton portátil - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</p>
2	<p>GARMIN MAP60CSX SOFTWARE GTM/PRO, 1000 WAYPOINTS DE MEMÓRIA, FORMATO GTM, TXT, GRM/PCX5, 2 BATERIAS AA, ANTENA STANDARD QUAD HELIX, RECEPÇÃO VIA SATÉLITE.</p> <p>Receptor GPS portatil 4" memória interna de 3.0GB - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</p>
2	<p>GEODETIC ET-05 AUMENTO DE 30X, PRUMO ÓTICO, TELA DE CRISTAL LÍQUIDO, TECLADO, ILUMINAÇÃO DO RETÍCULO E DA TELA, COM TRIPÉ DE ALUMÍNIO, BATERIAS NB 10A E 01 CARREGADOR NC 20B.</p> <p>Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</p>
2	<p>GEODETIC NDS-20X PRECISÃO DE 2,5MM A CADA 1.000M, ESTOJO, TRIPÉ DE ALUMÍNIO.</p> <p>Nível Automático com leitura em mira - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</p>
1	<p>HITACHI CP-X3021WN BRILHO MÍNIMO 3000 ANSI LUMENS, PROJEÇÃO 3LCD, ZOOM E FOCO MANUAL, BIVOLT AUTOMÁTICO, CONTROLE REMOTO.</p> <p>Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</p>
1	<p>HORBACH HR250 COM TAMBOR PARA 250 L, PRODUÇÃO/HORA DE 3,00 M3, CARGA DE TRABALHO DE 80 L, ROTAÇÃO DO TAMBOR 25,2 RPM, COM 04 POLOS, MOTOR ELÉTRICO 220/380V-TRIFÁSICO, POTÊNCIA DE 1,5CV-1750 RPM.</p> <p>Betoneira; de aço - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</p>
1	<p>HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA.</p> <p>Monitor - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
4	ICEL TN-1160 COM INDICAÇÃO DE RAIOS LASER VISÍVEL, MEDIÇÃO ATÉ 60M, PRECISÃO APROX. DE 1.5MM, RESOLUÇÃO EM METROS E CENTÍMETROS, LEITURA SUPERFÍCIES E VOLUMES. Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
4	INCOTERM 5846.4 PARA MASSA ESPECÍFICA, SEDIMENTAÇÃO DE SOLOS, COM ESCALA 0,995 A 1,050G/CM³ (ESCALA ASTM/AAHSTO 151H), DIVISÃO 0,001G/CM³, MEDINDO 30CM DE COMPRIMENTO, USADO EM TEMPERATURA DE 25°C. Densímetro para massa específica - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	LABORGLASS CHAPMAN PARA DETERMINAÇÃO DO PESO ESPECÍFICO DE AGREGADOS FINOS, CAPACIDADE PARA 450 ML, MATERIAL BOROSILICATO. Frasco para gravidade específica Chapman de 450mL - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MÍNIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MÍNIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115). Suporte para projetor multimídia - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	MAKITA HP2050H EM AÇO CARBONO, REVERSÍVEL E ELETRÔNICA, ALTO TORQUE, COM MANDRIL DE 13MM (1/2), APERTO RÁPIDO, POTÊNCIA DE 720W, CAPACIDADE CONCRETO 20MM, AÇO 13MM, MADEIRA 40MM, ROTAÇÃO DE 0 A 2900 RPM. Furadeira elétrica manual portátil - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
36	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 INDIVIDUAL, SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EMPILHÁVEL. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MAQMOVEIS mod. MAQMOVEIS COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. Armário metálico de duas portas para secretaria - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
36	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 INDIVIDUAL, TAMPO CONFECCIONADO EM MDP REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO, CANTOS ARREDONDADOS, COM PORTA LIVROS EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM TUBO DE AÇO CARBONO, MEDINDO 600X450X760MM. Mesa tipo prancheta - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
1	MARTE AS 510 DE PRECISÃO, SEMI ANALÍTICA, PARA PESAGEM DE AMOSTRAS E REAGENTES, GABINETE EM METAL, PÉS REGULÁVEIS, CAPACIDADE PARA 510 GRAMAS, VISOR EM DISPLAY DE CRISTAL LÍQUIDO. Balança de gramatura digital - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
1	MARTE ESF-06 2PL 1PF FECHADA NO FUNDO, NAS LATERAIS E ENTRE SEÇÕES, COM 6 PRATELEIRAS, MEDINDO 1980X900X550MM. Estante metálica para livros - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
2	MIRATEC 1420 CAPACIDADE DE MEDIÇÃO 2 METROS, DSMONTÁVEL COM ROSCA E BASE, COM PROTEÇÃO PLASTIFICADA PARA EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR. Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
1	MULTIVISÃO PED-PS-LCT PEDESTAL PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS, RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
1	NOVATECNICA NT 513 250 Cº, 110/220 V, COM UMA PRATELEIRA E MOSTRADOR DIGITAL DE TEMPERATURA. Estufa de secagem - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
1	ODONTOBRAS EL1.5-E COM PINTURA EXTERNA E INTERNA RESISTENTE A ALTA TEMPERATURA, CAPACIDADE PARA 144 LITROS, 50 A 250º, TERMOSTATO HIDRÁULICO COM ESCALA DE AJUSTE DE TEMPERATURA, 110/220VOLTS, 1000 WATTS, 2 PRATELEIRAS TIPO GRELHA SOBRESALENTES EM FERRO E 1 TERMOMETRO RETO. Estufa de secagem - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	OHAUS 311 CAPACIDADE 311 GRAMAS E SENSIBILIDADE 0,01 GRAMA. Balança mecânica de precisão - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
2	PETRODIDÁTICA DG37063 MANUAL, COM CORTADOR DE GOLPES, UTILIZADO PARA DETERMINAÇÃO DO LIMITE DE LIQUIDEZ DOS SOLOS. Aparelho casa grande - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	POLITERM POL-10A ESCALA DE 0 A 200.000 LUX, INDICAÇÃO LCD 3 1/2 DÍGITOS, SAÍDA DIGITAL, ESPECTRO E SENSOR FOTO DIODO SILÍCIO, ALIMENTAÇÃO POR BATERIA DE 9 VOLTS. Luxímetro - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	POLITERM POL-36 EM PLÁSTICO RESISTENTE, DISPLAY LCD 3 1/2. RESISTÊNCIA 20/200/2000, TENSÃO 200 VAC, PRECISÃO 20 OHMS, CABOS DE TESTE E BOLSA PARA TRANSPORTE. Torrômetro - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	PRISMATEC 131 COM CARÇAÇA EM FERRO FUNDIDO, MONTADO EM PLATAFORMA C/ PÉS EM BORRACHA. Bomba a vácuo - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	SILVA TYPE 15 Em estojo plástico com tampa de proteção. Bússola; bruton portátil - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	SOLOTEST (VICAT) PARA DETERMINAÇÃO DO TEMPO DE INÍCIO E FIM DE PEGADO CIMENTO, COM BASE EMBORRACHADA, ACIONAMENTO MANUAL, COM MOLDE TRONCO-CÔNICO EM NYLON, PLACA DE VIDRO, AGULHAS PARA INÍCIO E FIM DE PEGASONDA TETMAJER PARA VERIFICAR A CONSISTÊNCIA NORMAL. Medidor de resistência para medição da consistência da argamassa - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	SOLOTEST 1.202.230 ELETROMECAÂNICO, CAP. DE 8 PENEIRAS 8X2. Agitador de peneiras - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	SOLOTEST 1.050.001 PORTÁTIL, CAPACIDADE DA BALANÇA 12 G, SENSIBILIDADE DE 1G, FONTE DE ENERGIA AMPOLA COM REAGENTE DE CARBURETO DE CÁLCIO, LEITURA NO MANÔMETRO, ANALISADOR RÁPIDO DE UMIDADE. Determinador de umidade speedy portátil - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	SOLOTEST 1.504.230 MANUAL, COM CAP. PARA 100TF, DIGITAL. Prensa Hidráulica manual capacidade 100 toneladas - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	SOLOTEST 1.040.001 MANUAL, COM CINZEL CURVO E CHATO. Aparelho casa grande - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
2	SOLOTEST 1051001 A-8 PARA ANÁLISES E ESTUDO DE SOLO, MALETA EM MADEIRA PARA TRANSPORTE DO CONJUNTO DE: 01 TUBO LAVADOR DE COBRE, 01 FRASCO PLÁSTICO DE 5 LITROS COM SIFÃO, 01 SOQUETE DE LATÃO DE 1KG, 03 PROJETAS DE ACRÍLICO, PARA AREIA, 02 METROS DE MANGUEIRA DE SILICONE. Aparelho para medição de resistência da tração a úmido em areias - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	SOLOTEST LE CHATELIER PARA DETERMINAÇÃO DO PESO ESPECÍFICO DO CIMENTO E OUTROS MATERIAIS FINOS, CAPACIDADE PARA 250 ML, MATERIAL DE BOROSILICATO. Frasco para gravidade específica modelo Chatelier - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	SONDA TERRA KIT TRADO CAÇ 10/20 PARA COLETA DE SOLO EM PROFUNDIDADE, EM AÇO INOX, MANUAL, PERFURAÇÃO ATÉ 2MT, CAÇAMBAS DE 10 E 20CM, COM 05 HASTES DE 40CM, ROSQUEAVEIS. Trado; holandês - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO DE EDIFICAÇÕES
1	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO DE EDIFICAÇÕES
1	BOSCH GST.150BCE CAIXA DE VELOCIDADES EM ALUMÍNIO E CARÇAÇA EMBORRACHADA, POTÊNCIA 720W, COM 1000 - 3000 GOLPES POR MINUTO: CAPACIDADE DE CORTE: MADEIRA 135MM, METAIS NÃO FERROSOS 35MM, CHAPA DE AÇO 10MM, 220V. Serra elétrica modelo tico-tico - Local: LABORATÓRIO DE EDIFICAÇÕES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
36	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 FIXA, INDIVIDUAL, SEM BRAÇO, ASSENTO E ENCOSTO NA COR AZUL. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: LABORATÓRIO DE EDIFICAÇÕES
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE EDIFICAÇÕES
1	SOLASTER VENEZA COLUNA GRADE PROTETORA EM METAL ARAMADA, 3 PÁS DE NYLON, DIÂMETRO DE 65 CM, 110V/220V, ALTURA 2,10 MTS. Ventilador tipo coluna - Local: LABORATÓRIO DE EDIFICAÇÕES
1	3B Scientific B30 BISSEXUAL, EM 24 PARTES REMOVÍVEIS. Modelo anatômico humano - torso classico - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	B3 W-44547 PARA TREINAMENTO EM RCP. Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	BALMAK 111 ADULTO, MECÂNICA. Balança mecânica de precisão - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	BRAX TECNOLOGIA BME-002-B ADULTO, MEDINDO APROX.176 CM, ASSEXUADO, EM MATERIAL SINTÉTICO MAIS PRÓXIMO DA PELA HUMANA, SISTEMA ELETRÔNICO DE SIMULAÇÃO DE RCP, MANOBRA DE VENTILAÇÃO E MASSAGEM CARDIACA EXTERNA. Modelo anatômico humano - corpo inteiro, ad. 176cm sist. eletrônico - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	BRAX TECNOLOGIA BMA-001 EM PLÁSTICO RESISTENTE, MEDINDO APROX. 170CM, NA COR NATURAL, MONTADO EM UMA BASE RESISTENTE C/HASTE DE FERRO E SUPORTE COM RODAS DESLIZANTES, COM PERNAS E CAIXA CRANIANA REMOVÍVEL, SENDO POSSÍVEL OBSERVAR VÁRIOS ORGÃOS. Modelo anatômico humano - simples - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	BRAX TECNOLOGIA BME-004B BRAÇO, UNISSEX, NÃO APLICÁVEL, SEM PARTES DISSECÁVEIS, TREINO DE INJEÇÕES: INTRAVENOSA/INTRAMUSCULAR/SUBCUTANEA E PULSO RADIAL ATRAVÉS DE BULBO, APRESENTA: MÃO ABERTA, COM DEDOS FLEXÍVEIS, POSSIBILITA A SUBSTITUIÇÃO DE PELES E VEIAS. Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
2	CONSUL CCI18DBBNA 18.000 BTUS, TENSÃO 220V. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	D'AQUINO MD024 Biombo - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
2	D´AQUINO MD075 COM BALDE E BACIA. Carrinho de curativo - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
2	D´AQUINO MD039 COM GRADES Cama hospitalar metálica com controles manuais - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	D´AQUINO MD033B Cadeira de banho - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
2	D´AQUINO MD098 HOSPITALAR. Mesa para Refeição - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	EDUTEC ES-6314 NÃO DISSECÁVEL, MANEQUIM AVANÇADO DE TRATAMENTO DE ÚLCERA DE DECÚBITO, PERMITE APLICAÇÃO DE POMADA E TRATAMENTO CIRÚRGICO. Modelo anatômico humano - assexuado com 6 peles - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	EDUTEC ES-6004 CORPO INTEIRO, NA COR DA PELE, ÓRGÃOS: PULMÃO, CORAÇÃO, ESTÔMAGO, BEXIGA E INTESTINO, REMOVÍVEIS E ADAPTADOS COM VEDAÇÃO DE DRENAGEM, TAMANHO 1,74MT. Modelo anatômico humano - simples - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
2	ICEL TD-965 FAIXA DE TEMPERATURA DE -18 A 200º, DISPLAY DIGITAL, ALIMENTAÇÃO POR BATERIA, ESCALA EM GRAUS CELSIUS, MIRA LASER, MALETA PARA TRANSPORTE. Termômetro infra-vermelho digital - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	INSTRUTHERM DOS-600 MEDIDOR DE PRESSÃO SONORA COM CALIBRADOR EXTERNO, DISPLAY LCD DE 4 DÍGITOS, DETECTOR DE NÍVEL ALTO, COM MICROFONE DE ELETRETO, COM MEMÓRIA E DATA LOGGER PARA 40 HORAS, ALIMENTAÇÃO POR 4 PILHAS AAA, ACOMPANHA ESTOJO DE TRANSPORTE, SUPORTE DE LAPELA, Dosímetro de ruído digital - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	INSTRUTHERM DOS-600 MEDIDOR DE PRESSÃO SONORA COM CALIBRADOR EXTERNO, DISPLAY LCD DE 4 DÍGITOS, DETECTOR DE NÍVEL ALTO, COM MICROFONE DE ELETRETO, COM MEMÓRIA E DATA LOGGER PARA 40 HORAS, ALIMENTAÇÃO POR 4 PILHAS AAA, ACOMPANHA ESTOJO DE TRANSPORTE, SUPORTE DE LAPELA, Dosímetro de ruído digital - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	JGMORIYA RE24510 (Ressuscitador/Reanimador). Ressuscitador manual adulto - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115). Suporte para projetor multimídia - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
2	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
42	MAQMOVEIS MAQ1008.5 INDIVIDUAL, COM PRANCHETA ESCAMOTEÁVEL EM MDF, GRADE PORTA LIVROS. Cadeira com braço estofada - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	MULTIVISÃO PED-PS-LCT PEDESTAL PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS, RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	NASCO LF06003 EM MATERIAL SINTÉTICO MAIS PRÓXIMO DA PELE HUMANA, DURÁVEL E INQUEBRÁVEL, TORSO ASSEXUADO, MEDINDO APROX. 70CM, NÃO DISSECÁVEL, COMPOSTO POR: CABEÇA E TRONCO, MANOBRA DE VENTILAÇÃO E MASSAGEM CARDIACA EXTERNA. Modelo anatômico humano - humano 70cm para Rcp - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	OTTOBOK CENTRO S1 ESTRUTURA DE AÇO TUBULAR, ADULTO, LARG ASENTADO 42, LARG ABERTA 64, PESANDO 15 KG, DOBRÁVEL EM XRODAS COM CUBO DE ALUMÍNIO, BRAÇOS REMOVÍVEIS, APOIO PARA PÉS, PEDAIS REBATÍVEIS. Cadeiras de rodas - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	REAL 50801 NÃO MAGNÉTICO, EM CHAPA DE FIBRA DE MADEIRA, MEDINDO 1,2 X 4 MT. Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
4	SILVA TYPE 15 Em estojo plástico com tampa de proteção. Bússola; bruton portátil - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	SIMULACARE 50C PARA TREINAMENTO DE INJEÇÃO INTRAVENOSA. DEVE PERMITIR ACESSO AS VEIAS: BAILICA, CEFÁLICA, INTERMÉDIA DO COTOVELO E VEIAS PERIFÉRICAS E A REDE VENOSA DORSAL DA MÃO. Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	SOLUTION MLE-2000 RETANGULAR, TAMPO 2000X700X850MM, ESPELHO DE 150MM DE ALTURA, ESTRUTURA EM AÇO INOX TUBULAR. Mesa para Refeição - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	WELMY R-110 MANUAL. Balança mecânica de precisão - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	FONTAINE JAG36EXT 2 UNIDADES (CONDENSADORA E EVAPORADORA)), TIPO SPLIT PISO TETO, CAPACIDADE DE REFRIGERAÇÃO 36000BUTS/H, GABINETE EM POLIPROPILENO, CONTROLE REMOTO, 220V. Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
21	HP HP Compaq 8200 PROCESSADOR I.C. I5-2400, 2GB DE MEMÓRIA, UNIDADE DE LEITOR DE MEMÓRIA INTERNA, TECLADO ABNT2 PS2, MOUSE ÓPTICO PS2, GRAVADOR E LEITOR DE DVD, GABINETE QUE PERMITE USO NA HORIZONTAL OU VERTICAL, PADRÃO BTX, WINDOWS 7 PROFESSIONAL . Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1
22	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI, Monitor - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1
22	MAQMOVEIS MAQ-5021 ESP (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM,COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO , ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1
40	MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ESTRUTURA METÁLICA, ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS NA COR AZUL. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1
1	MULTIVISÃO PED-PS-LCT PEDESTAL PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS, RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1
1	REAL 50801 NÃO MAGNÉTICO, EM CHAPA DE FIBRA DE MADEIRA, MEDINDO1,2 X 4 MT. Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	SOLASTER VENEZA COLUNA GRADE PROTETORA EM METAL ARAMADA, 3 PÁS DE NYLON, DIÂMETRO DE 65 CM, 110V/220V, ALTURA 2,10 MTS. Ventilador tipo coluna - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1
1	TP-LINK 10/100 TL-SF1008D 8 portas. Switch - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1
1	TRIUNFO BKP6U-6470PT MINI, 19, ALTURA DE 6 UA, COM FECHADURA E CHAVE, RÉGUA DE TOMADAS ELÉTRICAS, ESTRUTURA EM AÇO, TAMPO SUPERIOR E FECHAMENTO LATERAIS COM VENTILAÇÃO, REMOVÍVEIS, PORTA FRONTAL EM ACRÍLICO. Rack p/equipamento de informática - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1
1	FONTAINE JAG36EXT 2 UNIDADES (CONDENSADORA E EVAPORADORA)), TIPO SPLIT PISO TETO, CAPACIDADE DE REFRIGERAÇÃO 36000BUTS/H, GABINETE EM POLIPROPILENO, CONTROLE REMOTO, 220V. Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
1	LENOVO THINKVISION S22E-18 Tela LCD de 21.5", resolução 1920x1080 pixels, conexões: 1x vga, 1x hdmi 1.4. Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
22	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI, Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
26	MAQMOVEIS MAQ-5021 ESP (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO , ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
40	MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ESTRUTURA METÁLICA, ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS NA COR AZUL. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
1	MULTIVISÃO PED-PS-LCT PEDESTAL PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS, RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
1	REAL 50801 NÃO MAGNÉTICO, EM CHAPA DE FIBRA DE MADEIRA, MEDINDO 1,2 X 4 MT. Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
1	SOLASTER VENEZA COLUNA GRADE PROTETORA EM METAL ARAMADA, 3 PÁS DE NYLON, DIÂMETRO DE 65 CM, 110V/220V, ALTURA 2,10 MTS. Ventilador tipo coluna - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
1	TP-LINK 10/100 TL-SF1008D 8 portas. Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	TRIUNFO BKP6U-6470PT MINI, 19, ALTURA DE 6 UA, COM FECHADURA E CHAVE, RÉGUA DE TOMADAS ELÉTRICAS, ESTRUTURA EM AÇO, TAMPO SUPERIOR E FECHAMENTO LATERAIS COM VENTILAÇÃO, REMOVÍVEIS, PORTA FRONTAL EM ACRÍLICO. Rack p/equipamento de informática - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA-2
1	FONTAINE JAG36EXT 2 UNIDADES (CONDENSADORA E EVAPORADORA)), TIPO SPLIT PISO TETO, CAPACIDADE DE REFRIGERAÇÃO 36000BUTS/H, GABINETE EM POLIPROPILENO, CONTROLE REMOTO, 220V. Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: LABORATORIO DE INFORMÁTICA-3
1	FORCE LINE EVOLUTION III 500VA/W BIVOLT AUTOMÁTICO. Estabilizador p/equipamento de informática - Local: LABORATORIO DE INFORMÁTICA-3
22	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI, Monitor - Local: LABORATORIO DE INFORMÁTICA-3
21	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATORIO DE INFORMÁTICA-3
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: LABORATORIO DE INFORMÁTICA-3
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: LABORATORIO DE INFORMÁTICA-3
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: LABORATORIO DE INFORMÁTICA-3
26	MAQMOVEIS MAQ-5021 ESP (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO , ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATORIO DE INFORMÁTICA-3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
40	MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ESTRUTURA METÁLICA, ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS NA COR AZUL. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-3
1	MULTIVISÃO PED-PS-LCT PEDESTAL PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS, RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-3
1	REAL 50801 NÃO MAGNÉTICO, EM CHAPA DE FIBRA DE MADEIRA, MEDINDO 1,2 X 4 MT. Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-3
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-3
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-3
1	SOLASTER VENEZA COLUNA GRADE PROTETORA EM METAL ARAMADA, 3 PÁS DE NYLON, DIÂMETRO DE 65 CM, 110V/220V, ALTURA 2,10 MTS. Ventilador tipo coluna - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-3
1	TP-LINK 10/100 TL-SF1008D 8 portas. Switch - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-3
1	TRIUNFO BKP6U-6470PT MINI, 19, ALTURA DE 6 UA, COM FECHADURA E CHAVE, RÉGUA DE TOMADAS ELÉTRICAS, ESTRUTURA EM AÇO, TAMPO SUPERIOR E FECHAMENTO LATERAIS COM VENTILAÇÃO, REMOVÍVEIS, PORTA FRONTAL EM ACRÍLICO. Rack p/equipamento de informática - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-3
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
22	MAQMOVEIS MAQ-5021 ESP (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO , ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-4
1	REAL 50801 NÃO MAGNÉTICO, EM CHAPA DE FIBRA DE MADEIRA, MEDINDO 1,2 X 4 MT. Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-4
2	TRIUNFO BKP6U-6470PT MINI, 19, ALTURA DE 6 UA, COM FECHADURA E CHAVE, RÉGUA DE TOMADAS ELÉTRICAS, ESTRUTURA EM AÇO, TAMPO SUPERIOR E FECHAMENTO LATERAIS COM VENTILAÇÃO, REMOVÍVEIS, PORTA FRONTAL EM ACRÍLICO. Rack p/equipamento de informática - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-4
1	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS
1	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS
1	MAQMOVEIS mod. MAQMOVEIS COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS
2	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS
2	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MAQMOVEIS mod. MAQMOVEIS COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. Armário metálico de duas portas para secretaria - <i>Local: LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS</i>
1	CÂNOVAS MD180LS EM CHAPA DE AÇO INOX, RESERVATÓRIO EM P.P (ATÔXICO), REGULAGEM DA TEMPERATURA DA ÁGUA, GÁS ECOLÓGICO R 134A, 127V. Bebedouro - <i>Local: PÁTIO / REFEITÓRIO</i>
1	ELECTROLUX MPT-30. BRANCO, 127V. Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - <i>Local: PÁTIO / REFEITÓRIO</i>
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - <i>Local: PÁTIO / REFEITÓRIO</i>
20	MAQMOVEIS MAQML01 MESA ACOPLADA COM 04 CADEIRAS PARA REFEITÓRIO, TAMPO EM MADEIRA REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO, ESTRUTURA DA MESA E CADEIRAS EM AÇO, MEDINDO 1,20X0,80X0,75M. Mesa para Refeição - <i>Local: PÁTIO / REFEITÓRIO</i>
1	MASTERINOX MR6PI MODELO RESFRIADOR, FROST FREE, TIPO VERTICAL, COM 6 PORTAS, COM CAPACIDADE MINIMA DE 1000 LITROS, EM INOX, ALIMENTAÇÃO ELÉTRICA 220V. Refrigerador tipo industrial no modelo resfriador tipo vertical com 6 portas - <i>Local: PÁTIO / REFEITÓRIO</i>
2	MIDEA BR MXSA27B BRANCO. Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - <i>Local: PÁTIO / REFEITÓRIO</i>
1	MIDEA BR MXSA27B2 BRANCO, 220V. Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - <i>Local: PÁTIO / REFEITÓRIO</i>
10	NV FDE MBR-03 PARA MESA DE REFEITORIO FDE MBR-03 EMPILHÁVEL, MEDINDO (350X1350)MM ALTURA TOAL DE 460MM, PÉS EM TUBO DE AÇO NA COR AZUL. Banco de madeira - <i>Local: PÁTIO / REFEITÓRIO</i>
4	NV FDE MBR-03 COM ACABAMENTO FROST, MEDINDO 840X1500 MM, COM ESPESSURA DE 25 MM NA ALTURA TOTAL DE 775 MM, ESTRUTURA EM AÇO TUBULAR NA COR AZUL. Mesa para Refeição - <i>Local: PÁTIO / REFEITÓRIO</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	POLOGEL BPDF 100 DE PAREDE, 127V, ADAPTADO P/ PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA E DEFICIENCIA VISUAL, GABINETE NA COR PRATA, BOTÕES E ACIONAMENTO ELETRICO LATERAIS E FRONTAL, INDICAÇÃO EM BRAILLE, 02 TORNEIRAS, SENDO 01 DE JATO COM PROTETOR BOCAL E 01 ENCHEDOR. Bebedouro - Local: PÁTIO / REFEITÓRIO
1	PROTEGE CO2-6 CAPACIDADE DE 6 KG. Extintor de gás carbonico - Local: PÁTIO / REFEITÓRIO
1	PROTEGE PQS 6 CAPACIDADE DE 6 KG DE PÓ ABC. Extintor de incêndio com carga de pó químico seco cap 6kg - Local: PÁTIO / REFEITÓRIO
1	PROTEGE PQS 8 CAPACIDADE DE 8 KG DE PÓ QUÍMICO SECO. Extintor de incêndio com carga de pó químico seco cap 8kg - Local: PÁTIO / REFEITÓRIO
1	CONSUL CCI12DBB JANELA 12.000 BTUS. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: SALA AUXILIAR DOCENTE
2	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA AUXILIAR DOCENTE
1	LEXMARK CX622ADE Impressão laser colorido(frente e verso); velocidade 40 ppm; volume de páginas: 1500 até 10000. Impressora jato de tinta multifuncional - Local: SALA AUXILIAR DOCENTE
1	MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ESTRUTURA METÁLICA, ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS NA COR AZUL. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA AUXILIAR DOCENTE
1	MAQMOVEIS mod. MAQMOVEIS COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: SALA AUXILIAR DOCENTE
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA AUXILIAR DOCENTE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: SALA AUXILIAR DOCENTE
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 07
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 07
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115). Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 07
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DE AULA 07
40	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 FIXA, INDIVIDUAL, SEM BRAÇO, ASSENTO E ENCOSTO NA COR AZUL. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE AULA 07
1	PHILCO PH55E20DSGWA 55 POLEGADAS, WIDE SCREEN, RECEPTOR DTV INTEGRADO, MENU PORT. E INGLÊS, SLEEP TIMER, CONTROLE REMOTO, BIVOLT, 1AUDIO C/ RECEPÇÃO PARA TV A CABO, ENTRADA: 3 HDMI, 2USB, 1AUDIO E VIDEO, 1RF. TV - Local: SALA DE AULA 07
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - Local: SALA DE AULA 07
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - <i>Local: SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL</i>
1	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - <i>Local: SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL</i>
1	BROTHER DCP-L2540DW MULTIFUNCIONAL LASER MONO VEL.32PPM DUPLEX PRETO. Impressora laser multifuncional - <i>Local: SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL</i>
1	CONSUL CCI12DBB 12.000 BTUs, CONTROLE MANUAL, 220V. A CLASSIFICAR - <i>Local: SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL</i>
1	EPSON ECOTANK JATO DE TINTA. Impressora Jato de tinta multifuncional - <i>Local: SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL</i>
1	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL. Monitor - <i>Local: SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL</i>
1	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MÍNIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MÍNIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO., Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - <i>Local: SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL</i>
2	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MÍNIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MÍNIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - <i>Local: SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL</i>
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - <i>Local: SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL
4	W3 OFCL-4T TIPO VERTICAL, COM 04 GAVETAS DESLIZANTES, FECHADURA CILÍNDRICA COM TRAVAMENTO SIMULTÂNEO, SISTEMA ANTITOMBAMENTO, PORTA ETIQUETA NA PARTE FRONTAL, PUXADORES TIPO ALÇA, SAPATAS REGULÁVEIS, MEDINDO: 1335X470X630MM. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL
1	COLORMAQ LCT-6 Lavadora tipo tanquinho, capacidade 6 Kg. Lava-roupas tipo doméstico - Local: SALA DE MATERIAIS DE LIMPEZA
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: SALA DE MATERIAIS DE LIMPEZA
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE MATERIAIS DE LIMPEZA
1	CONSUL CRM35 FROST-FREE, 275 LITROS, 220 V. Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: SALA DOS PROFESSORES
1	CONSUL CCI18DBBNA 18.000 BTUS, TENSÃO 220V. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: SALA DOS PROFESSORES
2	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DOS PROFESSORES
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DOS PROFESSORES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LIBELL CGA (GALÃO) ELÉTRICO, COM CAPACIDADE DE RESFRIAMENTO DE 2,8 L/H. Bebedouro - Local: SALA DOS PROFESSORES
4	MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ESTRUTURA METÁLICA, ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS NA COR AZUL. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DOS PROFESSORES
8	MAQMOVEIS CC.SEMQ.1111.PP SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS, ESTOFAMENTO EM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, REVESTIMENTO EM TECIDO, ESTRUTURAS EM AÇO. Poltrona estofada - Local: SALA DOS PROFESSORES
4	MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS COM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, REVESTIMENTO EM TECIDO, ESTRUTURAS DE AÇO. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DOS PROFESSORES
8	MAQMOVEIS CC.SEMQ.1111.PP SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS, ESTOFAMENTO EM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, REVESTIMENTO EM TECIDO, ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DOS PROFESSORES
2	MAQMOVEIS UNIQUE (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO, ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA DOS PROFESSORES
1	ONEDA SKI Estrutura metálica, revestimento em tecido. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DOS PROFESSORES
2	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3, RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS. LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DOS PROFESSORES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DOS PROFESSORES
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: SALA DOS PROFESSORES
2	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
2	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
3	ARTMOVEIS 4 gavetas Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
5	ATILA modelo não especificado CHAPA 22, MEDIDAS 1,33X0,49X0,71 Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
4	ATILA modelo não especificado PORTAS DE CORRER, CHAPA 22, MED. 1,98X1,20X0,50, C/ 4 PRATELEIRAS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	BROTHER DCP-L2540DW LASER, MONO, WIRELESS, 110V. Impressora laser multifuncional - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	EDE EDE Estrutura metálica, com 4 gavetas, puxadores e identificadores em material metálico, cor: Cinza. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	EPSON ECOTANK JATO DE TINTA. Impressora Jato de tinta multifuncional - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL. Monitor - Local: SECRETARIA ACADÊMICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<p>LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO.</p> <p>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SECRETARIA ACADÊMICA</p>
1	<p>LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO.</p> <p>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SECRETARIA ACADÊMICA</p>
1	<p>LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO.,</p> <p>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SECRETARIA ACADÊMICA</p>
1	<p>LIBELL CGA (GALÃO) ELÉTRICO, COM CAPACIDADE DE RESFRIAMENTO DE 2,8 L/H.</p> <p>Bebedouro - Local: SECRETARIA ACADÊMICA</p>
6	<p>MARTE 04-C TIPO VERTICAL, C/ 4 GAVETAS DESLIZANTES EM CARRINHOS TELESCÓPICOS, FECHADURA CILINDRICA TIPO YALE COM TRAVAMENTO SIMULTÂNEO DAS GAVETAS, PUXADORES E PORTA ETIQUETAS DE AÇO, MEDINDO 1335X470X710MM.</p> <p>Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: SECRETARIA ACADÊMICA</p>
1	<p>ONEDA BACK/BORDÔ ESTRUTURA METÁLICA, ESTOFADA.</p> <p>Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SECRETARIA ACADÊMICA</p>
1	<p>SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V.</p> <p>Ventilador de parede - Local: SECRETARIA ACADÊMICA</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	TRIUNFO BKP6U-6470PT MINI, 19, ALTURA DE 6 UA, COM FECHADURA E CHAVE, RÉGUA DE TOMADAS ELÉTRICAS, ESTRUTURA EM AÇO, TAMPO SUPERIOR E FECHAMENTO LATERAIS COM VENTILAÇÃO, REMOVÍVEIS, PORTA FRONTAL EM ACRÍLICO. Rack p/equipamento de informática - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
2	W3 OFCL-4T TIPO VERTICAL, COM 04 GAVETAS DESLIZANTES, FECHADURA CILÍNDRICA COM TRAVAMENTO SIMULTÂNEO, SISTEMA ANTITOMBAMENTO, PORTA ETIQUETA NA PARTE FRONTAL, PUXADORES TIPO ALÇA, SAPATAS REGULÁVEIS, MEDINDO: 1335X470X630MM. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
3	WCM OF4C/C TIPO VERTICAL COM 04 GAVETAS DESLIZANTES EM CARRINHOS TELESCÓPICOS, PUXADORES EM AÇO E PORTA-ETIQUETAS, COR CINZA. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: AUDITÓRIO
1	FIXATEK FTPR2W EM AÇO CARBONO, INCLINAÇÃO: -15° A +15°, AJUSTE DE ALTURA, SUPORTE ATÉ 20 KG. Suporte para projetor multimídia - Local: AUDITÓRIO
77	MAQMOVEIS MAQ1008.5 INDIVIDUAL, COM PRANCHETA ESCAMOTEÁVEL EM MDF, GRADE PORTA LIVROS. Cadeira com braço estofada - Local: AUDITÓRIO
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: AUDITÓRIO
1	ONEDA SKI Estrutura metálica, revestimento em tecido. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: AUDITÓRIO
1	POSITIVO MASTER N300I HD DE 750GB, 8GB DE RAM, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, TECLADO ABNT 2, WEBCAM, ACOMPANHA FONTE DE ALIMENTAÇÃO, BOLSA PARA TRANSPORTE E CABOS. Notebook - Local: AUDITÓRIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
3	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: AUDITÓRIO
3	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: AUDITÓRIO
1	SOLATER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: AUDITÓRIO
1	SONY VPL EX246 RESOLUÇÃO XGA 1024X768, 3200 LÚMENS, CONTRAST 3000:1, COMPATÍVEL COM HDTV/PC, ENTRADA HDMI, VGA, VIDEO COMPOSITE, INTERFACES HDMI, AV, ALIMENTAÇÃO BIVOLT AUTOMÁTICO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: AUDITÓRIO
2	SPRINGER CARRIER Silver Max PISO/TETO, 220V, COM CONTROLE REMOTO, 30.000 BTU/H. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: AUDITÓRIO
1	KIDDE BRASIL Água, capacidade 10 litros. COM CARGA DE ÁGUA, CAPACIDADE PARA 10 LITROS, CERTIFICADO DO INMETRO E NBR 11715/92. Extintor (água, PQS, CO2, e espuma mecânica) - Local: CORREDOR 2º PAVIMENTO - SALAS DE AULA
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: CORREDOR 2º PAVIMENTO - SALAS DE AULA
1	POLOGEL BPDF 100 DE PAREDE, 127V, ADAPTADO P/ PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA E DEFICIENCIA VISUAL, GABINETE NA COR PRATA, BOTÕES E ACIONAMENTO ELETRICO LATERAIS E FRONTAL, INDICAÇÃO EM BRAILLE, 02 TORNEIRAS, SENDO 01 DE JATO COM PROTETOR BOCAL E 01 ENCHEDOR. Bebedouro - Local: CORREDOR 2º PAVIMENTO - SALAS DE AULA
1	PROTEGE CO2-6 CAPACIDADE DE 6 KG. Extintor de gás carbonico - Local: CORREDOR 2º PAVIMENTO - SALAS DE AULA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	PROTEGE PQS 6 CAPACIDADE DE 6 KG DE PÓ ABC. Extintor de incêndio com carga de pó químico seco cap 6kg - Local: CORREDOR 2º PAVIMENTO - SALAS DE AULA
1	PROTEGE PQS 8 CAPACIDADE DE 8 KG DE PÓ QUÍMICO SECO. Extintor de incêndio com carga de pó químico seco cap 8kg - Local: CORREDOR 2º PAVIMENTO - SALAS DE AULA
1	BENQ MX532 COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, COM CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE AULA 01
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA DE AULA 01
40	FUNAP FXSB INDIVIDUAL, FIXA, SEM BRAÇO, ASSENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO INJETADO, PÉ PALITO E ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE AULA 01
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 01
10	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 01
12	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 01
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 01
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 01
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DE AULA 01
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - Local: SALA DE AULA 01
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 01
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 01
1	BENQ MX532 COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, COM CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE AULA 02
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA DE AULA 02
40	FUNAP FXSB INDIVIDUAL, FIXA, SEM BRAÇO, ASSENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO INJETADO, PÉ PALITO E ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE AULA 02
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
9	HP ELITDESK 800 MICROCOMPUTADOR COM PROCESSADOR DE 2.4GHZ OU MAIS, 4GB DE MEMÓRIA RAM, HD DE 500GB OU MAIS, LEITOR DE CARTÕES DE MEMÓRIA, TECLADO PADRÃO ABNT-2, MOUSE ÓPTICO DE 2 BOTÕES, CAIXAS DE SOM USB, LEITOR E GRAVADOR DE DVD DUAL LAYER, FONTE BIVOLT AUTOMÁTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 02
11	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 02
10	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 02
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 02
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 02
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: SALA DE AULA 02
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 02
40	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 FIXA, INDIVIDUAL, SEM BRAÇO, ASSENTO E ENCOSTO NA COR AZUL. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE AULA 02
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DE AULA 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MJP 065AT, DE PAREDE ARTICULADO. Suporte para TV - Local: SALA DE AULA 02
1	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 02
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - Local: SALA DE AULA 02
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 02
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 02
1	BENQ MX532 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE AULA 03
1	BENQ MX532 COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, COM CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE AULA 03
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA DE AULA 03
1	FIXATEK FTPR2W EM AÇO CARBONO, INCLINAÇÃO: -15º A +15º, AJUSTE DE ALTURA, SUPORTE ATÉ 20 KG. Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 03
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 03
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 03
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: SALA DE AULA 03
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 03
40	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 INDIVIDUAL, SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EMPILHÁVEL. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE AULA 03
40	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 INDIVIDUAL, TAMPO CONFECCIONADO EM MDP REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO, CANTOS ARREDONDADOS, COM PORTA LIVROS EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM TUBO DE AÇO CARBONO, MEDINDO 600X450X760MM. Mesa tipo prancheta - Local: SALA DE AULA 03
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DE AULA 03
1	MJP 065AT, DE PAREDE ARTICULADO. Suporte para TV - Local: SALA DE AULA 03
1	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - <i>Local: SALA DE AULA 03</i>
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - <i>Local: SALA DE AULA 03</i>
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - <i>Local: SALA DE AULA 03</i>
1	BENQ MX532 COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, COM CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: SALA DE AULA 04</i>
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: SALA DE AULA 04</i>
40	FUNAP FXSB INDIVIDUAL, FIXA, SEM BRAÇO, ASSENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO INJETADO, PÉ PALITO E ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO. Cadeira simples acento e encosto de plástico - <i>Local: SALA DE AULA 04</i>
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - <i>Local: SALA DE AULA 04</i>
10	HP ELITDESK 800 MICROCOMPUTADOR COM PROCESSADOR DE 2.4GHZ OU MAIS, 4GB DE MEMÓRIA RAM, HD DE 500GB OU MAIS, LEITOR DE CARTÕES DE MEMÓRIA, TECLADO PADRÃO ABNT-2, MOUSE ÓPTICO DE 2 BOTÕES, CAIXAS DE SOM USB, LEITOR E GRAVADOR DE DVD DUAL LAYER, FONTE BIVOLT AUTOMÁTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - <i>Local: SALA DE AULA 04</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
21	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 04
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 04
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: SALA DE AULA 04
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 04
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 04
40	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 FIXA, INDIVIDUAL, SEM BRAÇO, ASSENTO E ENCOSTO NA COR AZUL. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE AULA 04
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DE AULA 04
1	MJP 065AT, DE PAREDE ARTICULADO. Suporte para TV - Local: SALA DE AULA 04
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - Local: SALA DE AULA 04
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 04
1	BENQ MX532 COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, COM CONTROLE REMOTO. Projektor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE AULA 05
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA DE AULA 05
1	HITACHI CP-X3021WN BRILHO MÍNIMO 3000 ANSI LUMENS, PROJEÇÃO 3LCD, ZOOM E FOCO MANUAL, BIVOLT AUTOMÁTICO, CONTROLE REMOTO. Projektor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE AULA 05
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 05
16	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 05
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: SALA DE AULA 05
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 05
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 05
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DE AULA 05
1	MJP 065AT, DE PAREDE ARTICULADO. Suporte para TV - Local: SALA DE AULA 05
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - Local: SALA DE AULA 05
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 05
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 05
1	BENQ MX532 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE AULA 06
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA DE AULA 06
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 06
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: SALA DE AULA 06
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 06
40	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 INDIVIDUAL, SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EMPILHÁVEL. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE AULA 06
40	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 INDIVIDUAL, TAMPO CONFECCIONADO EM MDP REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO, CANTOS ARREDONDADOS, COM PORTA LIVROS EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM TUBO DE AÇO CARBONO, MEDINDO 600X450X760MM. Mesa tipo prancheta - Local: SALA DE AULA 06
1	POSITIVO POS AT SERIES K PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, 02 CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - Local: SALA DE AULA 06
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 06
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LIDER B-530 COM BASE EM FERRO FUNDIDO E PINTURA EPOXI, DISPLAY EM CRISTAL LIQUIDO, LCD ALFA NUMERICO COM 8 DIGITOS, CAPACIDADE ATÉ 150 KG, MEDINDO 800MM X 600MM X 130MM (CXLXA) E PLATAFORMA (PRATO) EM AÇO INOX MEDINDO 800MM X 600MM BIVOLT AUTOMÁTICO. Balança eletrônica digital com capacidade para 150kg - Local: SALA DE MATERIAL DIDÁTICO E EDUCAÇÃO FÍSICA
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE MATERIAL DIDÁTICO E EDUCAÇÃO FÍSICA
1	BENQ MX532 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA MAKER
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA MAKER
17	ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF, ACABAMENTO EM MELAMINICO, TEXTURA LISA NA COR ARGILA, DOBRÁVEL, ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO PARA SUSTENTAÇÃO E ARTICULAÇÃO, MEDINDO 800X600MM, ALTURA DO CAVALETE 73CM NIVELADO, RÉGUA PARALELA EM ACRÍLICO E BANDEJA SOB O TAMPO. Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: SALA MAKER
1	FIXATEK FTPR2W EM AÇO CARBONO, INCLINAÇÃO: -15° A +15°, AJUSTE DE ALTURA, SUPORTE ATÉ 20 KG. Suporte para projetor multimídia - Local: SALA MAKER
30	FUNAP FXSB INDIVIDUAL, FIXA, SEM BRAÇO, ASSENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO INJETADO, PÉ PALITO E ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA MAKER
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA MAKER
20	LENOVO TP L14 G2 NOTEBOOK PLUS EDUCACIONAL. Notebook - Local: SALA MAKER

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: SALA MAKER
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA MAKER
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA MAKER
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA MAKER
1	POSITIVO W1942PE LCD DE 19 TIPO WIDESCREEN, COM AJUSTE DE ROTAÇÃO E ALTURA. Monitor - Local: SALA MAKER
1	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA MAKER
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - Local: SALA MAKER
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: SALA MAKER
1	SOLASTER VENEZA COLUNA GRADE PROTETORA EM METAL ARAMADA, 3 PÁS DE NYLON, DIÂMETRO DE 65 CM, 110V/220V, ALTURA 2,10 MTS. Ventilador tipo coluna - Local: SALA MAKER
1	TP-LINK 10/100 TL-SF1008D 8 portas. Switch - Local: SALA MAKER

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos Financeiros

• **PDDE Paulista - Governo Estadual**

"Serviços e aquisições: • aquisição de material permanente de consumo; • realização de pequenos reparos, adequações e serviços necessários à manutenção, conservação e melhoria da estrutura física da unidade escolar; • avaliação de aprendizagem;
• implementação de projeto pedagógico; • desenvolvimento de atividades educacionais;"

• **Adiantamento de Despesas Miúdas de Pronto Pagamento**

Recursos recebidos mensalmente do Centro Paula Souza para pequenas despesas como: material de escritório e suprimentos de informática, materiais para as aulas práticas dos cursos, pequenos serviços de reparos e manutenções prediais, etc.

• **PDDE Qualidade - Educação Conectada - Governo Federal**

O programa está elaborado em quatro dimensões que se complementam, para que o uso de tecnologia digital tenha efeito positivo na educação: visão, formação, recursos educacionais digitais e infraestrutura.

• **PDDE Federal Educação Básica - Governo Federal**

"Os recursos serão empregados nas seguintes finalidades: - implementação de projetos educacionais, - desenvolvimento de atividades educacionais, - avaliação de aprendizagem, - manutenção, conservação e pequenos reparos de infraestrutura física da escola, - material de consumo, - material permanente, e - despesas cartorárias."

• **Campanha de Contribuições**

Campanhas realizadas durante o ano letivo para promover a contribuição facultativa da comunidade escolar..

• **Inscrições do Vestibulinho**

Percentual das inscrições do processo seletivo do vestibulinho do 1º e 2º semestres..

• **Festa Junina**

Evento que envolve toda a comunidade escolar, família e comunidade local, desenvolvendo competências em atividades práticas com os alunos.

• **Cantina Escolar**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Aluguel do espaço destinado a Cantina Escolar. Serviço terceirizado..

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

SERVIÇOS DE LIMPEZA NO AMBIENTE ESCOLAR

Empresa	DDOLI SERVIÇOS DE LIMPEZA SOCIEDADE UNIPESSOAL LTDS
Contrato	170/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	12/09/2023
3 COLABORADORES - AUXILIAR DE LIMPEZA GESTOR DO CONTRATO - RAFAEL OLIVEIRA NASCIMENTO - DIRETOR DE SERVIÇO.	

SERVIÇO DE VIGILÂNCIA E SEGURANÇA PARTIMONIAL (DESARMADA)

Empresa	PORTERC SEGURANÇA PARTIMONIAL LTDA
Contrato	018/2021
Início	21/05/2021
Final da vigência	21/12/2023
6 - COLABORADORES - VIGILANTE GESTOR DO CONTRATO - RAFAEL OLIVEIRA NASCIMENTO - DIRETOR DE SERVIÇO	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ADOLPHO BEREZIN

Nome Fantasia	APM DA ESCOLA TÉCNICA ADOLPHO BEREZIN
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Maria L. L. Braga
E-mail	e107apm@etec.sp.gov.br

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Telefone	(13) 3448-3800
----------	----------------

Grêmio Estudantil Montesquieu

Nome Fantasia	Grêmio Estudantil Montesquieu
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Marcos V. I. Machado
E-mail	excalibur.gremio@gmail.com
Telefone	

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)

Nome Fantasia	Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)
Tipo	CIPA
Presidente	Natiely S. Jesus
E-mail	e107cipa@cps.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola da Etec Adolpho Berezin

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 107
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Michelle S. Nascimento
E-mail	e107dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 3448-3800

Alimentação Escolar da Etec Adolpho Berezin

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec 107
Tipo	Alimentação Escolar

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Presidente	Michelle S. Nascimento
E-mail	e107dir@cps.sp.gov.br
Telefone	Não informado

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

A missão da ETEC Adolpho Berezin é oferecer um ensino de qualidade, onde prevaleça a formação profissional técnica sólida e bem estruturada, pautada também nos princípios da formação humana, envolvendo conhecimentos científicos e sociais, favorecendo o desenvolvimento das competências e habilidades discentes, prezando pelos valores da ética, do respeito mútuo, da responsabilidade social, da sustentabilidade e principalmente a preocupação com o meio ambiente.

Visão

A visão da instituição ETEC Adolpho Berezin perante a sociedade, é manter o reconhecimento como uma instituição de ensino de referência na formação profissional técnica de nível médio, reconhecida na baixada santista e no Estado de São Paulo, primando pelos valores éticos, o respeito ao cidadão enquanto pessoa humana, oferecendo responsabilidade social, sustentabilidade, transparência e inovação em suas práticas.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **CCQ's - Círculos de Controle de Qualidade**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - CCQ's - Círculos de Controle de Qualidade

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 09/03/2023

Para 2023 propõem-se dar continuidade e inovar os CCQ's (Círculos de Controle de Qualidade), transferindo aos alunos a responsabilidade de direcionar os temas mediante demandas e acontecimentos do cotidiano escolar. Os CCQ's poderão ocorrer com data marcada ou espontaneamente, conforme o episódio a ser tratado.

→ • **Reduzir a taxa de perda escolar em 50% em todos os cursos da unidade escolar.**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

30,00%

2023 - Acompanhar os alunos em processos de recuperação e as lacunas de aprendizagem.

30,00%

Cronologia

- **60,00%** - 09/03/2023

Avançamos na redução da taxa de evasão dos cursos Técnicos em Administração, Enfermagem e Informática. Seguimos comprometidos na busca do sucesso escolar demais cursos.

→ **Aumentar em 7% a demanda de todos os cursos da escola.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

16,67%

2023 - Fomentar o trabalho da escola nas redes sociais

16,67%

Cronologia

- **50,00%** - 09/03/2023

Aumentamos o engajamento em nossas redes sociais e o número de seguidores e contas alcançadas, porém ainda precisamos melhorar.

→ **Adequação da cozinha para alimentação escolar.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

25,00%

2023 - Levantamento de dados para o projeto de adequação da cozinha.

25,00%

Cronologia

- **100,00%** - 09/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Etapa concluída com sucesso.

→ **Ampliação das dependências da escola e revitalização de espaços**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

20,00%

2023 - Levantamento de dados para elaboração do Projeto

20,00%

Cronologia

- 100,00% - 09/03/2023

Etapa concluída com sucesso.

Indicadores

RESULTADOS SARESP - 2022

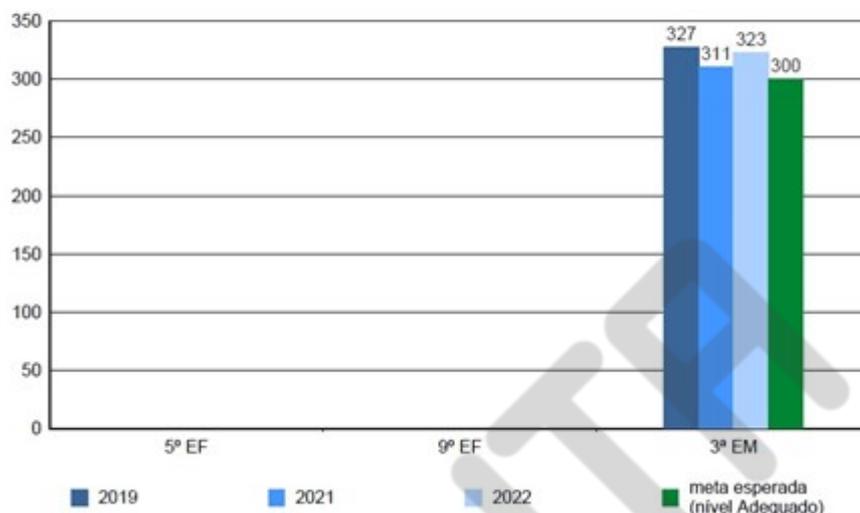
Considerando os resultados apresentados no relatório do SARESP 2022e o retorno das aulas presenciais pós pandemia, a equipe gestoras juntamente com os coordenadores de curso e os professores do Ensino Médio da instituição ETEC Adolpho Berezin vem realizando ações com foco na melhoria das lacunas de aprendizagens, com base nos resultados das avaliações diagnósticas aplicadas nos nossos alunos. No último Saresp tivemos um avanço em matemática e superamos a meta em Língua Portuguesa, resultado satisfatório, que comprova todo empenho e trabalho da equipe na melhoria desses índices. Seguimos empenhados na realização das ações pontuais para retomar o resultado almejados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 920551 - ADOLPHO BEREZIN ETEC

LÍNGUA PORTUGUESA

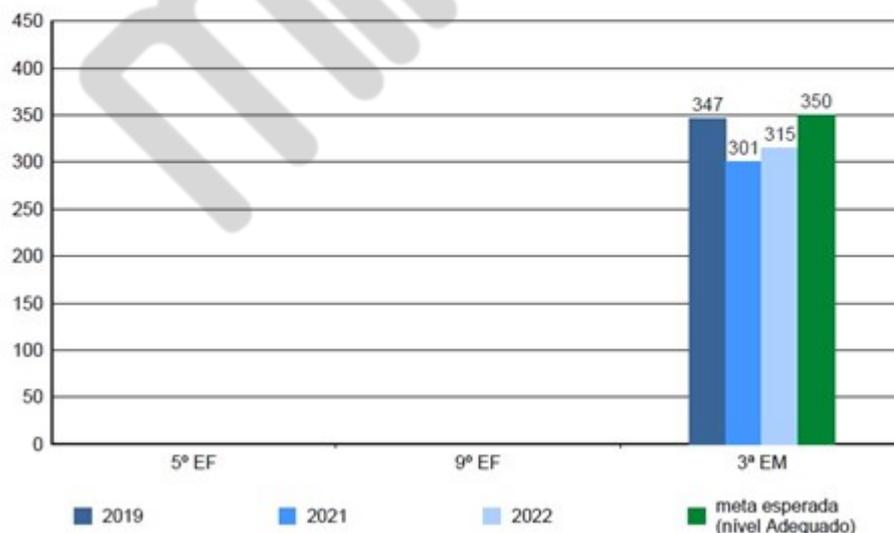
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 920551 - ADOLPHO BEREZIN ETEC

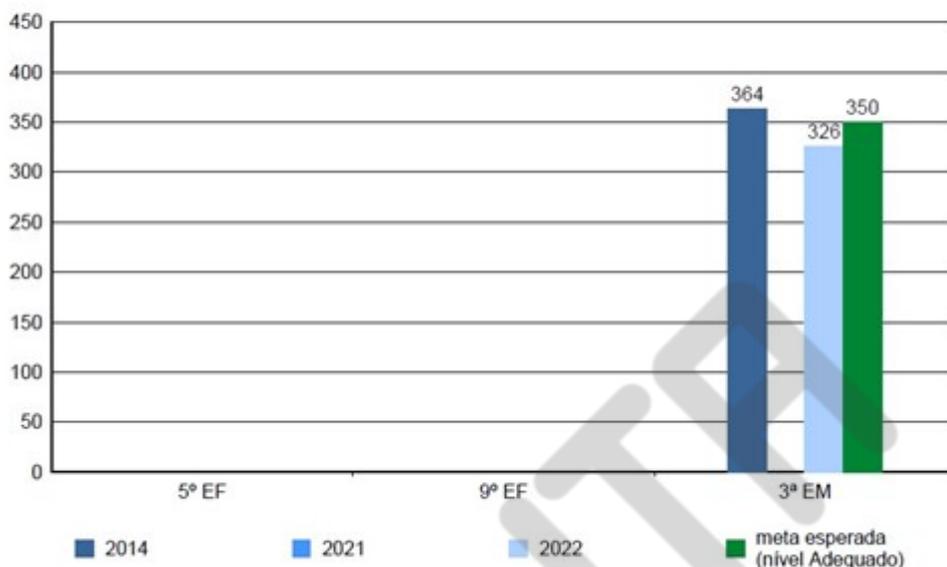
MATEMÁTICA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CIÊNCIAS DA NATUREZA
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2014 a 2022
e com a meta esperada no SARESP



INDICADORES WEBSAI - 2021

Os indicadores coletados a partir do *WEBSAI* 2021, apesar de não termos recebido ainda o resultado do ano de 2022, as estratégias se mantêm com o objetivo de propiciar um ambiente produtivo e harmônico para o desenvolvimento dos estudos. Dentre as estratégias adotadas pela ETEC Adolpho Berezin, destacam-se:

- Acolhimento aos alunos ingressantes;
- Busca Ativa;
- Atendimento individual e coletivo dentro de uma perspectiva de gestão/atuação democrática;
- Projeto: Café com a direção;
- Instalações e mobiliários adequados para o processo de ensino e aprendizagem.

Tendo por objetivo, oferecer uma boa formação profissional que possibilite ao egresso um posicionamento satisfatório no mercado de trabalho, constata-se a partir da questão: “Você considera que o seu curso está preparando você para o seu futuro desempenho profissional?”, que 93% alunos respondentes demonstram satisfação com seu processo de formação escolar/profissional. Porém esse grau de satisfação entra em divergência quando se constata que alguns percentuais nos dão conta de que os 27% dos alunos respondentes não identificam o conteúdo apresentado em sala de aula sendo conectado com os acontecimentos do cotidiano. Esse quesito nos leva a considerar a necessidade de implementação de planos de trabalhos consolidados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

sobre metodologias ativas que possam agregar aos conteúdos, uma atividade prática e altamente relacionada com acontecimentos do dia a dia.

Dentre tais metodologias e práticas poderemos desenvolver:

- Análise de notícias e seus impactos nos mais diversos ramos de atividades;
Apresentação das inovações tecnológicas e industriais;
Acompanhamento e análise do mercado de trabalho em diversas áreas de atuação.

O processo de recuperação contínua também merece destaque na análise dos indicadores coletados no WEBSAI 2021, pois constata-se que 91% dos alunos respondentes mostram satisfação com o modelo ofertado e isso converge com a constatação de que a quantidade de PP's vem caindo regularmente. De qualquer forma alguns indicadores nos dão conta da necessidade de se implementar uma comunicação mais efetiva sobre normas e procedimentos, para tanto, faz se necessário:

- Diversificar os momentos e as formas de comunicação das normas e procedimentos acadêmicos;
- Estabelecer um processo que comprove que o aluno recebeu as informações sobre as normas e procedimentos acadêmicos;
- Garantir o momento de passagem das informações acadêmicas para os alunos que ingressam a partir de chamadas suplementares.

QUESTÕES	A SIM, TODOS.	B SIM, GRANDE PARTE DELES	C SIM, ALGUNS	D NÃO
Durante as aulas os professores oferecem atenção individual quando você e/ou seus colegas apresentam dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados?	45%	35%	18%	2%
Seus professores apresentam os tipos de avaliação e os critérios de correção, que serão utilizados no decorrer do semestre/ ano letivo?	59%	28%	12%	1%
Seus professores corrigem as avaliações (provas, seminários, atividades em grupo e individual etc), conjuntamente com os alunos destacando erros e acertos?	30%	31%	31%	8%
O processo de recuperação contínua (recuperação oferecida durante as aulas) tem contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem?	63%	28%	3%	6%
A escola esclarece individualmente os alunos e/ou os pais sobre os motivos de reprovação ou progressão parcial (PP)?	51%	6%	2%	41%
A escola entra em contato com os alunos, que se ausentam em dias consecutivos, para saber os motivos dessas faltas?	55%	8%	6%	31%
Em sua escola, há comunicação do Diretor com os alunos?	63%	18%	6%	13%
Seus professores relacionam as aulas com situações que acontecem no dia-a-dia?	37%	36%	24%	3%
Você considera que os professores, no tratamento dos diferentes conteúdos, procuram conhecer e aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm?	33%	36%	23%	8%
A forma como os seus professores ministram as aulas estimula você e seus colegas a participarem delas?	31%	31%	31%	7%
Na sua turma, os professores oferecem a mesma atenção para todos os alunos (brancos, pretos, pardos, indígenas, pessoas com deficiência, homens ou mulheres, LGBTQ+)?	92%	6%	1%	1%
Os alunos tratam com respeito os professores e funcionários da escola?	63%	34%	3%	0%
Os conflitos (bullying, práticas de ofensa moral ou agressão física) que surgem entre as pessoas no ambiente escolar são resolvidos com base no diálogo?	63%	31%	5%	1%
Em sua escola, as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos são conhecidos por você e seus colegas?	73%	26%	1%	0%
Você considera que o seu curso está preparando você para o seu futuro desempenho profissional?	75%	18%	4%	3%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANÁLISE DO CONTROLE DE PERDAS - BDCETEC 2022

Conforme a análise do controle de evasão/AREDE, temos 3 cursos técnicos noturnos que continuam apontando uma taxa alta de evasão, porém, durante o ano de 2022 vieram apresentando melhoras nos resultados. O nível de perda dos cursos técnicos em Edificações, Informática e Turismo Receptivo justifica-se ainda em função dos vestígios da pandemia e ensino remoto. Observamos na tabela a quantidade de alunos do segundo e terceiro módulo, que são as turmas que entraram na pandemia. No que se trata, os primeiros módulos, o curso de Turismo Receptivo, iniciou o semestre com apenas 35 alunos matriculados, situação atípica na nossa unidade, nesses quase 20 anos que ofertamos o curso nunca havia acontecido. Como já enviado em justificativas anteriores sofremos perdas nesses três cursos, devido parte da grade curricular das aulas serem práticas e de laboratórios. Naquele período, não foi possível realizar essas aulas com êxito, apesar das adaptações nas aulas remotas, com alguns programas e recursos tecnológicos, os alunos em sua maioria, assistiam às aulas pelo celular, e não conseguiam baixar no celular alguns recursos e programas, sendo difícil, até o manuseio.

Mongaguá é uma cidade carente de oportunidades e renda, a qual muitos de nossos alunos perderam renda familiar e seus empregos devido a pandemia, ocasionando mudança para outras cidades. Outro fator novo para nós nesse sentido das evasões, que até justifica o curso de Turismo Receptivo ter iniciado com 35 alunos somente, pois ligamos para os candidatos para saber o motivo de não realizarem as matrículas, foi a retomada do turismo e do comércio pós pandemia, muitos alunos conseguiram os famosos “bicos”, e acabaram deixando o estudo em segundo lugar pelo nível de necessidade material.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANÁLISE DE PERDAS / ADMINISTRAÇÃO				
Concluintes do 2º/2022				
	2º/22	1º/22	2º/22	
	1º	2º	3º	% Perda
	Módulo	Módulo	Módulo	Acumulada
Matriculados	40	30	24	-40%
Perda Operacional %	-25,00%		-20,00%	
Concluintes do 1º/2022				
	1º/21	2º/21	1º/22	
	1º	2º	3º	% Perda
	Módulo	Módulo	Módulo	Acumulada
Matriculados	40	40	34	-15%
Perda Operacional %	0,00%		-15,00%	
Concluintes do 2º/2021				
	2º/20	1º/21	2º/21	
	1º	2º	3º	% Perda
	Módulo	Módulo	Módulo	Acumulada
Matriculados	40	36	23	-42,50%
Perda Operacional %	-10,00%		-36,11%	
ANÁLISE DE PERDAS / EDIFICAÇÕES				
Concluintes do 2º/2022				
	2º/22	1º/22	2º/22	
	1º	2º	3º	% Perda
	Módulo	Módulo	Módulo	Acumulada
Matriculados	40	17	18	-55,00%
Perda Operacional %	-57,50%		5,88%	
Concluintes do 1º/2022				
	1º/21	2º/21	1º/22	
	1º	2º	3º	% Perda
	Módulo	Módulo	Módulo	Acumulada
Matriculados	40	26	22	-45,00%
Perda Operacional %	-35,00%			
Concluintes do 2º/2021				
	2º/20	1º/21	2º/21	
	1º	2º	3º	% Perda
	Módulo	Módulo	Módulo	Acumulada
Matriculados	40	27	18	32,50%
Perda Operacional %	-32,50%		-33,33%	
ANÁLISE DE PERDAS / INFORMÁTICA				
Concluintes do 2º/2022				
	2º/22	1º/22	2º/22	
	1º	2º	3º	% Perda
	Módulo	Módulo	Módulo	Acumulada
Matriculados	40	28	22	30,00%
Perda Operacional %	-30,00%			
Concluintes do 1º/2022				
	1º/21	2º/21	1º/22	
	1º	2º	3º	% Perda
	Módulo	Módulo	Módulo	Acumulada
Matriculados	40	17	19	57,50%
Perda Operacional %	-57,50%			
Concluintes do 2º/2021				
	2º/20	1º/21	2º/21	
	1º	2º	3º	% Perda
	Módulo	Módulo	Módulo	Acumulada
Matriculados	40	17	12	
Perda Operacional %				
ANÁLISE DE PERDAS / TURISMO RECEPTIVO				
Concluintes do 2º/2022				
	2º/22	1º/22	2º/22	
	1º	2º	3º	% Perda
	Módulo	Módulo	Módulo	Acumulada
Matriculados	35	19	16	-54%
Perda Operacional %	-45,71%		-15,79%	
Concluintes do 1º/2022				
	1º/21	2º/21	1º/22	
	1º	2º	3º	% Perda
	Módulo	Módulo	Módulo	Acumulada
Matriculados	33	18	11	-67%
Perda Operacional %	-45,45%		-38,89%	
Concluintes do 2º/2021				
	2º/20	1º/21	2º/21	
	1º	2º	3º	% Perda
	Módulo	Módulo	Módulo	Acumulada
Matriculados	32	19	15	-53%
Perda Operacional %	-40,63%		-21,05%	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nossos dados atuais:

CURSOS	1º 2º 3º
EDIFICAÇÕES	40 27 29
INFORMÁTICA	40 37 36
TURISMO RECEPTIVO	40 31 25

Para finalizar, seguimos afincos no trabalho de recuperação do sucesso escolar da nossa escola nesses determinados cursos, comprometidos na busca ativa e de melhores resultados. A gestão pedagógica juntamente com os coordenadores de curso, tem planejado suas ações para esta finalidade.

EVOLUÇÃO DO VESTIBULINHO - NÚMERO DE INSCRITOS 2022

As habilitações oferecidas pela Etec Adolpho Berezin sempre estiveram acima de 1,5 candidatos por vaga, critério adotado pelo Centro Paula Souza para a oferta, manutenção e supressão dos cursos. No período da pandemia observamos uma diminuição pela procura aos cursos ofertados na Unidade Escolar.

sem	Administração (N)	Edificações (N)	Enfermagem (M)	Enfermagem (T)	Ensino Médio (M)	Ensino Médio - Ciências Exatas e Engenharias (T)	Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais (M)	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec) (T)	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Novotec integrado (T)	Informática (N)	Turismo Receptivo (N)
2020/1	3,8	2,9	9,18		7,26		2,2	2,63	3,2	2,13	1,78
2020/2	1,87	2,2		6,6						1,17	2,2
2021/1	2,67	2,17		5,75		2,25	3,11	3,57	2,6	1,67	1,7
2021/2	2,7	2,29	10,22							2,1	1,72
2022/1	2,62	2,25	8,94			3,02	4,28	4,05	4,34	2,42	1,6
2022/2	3,13	1,9								2,78	1,68
2023/1											

Neste último Vestibulinho já observa-se na relação candidato à vaga, um resultado melhor que nos semestres anteriores. Também estamos conseguindo diminuir a evasão nos primeiros módulos, onde

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

teremos um número maior de alunos concluintes no terceiro módulo.

FORMAÇÃO CONTINUADA

Descrição

Muitos são os desafios postos pela educação principalmente nesse momento de pós pandemia e ensino remoto, grande tem sido a insegurança dos docentes e toda comunidade escolar frente a eles. Diante deste contexto temos sido chamados a repensar qual é o papel político da escola bem como seu papel pedagógico. A formação continuada está planejada de acordo com a realidade da escola as necessidades levantadas nas pesquisas internas, visam a melhora do processo de ensino aprendizagem, através da realização de : oficinas; capacitações; encontros presenciais e virtuais com foco na melhoria do planejamento e práticas docentes; na busca de metodologias diferenciadas; foco na Gestão Escolar para que possamos desenvolver estratégias de aprendizagens que ajudem a se adaptarem as diversas configurações sociais, culturais e educacionais que se processam neste novo contexto histórico; e na qualidade dos serviços prestados pelos colaboradores da Etec Adolpho Berezin.

AMPLIAÇÃO E ADEQUAÇÃO DOS ESPAÇOS DA ESCOLA.

Com a mudança dos ensinos médios e implantação dos itinerários formativos, a escola tem passado por um crescimento muito grande em número de alunos. As aulas de projetos requer espaços mais amplos e adequados para o desenvolvimento das aulas de projetos. No contexto atual essa prioridade se estende também a estrutura, planejamento, organização do docente. A cada semestre que passa temos ampliado nossos conhecimentos em recursos e ferramentas para atender as necessidades pedagógicas dos nossos alunos e docentes. Iniciamos o ano de 2023 com obras na quadra, cozinha adequando para servir refeição, os laboratórios de informática ampliados e reformados, alguns espaços estão sendo remanejados para melhor atendimento da comunidade escolar.

PARCERIAS DA ESCOLA

A Etec Adolpho Berezin está em constante busca para o aumento de parcerias, sejam elas, públicas ou privadas para ampliar as oportunidades de ingresso ao mercado de trabalhos aos nossos alunos. Atualmente contamos com:

- Centros de integração como CIEE, NUBE, FUTURA conveniadas com CPS.
- Vagas de estágios em parceria com a Prefeitura Municipal de Mongaguá, Itanhaém e Praia Grande;
- Estágios supervisionados nos equipamentos de Saúde dos Municípios de Mongaguá e Itanhaém.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O acompanhamento de estágio/aprendizagem é realizado por meio da entrega de relatórios (inicial, parcial, final e da empresa), assim como por meio de reuniões da escola com a empresa.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
AMPLIAÇÃO E ADEQUAÇÃO DOS ESPAÇOS DA ESCOLA. Manutenção e organização da infraestrutura da escola;	ANÁLISE DO CONTROLE DE PERDAS - BDCETEC 2022 Perdas de a alunos por motivos externos a escola.
FORMAÇÃO CONTINUADA Equipe gestora e professores qualificados.	EVOLUÇÃO DO VESTIBULINHO - NÚMERO DE INSCRITOS 2022 Uma escola bem organizada contribui para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem dos alunos e favorece aos professores uma estrutura para o desenvolvimento das suas aulas. No contexto atual essa prioridade se estende também a estrutura, planejamento, organização do docente. A cada semestre que passa temos ampliado nossos conhecimentos em recursos e ferramentas para atender as necessidades pedagógicas dos nossos alunos e docentes.
RESULTADOS SARESP - 2022 Gestão humanizada e atuante;	
Oportunidades	Ameaças
EVOLUÇÃO DO VESTIBULINHO - NÚMERO DE INSCRITOS 2022 Região em crescimento e oferta de vagas de estágio. Carência de profissionais qualificados na região.	AMPLIAÇÃO E ADEQUAÇÃO DOS ESPAÇOS DA ESCOLA. Limitação do espaço físico para atendimento do cenário atual da escola.
PARCERIAS DA ESCOLA Região em crescimento, busca de novos campos de estágios para os nossos alunos e inserção no mercado de trabalho.	INDICADORES WEBSAI - 2021 Perfil do aluno ingressante geracional.
	RESULTADOS SARESP - 2022 Alunos com defasagem pedagógicas trazidos do período de pandemia.

Prioridades

Controle de Perdas

O sucesso escolar desta unidade sempre teve como uma de suas metas a diminuição dos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

índices de perda escolar, a qual estávamos atingindo com êxito até entrar a pandemia Covid 19. Com exceção dos cursos técnicos em Enfermagem e Turismo Receptivo, os demais cursos tiveram uma perda considerável atingindo um percentual de 42,5%. A Gestão Pedagógica, junto com os Coordenadores de Curso e docentes tem buscado caminhos e ferramentas com foco no ensino remoto para tentar minimizar essas perdas, porém, não tem sido uma tarefa fácil para escolas. Alunos desmotivados com as aulas remotas, sentindo falta do convívio e interação social da escola e com grandes dificuldades de organizar a rotina escolar em casa. Parte dos docentes com um nível de stress elevado, incertezas, medo e dificuldades de associar novas tecnologias e métodos que deixem suas aulas mais atrativas nesse sistema remoto.

Além de capacitações com foco no processo de ensino aprendizagem, metodologias diferenciadas e o uso das tecnologias, a saúde mental é um aspecto preocupante nesse período, quem tem acometido não só nossos docentes, como nossos jovens. Dessa forma a escola tem desenvolvido algumas ações para tentar reverter esse quadro:

- Capacitações oficinas pedagógicas com os temas: Planejamento docente (Elaboração dos POADs), Metodologias diferenciadas (Foco no Ensino Híbrido), Estratégias de instrumentos de Avaliação (Foco no Ensino Híbrido);
- Capacitações com foco na saúde mental e física: Projeto Mexa-se Etec (Exercícios de mobilidade para fazer em casa e diminuir as dores lombares, quadril, ombros e cervical), Equilíbrio emocional e Projeto de Vida; Segurança doméstica; Exercício Físico e Covid 19, Como planejar uma alimentação saudável e fortalecer o sistema imunológico, Gestão de tempo e administração do estudo em casa; Acesso a bolsas e programas com as universidades parceiras, Motivação Profissional da Pandemia entre outras.
- Busca de parcerias para estágios para os alunos e palestras com profissionais da área.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Melhoria dos resultados obtidos no Saesp da Escola

Descrição: Antes do período pandêmico nossa unidade escolar havia iniciado um trabalho com foco na melhoria dos índices do SARESP, que não conseguimos manter durante a pandemia. No ano passado a gestão pedagógica se reuniu com os coordenadores dos cursos do ensino médio e montaram uma comissão de professores, nomeados pela Direção para elaboração de um plano estratégico para melhoria dos nossos resultados. A comissão fez um trabalho de conscientização com os alunos sobre a importância do Saesp como indicador para escola, elaborou simulados que foram aplicados de forma on line nos nossos laboratórios e trabalharam o feedback das correções em sala de aula com os alunos. Criamos prêmios para as salas com maiores índices de participação e aproveitamento. Essas ações apresentaram resultados satisfatórios nos resultados de 2022, passamos a meta em Língua Portuguesa e subimos nosso índice em matemática. Em 2023, já

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

fizemos um replanejamento nessas ações para potencializarmos ainda mais nossos resultados neste ano.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.

Com as mudanças do novo ensino médio e a implantação dos itinerários formativos, a comunidade escolar tem crescido e seus espaços precisam ser otimizados para contribuir com o processo de ensino e aprendizagem dos alunos e favorecer aos professores uma estrutura para o desenvolvimento das suas aulas. No contexto atual essa prioridade se estende também a estrutura, planejamento, organização do docente. Iniciamos a ano de 2023 com obras na quadra, ampliação e reforma dos laboratórios, adequação da cozinha para servir refeição e outros espaços que estão sendo adaptados para atender a esta nova demanda dos ensinos médios e as aulas de projetos.

Nesse retorno presencial os alunos e docentes foram recebidos com a escola toda pintada e organizada, prédio administrativo reformado, ambientes limpos e aconchegantes

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Potencializar a divulgação dos cursos e parcerias.

Melhorar nossas redes sociais para divulgação da escolas e dos cursos, buscar mais parcerias privadas para ampliar a oferta de vagas de estágio para os nossos alunos e inserção no mercado de trabalho.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Qualificação Profissional Docente e Administrativa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Descrição

Muitos são os desafios postos pela educação principalmente nesse momento de pós pandemia e ensino remoto, grande tem sido a insegurança dos docentes e toda comunidade escolar frente a eles. Diante deste contexto temos sido chamados a repensar qual é o papel político da escola bem como seu papel pedagógico. A formação continuada está planejada de acordo com a realidade da escola as necessidades levantadas nas pesquisas internas, visam a melhora do processo de ensino aprendizagem, através da realização de : oficinas; capacitações; encontros presenciais e virtuais com foco na melhoria do planejamento e práticas docentes; na busca de metodologias diferenciadas; foco na Gestão Escolar para que possamos desenvolver estratégias de aprendizagens que ajudem a se adaptarem as diversas configurações sociais, culturais e educacionais que se processam neste novo contexto histórico; e na qualidade dos serviços prestados pelos colaboradores da Etec Adolpho Berezin.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Análise do Perfil Socioeconômico do Aluno

A Escola Técnica Estadual Adolpho Berezin atende gratuitamente a uma clientela que busca sua profissionalização em nível médio, proporcionando às empresas da região profissionais qualificados. A pesquisa de perfil socioeconômico demonstra que, 83% apresentam a renda familiar até três salários mínimos, em sua grande maioria não possuem computadores, período remoto acessavam as aulas através do celular. Neste retorno presencial, a escola tem sido muito utilizada pelos alunos depois das aulas para estudo e realização de trabalhos nos laboratórios. Cabe ressaltar, que esse perfil de aluno também possui uma falta de estrutura emocional, na maioria dos casos, reflexo da família desestruturada.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Objetivos

Melhorar a Qualidade das aulas, recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio da implementação de estratégias metodológicas em busca do sucesso escolar.

Prioridades relacionadas

- Controle de Perdas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Qualificação Profissional Docente e Administrativa

Metas relacionadas

- Aumentar em 20% o sucesso escolar de todos os cursos da unidade escolar.
- Organizar oficinas pedagógicas com foco nas metodologias ativas e diferenciadas, projetos de integração e interdisciplinares, para no mínimo 80% dos docentes.

• Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados;

Prioridades relacionadas

- Potencializar a divulgação dos cursos e parcerias.

Metas relacionadas

- Implantação do Laboratório de Turismo e Administração

Reformulação dos espaços disponíveis para atendimento da demanda local, e também para implantação de Laboratórios específicos para as áreas de Administração e Turismo Receptivo

Prioridades relacionadas

- Controle de Perdas
- Análise do Perfil Socioeconômico do Aluno

Metas relacionadas

- Ampliação das dependências da escola e revitalização de espaços.

Melhorar o desempenho nos resultados das avaliações externas da escola.

Prioridades relacionadas

- Melhoria dos resultados obtidos no Saesp da Escola
- Potencializar a divulgação dos cursos e parcerias.
- Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.

Metas relacionadas

- Aumentar em 5% o índice de resultados do Saesp.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metas

Ampliação das dependências da escola e revitalização de espaços.

Duração prevista de 5 anos

Essa meta visa atender uma das metas e compromisso da escola com o Município e Região, que é ofertar formação de qualidade em atendimento a crescente necessidade do mercado de trabalho na busca da mão de obra qualificada. No contexto atual essa prioridade se estende também a estrutura, planejamento, organização do docente. Neste ano de 2023, temos como meta a reforma da quadra, ampliação e reforma dos laboratórios, adequação da cozinha para servir refeição e outros espaços que estão sendo adaptados para atender a esta nova demanda dos ensinos médios e as aulas de projetos.

Objetivo relacionado: Reformulação dos espaços disponíveis para atendimento da demanda local, e também para implantação de Laboratórios específicos para as áreas de Administração e Turismo Receptivo

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

• **Início das Obras - Laboratórios Informática**

Início das Obras - Laboratórios Informática

→ **2024 (2º Ano)**

• **Reforma na Cozinha para servir alimentação**

Reforma na Cozinha para servir alimentação

→ **2025 (3º Ano)**

• **Reforma da quadra**

Reforma da quadra

→ **2026 (4º Ano)**

• **Implantação Laboratório de Turismo**

Implantação Laboratório de Turismo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ 2027 (5º Ano)

- **Implantação Laboratório de Administração**

Implantação Laboratório de Administração

Projetos relacionados

- **Projeto nº 428/2023**

Desconstruir para reconstruir EteAb

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Nossa Etec tem como princípio a gestão democrática humanizada e, sempre, buscamos definir os objetivos e ações junto com toda a comunidade escolar, ouvindo seus anseios e desejos para melhoria da escola como um todo. Dessa forma nossas ações tem como objetivo proporcionar um ambiente escolar onde possa fluir a aprendizagem com estrutura e tranquilidade, que os espaços possam interagir adequadamente com o processo educacional.

Aumentar em 20% o sucesso escolar de todos os cursos da unidade escolar.

Duração prevista de 3 anos

O trabalho com foco no controle das perdas de todos os cursos sempre foi uma das prioridades da nossa Unidade escolar, com a realização de ações e projetos desenvolvidos pelos professores, coordenadores e núcleo gestor que visem a diminuição da evasão e aumente o vínculo do aluno com o ambiente escolar. Nesse contexto de pandemia, nosso desafio aumentou e gerou muitas perdas. Este de ano retornando as aulas 100% presencial, temos um enorme trabalho pela frente em recuperar os cursos que estão com alto nível de evasão em função do ensino remoto. Temos consciência que nosso trabalho só está no início, levando em consideração que levaremos quase 1 ano e meio para acertar a evasão de todos os módulos, porém, temos buscado recursos e ferramentas diariamente para atingir essas metas. Os projetos do corpo docente, coordenação e gestão pedagógico foram adaptados à nova realidade que estamos vivendo, em busca do sucesso escolar.

Objetivo relacionado: Melhorar a Qualidade das aulas, recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio da implementação de estratégias metodológicas em busca do sucesso escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Busca Ativa e Monitoramento da frequência**

Busca Ativa e Monitoramento da frequência

→ **2024 (2º Ano)**

- **Busca Ativa e Monitoramento da frequência**

Busca Ativa e Monitoramento da frequência

→ **2025 (3º Ano)**

- **Busca Ativa e Monitoramento da frequência**

Busca Ativa e Monitoramento da frequência

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Adolpho Berezin - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

O presente projeto visa implementar estratégias de busca ativa dos discentes de todas as turmas da Etec Adolpho Berezin; acompanhar o desenvolvimento das competências socioemocionais e das das competências cognitivas, possibilitando a recuperação das lacunas de aprendizagem observadas a partir das avaliações diagnósticas aplicadas no início do período letivo em todos os módulos e a utilização de metodologias diferenciadas nas aulas do período noturno que possibilitem aumentar o sucesso escolar em todas as turmas com indicadores de permanência dos alunos abaixo de 65%, utilizando-se como parâmetros, os dados do Conselho de classe intermediário/final do 2º semestre/2022

- **Projeto nº 757/2023**

Atendimento aos alunos através dos CCQ's

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O presente projeto visa implementar estratégias de atendimento aos alunos utilizando a ferramenta CCQ - Círculo de controle da Qualidade, onde sobre a demanda apresentada pelo aluno, se estabelece uma série de questionamentos e analogias que levam o aluno à uma reflexão mais profunda sobre a problemática apresentada.

• **Projeto nº 273/2023**
Café Filosófico

Início: 24/02/2023

Final: 19/10/2023

Antes de falar do projeto se faz necessário falar um pouco sobre o primeiro café filosófico. Segundo alguns autores, ele teve seu início nas tardes de domingo na praça da Bastilha na França, em Julho de 1992, no café Phares e foi organizado pelo filósofo e escritor francês, Marc Sautet (1947-1998), e a principal intenção desse evento era levar a filosofia para o grande público. É bem verdade, que Sócrates e Platão desde a Grécia antiga, já valorizavam a discussão e que dialogar tomando um café faz parte da cultura do povo brasileiro e Segundo um estudo publicado no periódico *Journal of Consumer Psychology*, consumir os **mesmos alimentos** faz com que as pessoas tenham mais chance de se aproximarem e **confiarem** umas nas outras, logo, comer junto aproxima as pessoas.

Com base nestas informações o projeto do café filosófico na Etec Adolpho Berezin foi pensado para ser um projeto interdisciplinar, realizado de forma esporádica nas aulas de Filosofia e História. Previamente, o professor, juntamente com os alunos, define o tema, e faz indicações de textos base, geralmente de cunho filosófico, relativos aos conteúdos das aulas e de atualidades. No dia marcado, os alunos levam alimentos para que após a discussão eles sejam partilhados, esse conjunto de etapas, gera um momento agradável tornando assim as aulas mais atrativas.

As discussões tem como essência e principal objetivo a argumentação e o protagonismo do aluno. Conforme os alunos fazem as participações, o professor faz provocações pedagógicas para instigar os alunos a refletirem sobre diversas questões do cotidiano com base no texto filosófico da vez.

• **Projeto nº 336/2023**
CONECTANDO IDÉIAS ROTEANDO CONHECIMENTO

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

É um evento realizado, semestralmente organizado pelos alunos do curso de informática, com

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

a finalidade de aproximar o aluno de novas tecnologias e aproximar o aluno com mercado de trabalho com profissionais com destaques na sua área de atuação. Mostrar aos alunos o profissional que estamos formando e o perfil do profissional que poderá se tornar; Servir como estímulo para a dedicação aos estudos e participação nas atividades do curso; resgatar o convívio com os egressos do nosso curso com vistas a realização de atividades em conjunto com os alunos de nosso curso; gerar ideais que possam servir para orientar nossos alunos para a criação de startups ou para se dedicarem a algum setor da Computação com demanda no mercado de trabalho

- **Projeto nº 113/2023**
Construindo vínculos

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O projeto do curso de Técnico em Edificações está fundamentado na permanência do aluno na escola, evitando assim a evasão. Dessa forma, foi criada a monitoria de componentes curriculares com dificuldade de aprendizagem, principalmente os componentes que envolvem desenho assistido por computador (AutoCAD e REVIT), para suprir essa deficiência.

- **Projeto nº 428/2023**
Desconstruir para reconstruir EteAb

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Nossa Etec tem como princípio a gestão democrática humanizada e, sempre, buscamos definir os objetivos e ações junto com toda a comunidade escolar, ouvindo seus anseios e desejos para melhoria da escola como um todo. Dessa forma nossas ações tem como objetivo proporcionar um ambiente escolar onde possa fluir a aprendizagem com estrutura e tranquilidade, que os espaços possam interagir adequadamente com o processo educacional.

- **Projeto nº 505/2023**
Educação em foco

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O projeto Educação em foco ano de 2023 focará nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares prático, orientando os professores adequadamente e entendendo onde estão os principais desafios a serem enfrentados e assim recuperar as lacunas de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

aprendizagem. O projeto tem por objetivo propor ações com a finalidade de recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio da implementação de estratégias metodológicas.

- **Projeto nº 831/2023**

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO – 2023: ADMINISTRAÇÃO EM AÇÃO!

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A escola é um local imprescindível que possibilita que os nossos docentes consigam atingir o seu objetivo de garantir aprendizagens significativas para os seus educandos, fomentando os processos de ensino de natureza interativa e colaborativa, a partir da conjugação das questões atuais com as questões socioculturais. As disciplinas são os recursos didáticos através dos quais os conhecimentos científicos de que a sociedade já dispõe e que são colocados ao alcance dos alunos. As aulas são os espaços ideais de trabalho para mediar os conhecimentos aos alunos através de práticas pedagógicas que venham a contribuir na sua formação pessoal e profissional. É importante dentro do contexto escolar oportunizar a comunidade escolar projetos que venha agregar um maior significado ao seu aprendizado.

Aumentar em 5% o índice de resultados do Saesp.

Duração prevista de 2 anos

No período da pandemia Covid 19 enfraqueceram nossas ações em função da melhoria dos resultados no Saesp, naquele momento a prioridade da escola tornou-se outra. Em 2022 no retorno 100% presencial voltamos com nosso planejamento anterior, aprimorando algumas ações. A Direção criou uma comissão para elaboração de um plano estratégico para melhoria dos nossos resultados. A comissão fez um trabalho de conscientização com os alunos sobre a importância do Saesp como indicador para escola, elaborou simulados que foram aplicados de forma on line nos nossos laboratórios e trabalharam o feedback das correções em sala de aula com os alunos. Criamos prêmios para as salas com maiores índices de participação e aproveitamento. Essas ações apresentaram resultados satisfatórios nos resultados de 2022, passamos a meta em Língua Portuguesa e subimos nosso índice em matemática. Em 2023, já fizemos um replanejamento nessas ações para potencializarmos ainda mais nossos resultados neste ano.

Objetivo relacionado: Melhorar o desempenho nos resultados das avaliações externas da escola.

Planejamento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **2023 (1º Ano)**

- **Replanejamento do Projeto**

Em 2023 vamos reformular algumas ações do Projeto Saesp, com base nos resultados obtidos em 2022.

→ **2024 (2º Ano)**

- **Aprimoramento do Projeto Saesp**

Com base nos dados levantados em 2023, aprimorar o projeto para execução em 2024.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 757/2023**

Atendimento aos alunos através dos CCQ's

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O presente projeto visa implementar estratégias de atendimento aos alunos utilizando a ferramenta CCQ - Círculo de controle da Qualidade, onde sobre a demanda apresentada pelo aluno, se estabelece uma série de questionamentos e analogias que levam o aluno à uma reflexão mais profunda sobre a problemática apresentada.

- **Projeto nº 505/2023**

Educação em foco

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O projeto Educação em foco ano de 2023 focará nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares prático, orientando os professores adequadamente e entendendo onde estão os principais desafios a serem enfrentados e assim recuperar as lacunas de aprendizagem. O projeto tem por objetivo propor ações com a finalidade de recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio da implementação de estratégias metodológicas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Organizar oficinas pedagógicas com foco nas metodologias ativas e diferenciadas, projetos de integração e interdisciplinares, para no mínimo 80% dos docentes.

Duração prevista de 1 ano

Proporcionar espaços para reflexão e diálogo entre os docentes, sobre a utilização das metodologias ativas e diferenciadas a serem utilizadas no desenvolvimento das aulas práticas, estratégias de ensino aprendizagem para a recuperação das lacunas de aprendizagem, a elaboração e acompanhamento de projetos interdisciplinares e o preenchimento do Plano de Trabalho Docente em concordância com o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas;

Objetivo relacionado: Melhorar a Qualidade das aulas, recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio da implementação de estratégias metodológicas em busca do sucesso escolar.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Oficina Pedagógica _ Instrumentos de Avaliação e Recuperação**

Realizar 1 oficina no temas: “Instrumentos de Avaliação qualitativa” e “Estratégias para recuperação contínua”, para, no mínimo, 80% dos docentes da Unidade.

- **Oficina Pedagógica _ Metodologias Diferenciadas e seus registros**

Realizar oficina no tema: Metodologias Diferenciadas e ativas”, para, no mínimo, 80% dos docentes da Unidade.

- **Oficina Pedagógica _ Projetos de Integração e Interdisciplinares**

Realizar oficina no tema:

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Adolpho Berezin - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

O projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Adolpho Berezin do ano de 2023 focará nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares prático, orientando os professores adequadamente e entendendo onde estão os principais desafios a serem enfrentados e assim recuperar as lacunas de aprendizagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- **Projeto nº 336/2023**

CONECTANDO IDÉIAS ROTEANDO CONHECIMENTO

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

É um evento realizado, semestralmente organizado pelos alunos do curso de informática, com a finalidade de aproximar o aluno de novas tecnologias e aproximar o aluno com mercado de trabalho com profissionais com destaques na sua área de atuação. Mostrar aos alunos o profissional que estamos formando e o perfil do profissional que poderá se tornar; Servir como estímulo para a dedicação aos estudos e participação nas atividades do curso; resgatar o convívio com os egressos do nosso curso com vistas a realização de atividades em conjunto com os alunos de nosso curso; gerar ideais que possam servir para orientar nossos alunos para a criação de startups ou para se dedicarem a algum setor da Computação com demanda no mercado de trabalho

- **Projeto nº 113/2023**

Construindo vínculos

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O projeto do curso de Técnico em Edificações está fundamentado na permanência do aluno na escola, evitando assim a evasão. Dessa forma, foi criada a monitoria de componentes curriculares com dificuldade de aprendizagem, principalmente os componentes que envolvem desenho assistido por computador (AutoCAD e REVIT), para suprir essa deficiência.

- **Projeto nº 505/2023**

Educação em foco

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O projeto Educação em foco ano de 2023 focará nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares prático, orientando os professores adequadamente e entendendo onde estão os principais desafios a serem enfrentados e assim recuperar as lacunas de aprendizagem. O projeto tem por objetivo propor ações com a finalidade de recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio da implementação de estratégias metodológicas.

- **Projeto nº 831/2023**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO – 2023: ADMINISTRAÇÃO EM AÇÃO!

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A escola é um local imprescindível que possibilita que os nossos docentes consigam atingir o seu objetivo de garantir aprendizagens significativas para os seus educandos, fomentando os processos de ensino de natureza interativa e colaborativa, a partir da conjugação das questões atuais com as questões socioculturais. As disciplinas são os recursos didáticos através dos quais os conhecimentos científicos de que a sociedade já dispõe e que são colocados ao alcance dos alunos. As aulas são os espaços ideais de trabalho para mediar os conhecimentos aos alunos através de práticas pedagógicas que venham a contribuir na sua formação pessoal e profissional. É importante dentro do contexto escolar oportunizar a comunidade escolar projetos que venha agregar um maior significado ao seu aprendizado.

Implantação do Laboratório de Turismo e Administração

Duração prevista de 4 anos

Em atendimento as exigências dos planos de cursos e do perfil de formação dos cursos, considerando o número de cursos ofertados à comunidade, que caracterizam-se em sete (7) habilitações técnicas de nível médio, ou seja, o ensino médio regular e cinco (5) habilitações modulares, onde, mediante a esse cenário, somente três (3) possuem laboratórios, o projeto em si, tem como foco, reestruturar os espaços físicos para a construção de laboratórios que atendam as demandas da escola, contribuindo para realização das aulas práticas

Objetivo relacionado: • Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados;

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Levantamento de dados e espaços disponíveis**

Levantamento de dados e espaços disponíveis

→ **2024 (2º Ano)**

- **Elaboração e apresentação do Projeto**

Elaboração apresentação do Projeto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **2025 (3º Ano)**

- **Levantamento de Recursos Financeiros**

Levantamento de Recursos Financeiros

→ **2026 (4º Ano)**

- **Execução da obra**

Execução da Obra

Projetos relacionados

- **Projeto nº 428/2023**

Desconstruir para reconstruir EteAb

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Nossa Etec tem como princípio a gestão democrática humanizada e, sempre, buscamos definir os objetivos e ações junto com toda a comunidade escolar, ouvindo seus anseios e desejos para melhoria da escola como um todo. Dessa forma nossas ações tem como objetivo proporcionar um ambiente escolar onde possa fluir a aprendizagem com estrutura e tranquilidade, que os espaços possam interagir adequadamente com o processo educacional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos

PROJETO Nº 113/2023

Construindo vínculos

Unidade:	107 - Etec Adolpho Berezin
Responsável:	GERSON Z. MATTOS
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	01/03/2023 17:40
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto do curso de Técnico em Edificações está fundamentado na permanência do aluno na escola, evitando assim a evasão. Dessa forma, foi criada a monitoria de componentes curriculares com dificuldade de aprendizagem, principalmente os componentes que envolvem desenho assistido por computador (AutoCAD e REVIT), para suprir essa deficiência.

Objetivo geral

Diminuir a evasão global no curso e suprir as lacunas de aprendizagem.

Objetivos específicos

Apoiar os alunos em relação a dificuldade em alguns componentes técnicos do curso. Aumentar o vínculo dos alunos com a instituição. Aumentar a taxa de alunos concluintes do curso.

Justificativa

No curso técnico em Edificações tem dois fatores que influenciam na evasão dos alunos, que identificamos como interno e externo. Os fatores externos (aqueles em que a unidade escolar não tem poder de decisão e intervenção) podem interferir na decisão dos alunos em não concluir o curso. Os fatores internos, no nosso curso, estão associados a preocupação dos alunos com as lacunas de aprendizagem. Esses fatores são devido a dificuldade em adquirir as competências e habilidades dos componentes técnicos que exigem cálculos e uso de programas de desenho no computador. Esse projeto visa oferecer um suporte maior para esses alunos que apresentam dificuldades específicas que possam afetar sua permanência e, conseqüentemente, a conclusão do curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

Criação de monitorias específicas para os componentes com maior dificuldade de aprendizagem, no contra turno escolar e sábados letivos, e ministrados pela auxiliar docente e coordenador de curso.

Resultados Esperados

O aumento na taxa de concluintes do curso, que é o resultado final da ação.

Equipe

GERSON Z. MATTOS
NATIELY S. JESUS
DIEGO H. SANTOS
ALESSANDRO W. SILVA
ALEXANDRE M. ALMEIDA
BRUNO S. CASALUNGA
CRISTIANE L. SIMOES
DIEGO N. S. FELIX
ERMOGENES D. PALACIO
GRACIETE H. SANTOS
JUSSIMAR N. LEAL
KLEYTON S. LEITE
MARCELO B. SANTOS
NELIO C. SANTOS
JOSE C. S. BARBOSA
WAGNER A. A. SANTOS
PAULO E. S. MONTIER
NATIELY S. JESUS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RAFAEL O. NASCIMENTO
ELIANA L. V. GONCALVES
GABRIELLA T. L. L. SILVA
IVAN SANTOS
MARCELO B. SANTOS
MARIA L. L. BRAGA
MARIA S. OLIVEIRA
PAULO E. S. MONTIER
REGINA C. V. MORAIS
SILVIO COTRIM
MICHELLE S. NASCIMENTO
GERSON Z. MATTOS
BEATRIZ C. R. FRANCO
ELIANA L. V. GONCALVES
MARIA L. L. BRAGA
GERSON Z. MATTOS
IVAN SANTOS
MARCELO B. SANTOS
MICHELLE S. NASCIMENTO
MARIA S. OLIVEIRA
PAULO E. S. MONTIER
REGINA C. V. MORAIS
SILVIO COTRIM
ARMANDO S. JUNIOR
CARLOS F. S. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DANILO C. AQUINO
BRUNO S. CASALUNGA
DIEGO G. JESUS
GRACIETE H. SANTOS
IVAN SANTOS
MARCELO H. MOURA
MILTON R. MELLO
MOACIR GUETS
REGINA C. V. MORAIS
RENATA R. CHIARION
RODOLPHO R. S. SOUZA
ROSANE L. SOUZA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática com os programas especificados.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Monitoria na utilização de programas de desenho. Elaboração de projeto e preparo das condições para sua aplicação. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/02/2023	28/02/2023
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/04/2023	30/04/2023
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/05/2023	31/05/2023
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/06/2023	30/06/2023
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/07/2023	31/07/2023
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/08/2023	31/08/2023
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/10/2023	31/10/2023
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/11/2023	30/11/2023
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/12/2023	31/12/2023

Histórico

10/03/2023 13:49 - Aprovado

10/03/2023 13:49 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/03/2023 13:49

Avaliador: MICHELLE S. NASCIMENTO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/03/2023 13:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/03/2023 13:49

Avaliador: BEATRIZ C. R. FRANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O referido projeto está de acordo com as metas do CEETEPS e da unidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

10/03/2023 13:46 - Cadastro de projeto

Saída: 10/03/2023 13:46

01/03/2023 17:40 - Em elaboração

Saída: 10/03/2023 13:46

PROJETO Nº 273/2023

Café Filosófico

Unidade:	107 - Etec Adolpho Berezin
Responsável:	DIEGO H. SANTOS
Início:	24/02/2023
Final:	19/10/2023
Entrada:	10/03/2023 00:01
Situação:	Aprovado

Resumo

Antes de falar do projeto se faz necessário falar um pouco sobre o primeiro café filosófico. Segundo alguns autores, ele teve seu início nas tardes de domingo na praça da Bastilha na França, em Julho de 1992, no café Phares e foi organizado pelo filósofo e escritor francês, Marc Sautet (1947-1998), e a principal intenção desse evento era levar a filosofia para o grande público. É bem verdade, que Sócrates e Platão desde a Grécia antiga, já valorizavam a discussão e que dialogar tomando um café faz parte da cultura do povo brasileiro e Segundo um estudo publicado no periódico *Journal of Consumer Psychology*, consumir os **mesmos alimentos** faz com que as pessoas tenham mais chance de se aproximarem e **confiarem** umas nas outras, logo, comer junto aproxima as pessoas.

Com base nestas informações o projeto do café filosófico na Etec Adolpho Berezin foi pensado para ser um projeto interdisciplinar, realizado de forma esporádica nas aulas de Filosofia e História. Previamente, o professor, juntamente com os alunos, define o tema, e faz indicações de textos base, geralmente de cunho filosófico, relativos aos conteúdos das aulas e de atualidades. No dia marcado, os alunos levam alimentos para que após a discussão eles sejam partilhados, esse conjunto de etapas, gera um momento agradável tornando assim as aulas mais atrativas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

As discussões tem como essência e principal objetivo a argumentação e o protagonismo do aluno. Conforme os alunos fazem as participações, o professor faz provocações pedagógicas para instigar os alunos a refletirem sobre diversas questões do cotidiano com base no texto filosófico da vez.

Objetivo geral

Utilizar a metodologia do café filosófico como estratégia para aquisição de novos conhecimentos de forma crítica e autônoma tendo o aluno como protagonista no processo de ensino-aprendizagem e para tornar as aulas de Filosofia e de História mais dinâmicas.

Objetivos específicos

- **Tornar próxima e prazerosa a prática filosófica de forma que cada vez mais ela se torne algo natural para os alunos.**
- **Integrar alunos e professores.**
- **Desenvolver a reflexão e a capacidade argumentativa dos alunos.**
- **Compreender a especificidade do saber filosófico como um conhecimento que permite superar a fragmentação dos saberes e da realidade.**
- **Aprimorar a expressão oral dos alunos.**
- **Servir-se do legado das tradições filosóficas para analisar de forma crítica os problemas da contemporaneidade.**

Justificativa

Desde a Grécia antiga, o diálogo tem se mostrado como um excelente meio de participação cidadã consciente e de construção de conhecimento, de forma crítica. Filósofos, como Sócrates, Platão, e Aristóteles, deixaram um legado cultural crítico e dialógico que deve ser visitado pela posteridade. Atualmente, é possível perceber que grande parte das pessoas não estão abertas ao diálogo, se agarrando a crenças limitantes de forma acrítica. A grande massa prefere basear suas opiniões em apelos emocionais e crenças ao invés de terem fatos objetivos e dados como premissas, fenômeno este que pode ser descrito pelo conceito de pós-verdade. É bem comum também, a procura de gurus que entregam respostas prontas e “desvendam” o segredo da vida. O café filosófico pode ser uma das estratégias de proporcionar aos alunos uma saída da ignorância em direção ao pensamento crítico e argumentativo, além da autonomia da razão.

Outra justificativa, é a dificuldade dos alunos de falarem em público e saberem expressar de forma organizada e clara aquilo que eles pensam. E a metodologia do café dá espaço para os alunos treinarem e adquirirem essa habilidade.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Por fim, e não menos importante, a filosofia está presente em todas as áreas, e pode ajudar, de forma interdisciplinar no aprendizado e na discussão crítica de vários temas reais, no entanto é nítido o estranhamento da parte dos alunos com relação a filosofia, e até mesmo um preconceito sobre a área, quando eles tem contado pela primeira vez com esse campo do conhecimento acabam por considerá-lo muito difícil, algo inalcançável. É comum, um professor de filosofia escutar dos alunos, quando questiona o que eles acham da filosofia, que a filosofia é uma área muito difícil, que não serve para nada. Outro problema recorrente, é o pouco tempo dedicado à reflexão, devido a aulas curtas de 50 min, que na maioria das vezes não permitem o exercício do filosofar, que segundo os especialistas em metodologia do ensino da filosofia, é fundamental para a aprendizagem genuína da área. Não basta reproduzir, é necessário ensinar a filosofar, construir novos pensamentos tendo os teóricos por base.

Metodologia

- Trata-se de um trabalho centrado no aluno, tendo o professor como um mediador para atingir os objetivos propostos. O projeto é realizado através de discussões com todos sentados em círculo, dessa forma os alunos buscam o conhecimento, o adquirindo de forma coletiva e dialógica. Este projeto também tem como metodologia:
- Leitura e discussão de textos filosóficos.
- Leitura e discussão de livros.
- Debates de temas da atualidade e problemas filosóficos.
- Pesquisa individual ou em grupo orientada pelo professor.

Resultados Esperados

Alunos mais participativos e comunicativos, mais críticos.

Aulas de filosofia e História mais dinâmicas e atrativas.

Alunos interessados por temas filosóficos.

Alunos com um comportamento mais amigável entre si.

Equipe

GERSON Z. MATTOS
NATIELY S. JESUS
DIEGO H. SANTOS
ALESSANDRO W. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ALEXANDRE M. ALMEIDA
BRUNO S. CASALUNGA
CRISTIANE L. SIMOES
DIEGO N. S. FELIX
ERMOGENES D. PALACIO
GRACIETE H. SANTOS
JUSSIMAR N. LEAL
KLEYTON S. LEITE
MARCELO B. SANTOS
NELIO C. SANTOS
JOSE C. S. BARBOSA
WAGNER A. A. SANTOS
PAULO E. S. MONTIER
NATIELY S. JESUS
RAFAEL O. NASCIMENTO
ELIANA L. V. GONCALVES
GABRIELLA T. L. L. SILVA
IVAN SANTOS
MARCELO B. SANTOS
MARIA L. L. BRAGA
MARIA S. OLIVEIRA
PAULO E. S. MONTIER
REGINA C. V. MORAIS
SILVIO COTRIM
MICHELLE S. NASCIMENTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GERSON Z. MATTOS
BEATRIZ C. R. FRANCO
ELIANA L. V. GONCALVES
MARIA L. L. BRAGA
GERSON Z. MATTOS
IVAN SANTOS
MARCELO B. SANTOS
MICHELLE S. NASCIMENTO
MARIA S. OLIVEIRA
PAULO E. S. MONTIER
REGINA C. V. MORAIS
SILVIO COTRIM
ARMANDO S. JUNIOR
CARLOS F. S. JUNIOR
DANILO C. AQUINO
BRUNO S. CASALUNGA
DIEGO G. JESUS
GRACIETE H. SANTOS
IVAN SANTOS
MARCELO H. MOURA
MILTON R. MELLO
MOACIR GUETS
REGINA C. V. MORAIS
RENATA R. CHIARION
RODOLPHO R. S. SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROSANE L. SOUZA

Recursos

Item	Possui
Alimentos e bebidas (a cargo dos alunos)	sim
Copo descartável e guardanapos.	sim
Local adequado para partilha de alimentos.	sim
Sala ampla e ventilada.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Pesquisa e leitura Turma 3ME1. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	17/03/2022	18/04/2023
Leitura e pesquisa. Turma: 2ML1. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	07/04/2022	03/05/2023
Leitura e pesquisa. Turma: 3MD2. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	01/08/2022	17/08/2023
Leitura e pesquisa. Turma: 2MA2. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	01/08/2022	18/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Leitura e pesquisa Turma: 3ME1. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	22/08/2022	20/09/2023
Leitura do livro de filosofia. Turma: 1MH1. Os alunos farão a leitura do livro de filosofia, O Banquete de PLATÃO, bem como anotarão os registros e argumentos para discutir os elementos da Grécia antiga presente na obra, como também a filosofia platônica sobre o amor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	20/02/2023	28/03/2023
Leitura do livro de filosofia indicado pelo professor. Turma: 3MD2. Os alunos farão a leitura do livro de filosofia, O Banquete de PLATÃO, bem como anotarão os registros e argumentos para discutir os elementos da Grécia antiga presente na obra, como também a filosofia platônica sobre o amor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	24/02/2023	23/03/2023
Leitura do livro de filosofia indicado pelo professor. Turma: 2MA2. Os alunos farão a leitura do livro de filosofia, O Banquete de Platão, bem como anotarão os registros e argumentos para discutir os elementos da Grécia antiga presente na obra, como também a filosofia platônica sobre o amor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	06/03/2023	31/03/2023
Realização do café filosófico Turma: 3MD2. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do livro O banquete de Platão, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	24/03/2023	24/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Pesquisa e leitura. Turma: 2ME1. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	27/03/2023	26/04/2023
Realização do café filosófico Turma: 1MH1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do livro O banquete de Platão, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	29/03/2023	29/03/2023
leitura/pesquisa do material indicado pelo professor. Turma: 1MA2. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	30/03/2023	26/04/2023
Realização do café filosófico Turma 2MA2. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do livro O banquete de Platão, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	03/04/2023	03/04/2023
Leitura e pesquisa Turma: 2MD2. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	05/04/2023	04/05/2023
Realização do café filosófico Turma: 3ME1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão é efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	19/04/2023	19/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Leitura do livro de filosofia Turma: 1MM1. Os alunos farão a leitura do livro de filosofia, O Banquete de PLATÃO, bem como anotarão os registros e argumentos para discutir os elementos da Grécia antiga presente na obra, como também a filosofia platônica sobre o amor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	24/04/2023	21/04/2023
Realização do café filosófico Turma: 1MM1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do livro O banquete de Platão, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	24/04/2023	24/04/2023
Realização do café filosófico Turma: 1MA2. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	27/04/2023	27/04/2023
Realização do café filosófico Turma: 2ME1 Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão é efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	27/04/2023	27/04/2023
Realização do café filosófico. Turma: 2ML1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão é efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	04/05/2023	04/05/2023
Realização do café filosófico Turma: 2MD2. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão é efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	05/05/2023	05/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realização do café filosófico. Turma: 3MD2 Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão é efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	18/08/2023	18/08/2023
Leitura e pesquisa Turma: 1MA1. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	21/08/2023	20/09/2023
Realização do café filosófico Turma: 2MA2. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão é efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	21/08/2023	21/08/2023
Leitura e pesquisa Turma: 1MH1. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	28/08/2023	26/09/2023
Leitura e pesquisa do tema. Turma: 1MM1. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	18/09/2023	13/10/2023
Leitura e pesquisa Turma: 2ME1. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	19/09/2023	18/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realização do café filosófico Turma: 3ME1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão é efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	21/09/2023	21/09/2023
Realização do café filosófico Turma: 1MA1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão é efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	21/09/2023	21/09/2023
Leitura e pesquisa. Turma: 2ML1. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	26/09/2023	25/10/2023
Leitura e pesquisa Turma: 2MD2. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	27/09/2023	26/10/2023
Realização do café filosófico Turma: 1MH1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão é efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	27/09/2023	27/09/2023
Realização do café filosófico Turma: 1MM1. Com os alunos sentados em círculo, será realizada a discussão do tema, na sequência será efetuada a partilha de alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	16/10/2023	16/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realização do café filosófico Turma 2ME1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão é efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	19/10/2023	19/10/2023
Realização do café filosófico Turma: 2ML1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão é efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	26/10/2023	26/10/2023
Realização do café filosófico Turma: 2MD2. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão é efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	27/10/2023	27/10/2023

Histórico

10/03/2023 13:14 - Aprovado

10/03/2023 00:09 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/03/2023 13:14

Avaliador: MICHELLE S. NASCIMENTO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O referido projeto está de acordo com as metas do CEETEPS e PPG da escola. Aprovado pela Gestão Pedagógica.

10/03/2023 00:09 - Cadastro de projeto

Saída: 10/03/2023 00:09

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

10/03/2023 00:01 - Em elaboração

Saída: 10/03/2023 00:09

PROJETO Nº 336/2023
CONECTANDO IDÉIAS ROTEANDO CONHECIMENTO

Unidade:	107 - Etec Adolpho Berezin
Responsável:	MARCELO B. SANTOS
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	12/03/2023 13:07
Situação:	Aprovado

Resumo

É um evento realizado, semestralmente organizado pelos alunos do curso de informática, com a finalidade de aproximar o aluno de novas tecnologias e aproximar o aluno com mercado de trabalho com profissionais com destaques na sua área de atuação. Mostrar aos alunos o profissional que estamos formando e o perfil do profissional que poderá se tornar; Servir como estímulo para a dedicação aos estudos e participação nas atividades do curso; resgatar o convívio com os egressos do nosso curso com vistas a realização de atividades em conjunto com os alunos de nosso curso; gerar ideais que possam servir para orientar nossos alunos para a criação de startups ou para se dedicarem a algum setor da Computação com demanda no mercado de trabalho

Objetivo geral

- O projeto tem como objetivo desenvolver a maior integração entre alunos e professores e diminuição da evasão escolar com a aproximação do aluno ao mercado de trabalho e empreendedorismo tecnológico.

Objetivos específicos

- Desenvolver a educação profissional integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia e conduzir ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva.
- Desenvolver competências profissionais na perspectiva do mundo do trabalho e na

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

perspectiva do sistema educativo.

- Capacitar o técnico para transferir seus conhecimentos, habilidades e destrezas para novas atividades e novos contextos. Levar o técnico a perceber a necessidade de aquisição de novos conhecimentos e habilidade.
- Possibilitar a avaliação, reconhecimento e certificação de conhecimentos adquiridos na educação profissional, inclusive no trabalho para fins de prosseguimento e conclusão de estudos.

Justificativa

Utilizando como base o planejamento docente, os indicadores da escola: Websai, PPG, Plano de Curso, Atas de Conselho de Classe e pesquisas institucionais, Banco de Dados CETEC) e as deliberações do CEETEPS, teremos uma equipe cada vez mais alinhada e comprometida com os objetivos traçados para o ano de 2020. Discentes mais qualificados a atender as necessidades reais do mercado de trabalho. A aproximação dos alunos com o mercado de trabalhos através de palestras técnicas, atividades em laboratórios que que incentivem a capacidade de criação e desenvolvimento colaborando para crescimento técnico e pessoal. Atividades que demonstrem a importância do curso para economia da região gerando oportunidade de emprego.

Metodologia

Realizar atividades internas e externas para o acompanhamento da construção do ensino-aprendizagem através de palestras e estudos de casos com integração com mercado de trabalho.

Resultados Esperados

Oportunidade dos alunos conhecerem sobre determinada área técnica com profissionais que atuam no mercado de trabalho, aproximando a aluno do mercado de trabalho exemplificando o conhecimento obtido em sala de aula com a relação técnica profissional.

Equipe

GERSON Z. MATTOS
NATIELY S. JESUS
DIEGO H. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ALESSANDRO W. SILVA
ALEXANDRE M. ALMEIDA
BRUNO S. CASALUNGA
CRISTIANE L. SIMOES
DIEGO N. S. FELIX
ERMOGENES D. PALACIO
GRACIETE H. SANTOS
JUSSIMAR N. LEAL
KLEYTON S. LEITE
MARCELO B. SANTOS
NELIO C. SANTOS
JOSE C. S. BARBOSA
WAGNER A. A. SANTOS
PAULO E. S. MONTIER
NATIELY S. JESUS
RAFAEL O. NASCIMENTO
ELIANA L. V. GONCALVES
GABRIELLA T. L. L. SILVA
IVAN SANTOS
MARCELO B. SANTOS
MARIA L. L. BRAGA
MARIA S. OLIVEIRA
PAULO E. S. MONTIER
REGINA C. V. MORAIS
SILVIO COTRIM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MICHELLE S. NASCIMENTO
GERSON Z. MATTOS
BEATRIZ C. R. FRANCO
ELIANA L. V. GONCALVES
MARIA L. L. BRAGA
GERSON Z. MATTOS
IVAN SANTOS
MARCELO B. SANTOS
MICHELLE S. NASCIMENTO
MARIA S. OLIVEIRA
PAULO E. S. MONTIER
REGINA C. V. MORAIS
SILVIO COTRIM
ARMANDO S. JUNIOR
CARLOS F. S. JUNIOR
DANILO C. AQUINO
BRUNO S. CASALUNGA
DIEGO G. JESUS
GRACIETE H. SANTOS
IVAN SANTOS
MARCELO H. MOURA
MILTON R. MELLO
MOACIR GUETS
REGINA C. V. MORAIS
RENATA R. CHIARION

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RODOLPHO R. S. SOUZA

ROSANE L. SOUZA

Recursos

Item	Possui
AUDITORÍO	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
SEMANA DE PALESTRAS SEMANA DE PALESTRAS TÉCNICAS Responsáveis pela atividade: - MARCELO B. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

14/03/2023 20:04 - Aprovado

14/03/2023 19:20 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/03/2023 20:04

Avaliador: MICHELLE S. NASCIMENTO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/03/2023 18:14 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/03/2023 19:20

Avaliador: BEATRIZ C. R. FRANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O referido projeto está de acordo com as metas do CEETEPS e da unidade escolar.

14/03/2023 18:14 - Cadastro de projeto

Saída: 14/03/2023 18:14

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

12/03/2023 13:07 - Em elaboração

Saída: 14/03/2023 18:14

PROJETO Nº 428/2023
Desconstruir para reconstruir EteAb

Unidade:	107 - Etec Adolpho Berezin
Responsável:	MICHELLE S. NASCIMENTO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	13/03/2023 22:07
Situação:	Aprovado

Resumo

Nossa Etec tem como princípio a gestão democrática humanizada e, sempre, buscamos definir os objetivos e ações junto com toda a comunidade escolar, ouvindo seus anseios e desejos para melhoria da escola como um todo. Dessa forma nossas ações tem como objetivo proporcionar um ambiente escolar onde possa fluir a aprendizagem com estrutura e tranquilidade, que os espaços possam interagir adequadamente com o processo educacional.

Objetivo geral

O presente projeto tem como objetivo revitalizar espaços e reestruturar laboratórios para atender a todos os cursos e melhorar a qualidade das aulas e melhor atender nossa demanda atual.

Objetivos específicos

- Elevar as taxas de sucesso escolar e os resultados obtidos pela escola.
- Envolver os docentes na busca de resultados quantitativos.
- Empoderar os alunos para que se sintam capazes e motivados a aprendizagem e crescimento profissional;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Buscar [parcerias](#) públicas e privadas que colaborem com a comunidade escolar;
- Ampliar e adequar os espaços da escola para contribuir com a formação de qualidade dos nossos alunos.

Justificativa

Em atendimento as exigências dos planos de cursos e do perfil de formação dos cursos, considerando o número de cursos ofertados à comunidade, que caracterizam-se em sete (7) habilitações técnicas de nível médio, ou seja, o ensino médio regular e cinco (5) habilitações modulares, onde, mediante a esse cenário, somente três (3) possuem laboratórios, o projeto em si, tem como foco, reestruturar os espaços físicos para a construção de laboratórios que atendam as demandas da escola, contribuindo para realização das aulas práticas. Este projeto também visa a adequação de um espaço multiuso que será destinado como sede do Grêmio Estudantil. Esse projeto visa atender uma das metas e compromisso da escola com o Município e Região, que é ofertar formação de qualidade em atendimento a crescente necessidade do mercado de trabalho na busca da mão de obra qualificada. No contexto atual essa prioridade se estende também a estrutura, planejamento, organização do docente. Iniciamos a ano de 2023 com obras na quadra, ampliação e reforma dos laboratórios, adequação da cozinha para servir refeição e outros espaços que estão sendo adaptados para atender a esta nova demanda dos ensinos médios e as aulas de projetos.

Metodologia

- Levantamento de dados para elaboração do projeto;
- Busca de parcerias para Elaboração de Projeto;
- Apresentação do Projeto para o Engenheiro responsável pela nossa Regional para as adequações que se façam necessárias;
- Busca de Recursos para Implantação do Projeto;
- Implantação do Projeto.

Resultados Esperados

Atender as necessidades de todos os cursos e melhorar os recursos e qualidade das aulas.

Equipe

GERSON Z. MATTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NATIELY S. JESUS
DIEGO H. SANTOS
ALESSANDRO W. SILVA
ALEXANDRE M. ALMEIDA
BRUNO S. CASALUNGA
CRISTIANE L. SIMOES
DIEGO N. S. FELIX
ERMOGENES D. PALACIO
GRACIETE H. SANTOS
JUSSIMAR N. LEAL
KLEYTON S. LEITE
MARCELO B. SANTOS
NELIO C. SANTOS
JOSE C. S. BARBOSA
WAGNER A. A. SANTOS
PAULO E. S. MONTIER
NATIELY S. JESUS
RAFAEL O. NASCIMENTO
ELIANA L. V. GONCALVES
GABRIELLA T. L. L. SILVA
IVAN SANTOS
MARCELO B. SANTOS
MARIA L. L. BRAGA
MARIA S. OLIVEIRA
PAULO E. S. MONTIER

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

REGINA C. V. MORAIS
SILVIO COTRIM
MICHELLE S. NASCIMENTO
GERSON Z. MATTOS
BEATRIZ C. R. FRANCO
ELIANA L. V. GONCALVES
MARIA L. L. BRAGA
GERSON Z. MATTOS
IVAN SANTOS
MARCELO B. SANTOS
MICHELLE S. NASCIMENTO
MARIA S. OLIVEIRA
PAULO E. S. MONTIER
REGINA C. V. MORAIS
SILVIO COTRIM
ARMANDO S. JUNIOR
CARLOS F. S. JUNIOR
DANILO C. AQUINO
BRUNO S. CASALUNGA
DIEGO G. JESUS
GRACIETE H. SANTOS
IVAN SANTOS
MARCELO H. MOURA
MILTON R. MELLO
MOACIR GUETS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

REGINA C. V. MORAIS
RENATA R. CHIARION
RODOLPHO R. S. SOUZA
ROSANE L. SOUZA

Recursos

Item	Possui
Licitação pública	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Levantamento de dados. Levantamento dos espaços disponíveis e recursos necessários para elaboração do projeto. Responsáveis pela atividade: - NATIELY S. JESUS - RAFAEL O. NASCIMENTO	01/02/2023	28/02/2023
Visita técnica Engenheiros CPS Visita dos Engenheiros Regionais para averiguação do local e montagem do projeto. Responsáveis pela atividade: - NATIELY S. JESUS - RAFAEL O. NASCIMENTO	01/03/2023	30/03/2023
Elaboração do projeto Elaboração do projeto Responsáveis pela atividade: - NATIELY S. JESUS - RAFAEL O. NASCIMENTO	01/04/2023	29/04/2023
Levantamento de recursos Processo licitatório para execução da obra Responsáveis pela atividade: - NATIELY S. JESUS - RAFAEL O. NASCIMENTO	01/05/2023	29/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Início e término das Obras Início das Obras e previsão de término Responsáveis pela atividade: - NATIELY S. JESUS - RAFAEL O. NASCIMENTO	01/07/2023	31/12/2023

Histórico

14/03/2023 16:06 - Aprovado

14/03/2023 16:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/03/2023 16:06

Avaliador: MICHELLE S. NASCIMENTO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/03/2023 15:32 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/03/2023 16:04

Avaliador: BEATRIZ C. R. FRANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O referido projeto está de acordo com as metas do CEETEPS e da unidade escolar.

14/03/2023 15:28 - Correção do projeto

Saída: 14/03/2023 15:32

14/03/2023 12:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/03/2023 15:28

Avaliador: BEATRIZ C. R. FRANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Vou retorna os projetos cadastrados no site do PPG para correção das Metas vinculadas.

Para os projetos do Ensino Médio vincular as Metas

? Aumentar em 20% o sucesso escolar de todos os cursos da unidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

? Aumentar em % o índice de resultados do Saresp.

Para os projetos do Técnico

? Aumentar em 20% o sucesso escolar de todos os cursos da unidade escolar.

? Organizar oficinas pedagógicas com foco nas metodologias ativas e diferenciadas, projetos de integração e interdisciplinares, para no mínimo 80% dos docentes.

14/03/2023 12:31 - Cadastro de projeto

Saída: 14/03/2023 12:31

13/03/2023 22:07 - Em elaboração

Saída: 14/03/2023 12:31

PROJETO Nº 505/2023

Educação em foco

Unidade:	107 - Etec Adolpho Berezin
Responsável:	BEATRIZ C. R. FRANCO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	14/03/2023 19:37
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto Educação em foco ano de 2023 focará nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares prático, orientando os professores adequadamente e entendendo onde estão os principais desafios a serem enfrentados e assim recuperar as lacunas de aprendizagem. O projeto tem por objetivo propor ações com a finalidade de recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio da implementação de estratégias metodológicas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

O projeto tem por objetivo propor ações com a finalidade de recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio da implementação de estratégias metodológicas. Contribuir para a melhoria do sucesso escolar em todas as turmas com indicadores de permanência dos alunos abaixo de 65%, através do desenvolvimento das competências socioemocionais, competências cognitivas e estratégias metodológicas. Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e conseqüentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.

Objetivos específicos

- Orientar e acompanhar os docentes na definição de instrumentos diversificados de avaliação qualitativa, visando a melhoria do processo de ensino/aprendizagem bem, como recuperar as lacunas de aprendizagem.
- Implantar mecanismos e estratégias didáticas que favoreçam a preparação docente em relação ao desenvolvimento das estratégias de ensino aprendizagem e recuperação contínua, interpretação dos resultados de aprendizagem dos alunos por meio de ações que viabilizem a formação e qualificação continuada dos educadores.
- Gerenciar e coordenar as atividades relacionadas ao processo de elaboração dos PTD e aos projetos pedagógicos previstos no PPG.
- Conscientizar os docentes nas intervenções pedagógicas para minimizar a evasão escolar, através dos projetos interdisciplinares desenvolvendo as competências socioemocionais e cognitivas dos alunos.
- Apresentar, discutir e gerenciar o uso dos indicadores da gestão pedagógica para a organização do planejamento docente e ações de melhorias direcionadas para cada curso.
- Possibilitar espaços para reflexão e diálogo entre os docentes, sobre a utilização das metodologias ativas e diferenciadas a serem utilizadas no desenvolvimento das aulas práticas, estratégias de ensino aprendizagem para a recuperação das lacunas de aprendizagem, a elaboração e acompanhamento de projetos interdisciplinares e o preenchimento do Plano de Trabalho Docente em concordância com o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas;
- Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.

Justificativa

O presente projeto se faz necessário para dar continuidade ao trabalho realizado no ano de 2022, visando o pleno desenvolvimento do trabalho didático-pedagógico, trazendo reflexões para superar os obstáculos e aperfeiçoar o processo ensino-aprendizagem, focando nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares prático, orientando os professores adequadamente e entendendo onde estão os principais desafios a serem enfrentados e assim recuperar as lacunas de aprendizagem.

O ano de 2022 nos possibilitou retornar a escola, enfrentamos com muita sensibilidade a fragilidade do emocional dos docentes e discentes da nossa instituição, o presente projeto pretende continuar trabalhando com essa sensibilidade, estudando e fazendo da escola um ambiente de acolhimento e segurança para que a aprendizagem possa se desenvolver por completo, trazendo sempre o olhar de Paulo Freire “Não há saber mais ou saber menos: Há saberes diferentes”, olhar para cada um como únicos dentro do seu próprio processo de aprendizagem.

A ênfase em 2023 estará concentrada na importância da formação técnica e do ensino médio, nas relações interpessoais e seus impactos na vida pessoal, profissional e na sociedade como um todo, fortalecendo a integração do aluno com todos os envolvidos no contexto escolar, bem como a relação da família com a escola, situações estas comumente ligadas à desmotivação para os estudos e a consequente evasão escolar.

Faz-se necessário, em 2023, a implementação de estratégias de busca ativas, focando os alunos que se afastaram da escola nos primeiros dias do ano letivo.

Em 2023, nossos esforços estão concentrados em todas as turmas da unidade escolar que tiveram perda superior a 30% entre os primeiros e segundos módulos, em conformidade com seguintes resultados obtidos durante o ano de 2022.

Metodologia

O presente projeto será desenvolvido em conjunto com a direção da escola, o orientador educacional, os coordenadores de curso e os discentes. Ações que serão trabalhadas no ano de 2023:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Avaliação Diagnóstica visando conhecer as lacunas de aprendizagem;
- Orientação na elaboração dos Planos de Trabalho docente;
- Análise dos Planos de Trabalho docente em consonância com os registros dos Diários da Classe;
- Reunião quinzenal com os coordenadores de curso, orientador educacional e direção da escola;
- Acompanhamentos dos Projetos interdisciplinares com o desenvolvimento das competências técnicas e sociais;
- Levantamento de Dados: questionários de feedback aplicado ao final de cada projeto para contribuir com o desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes;
- Suporte ao docente para aprimoramento profissional;
- Observar os processos avaliativos do alunos, provocando medidas que garantam resultados satisfatórios;
- Proporcionar momentos de envolvimento social aos discentes através de palestras e oficinas que promovam o desenvolvimento pessoal e profissional;
- Possibilitar formas de avaliação que sejam diversificadas e possibilitem um bom rendimento dos alunos;
- Incentivar encontros com o quadro discente e docente para discussão de projetos.

Resultados Esperados

- Recuperação das lacunas de aprendizagem 100% das turmas;
- 100% das aulas práticas atendidas com a aplicação de recursos pedagógicos diferenciados;
- Etec Adolpho Berezin com 20% de aumento no sucesso escolar no ano letivo de 2023.

Equipe

GERSON Z. MATTOS
NATIELY S. JESUS
DIEGO H. SANTOS
ALESSANDRO W. SILVA
ALEXANDRE M. ALMEIDA
BRUNO S. CASALUNGA
CRISTIANE L. SIMOES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DIEGO N. S. FELIX
ERMOGENES D. PALACIO
GRACIETE H. SANTOS
JUSSIMAR N. LEAL
KLEYTON S. LEITE
MARCELO B. SANTOS
NELIO C. SANTOS
JOSE C. S. BARBOSA
WAGNER A. A. SANTOS
PAULO E. S. MONTIER
NATIELY S. JESUS
RAFAEL O. NASCIMENTO
ELIANA L. V. GONCALVES
GABRIELLA T. L. L. SILVA
IVAN SANTOS
MARCELO B. SANTOS
MARIA L. L. BRAGA
MARIA S. OLIVEIRA
PAULO E. S. MONTIER
REGINA C. V. MORAIS
SILVIO COTRIM
MICHELLE S. NASCIMENTO
GERSON Z. MATTOS
BEATRIZ C. R. FRANCO
ELIANA L. V. GONCALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA L. L. BRAGA
GERSON Z. MATTOS
IVAN SANTOS
MARCELO B. SANTOS
MICHELLE S. NASCIMENTO
MARIA S. OLIVEIRA
PAULO E. S. MONTIER
REGINA C. V. MORAIS
SILVIO COTRIM
ARMANDO S. JUNIOR
CARLOS F. S. JUNIOR
DANILO C. AQUINO
BRUNO S. CASALUNGA
DIEGO G. JESUS
GRACIETE H. SANTOS
IVAN SANTOS
MARCELO H. MOURA
MILTON R. MELLO
MOACIR GUETS
REGINA C. V. MORAIS
RENATA R. CHIARION
RODOLPHO R. S. SOUZA
ROSANE L. SOUZA

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Computador	sim
Internet	sim
Material Didático	não
Telefone	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Auxiliar na organização de reuniões de curso - 1º Semestre Auxiliar na organização de reuniões de curso entre docentes e coordenadores para troca de experiências; Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - GERSON Z. MATTOS</p>	01/02/2023	15/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Desenvolver Oficinas Desenvolver oficinas, dinâmicas de integração e oportunidades para intensificar a inter-relação entre aluno/aluno, aluno/docentes e aluno/Direção; Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - SILVIO COTRIM - MICHELLE S. NASCIMENTO - GERSON Z. MATTOS</p>	01/02/2023	15/02/2023
<p>Organização e elaboração de avaliação diagnóstica - 1º Semestre Auxiliar na organização e elaboração de avaliação diagnóstica. Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - SILVIO COTRIM - GERSON Z. MATTOS</p>	01/02/2023	15/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Organizar ações que viabilizem a formação e a qualificação continuada dos professores - 1º Semestre Organizar ações que viabilizem a formação e a qualificação continuada dos professores, a fim de implantar mecanismos que favoreçam o aprimoramento docente quanto ao desenvolvimento das práticas pedagógicas e interpretação dos resultados de aprendizagem dos alunos, prezando também pelo alinhamento entre a prática pedagógica e os registros escolares</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELIANA L. V. GONCALVES- GABRIELLA T. L. L. SILVA- IVAN SANTOS- MARCELO B. SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- PAULO E. S. MONTIER- REGINA C. V. MORAIS- SILVIO COTRIM- MICHELLE S. NASCIMENTO- GERSON Z. MATTOS	01/02/2023	15/02/2023
<p>Orientar os docentes ao preenchimento do Plano de Trabalho Docente - 1º Semestre Acompanhar o preenchimento do Plano de Trabalho docente junto aos coordenadores de curso para que sejam feitos de forma interdisciplinar, trabalhando as competências socioemocionais dos alunos dentro da unidade escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELIANA L. V. GONCALVES- GABRIELLA T. L. L. SILVA- IVAN SANTOS- MARCELO B. SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- PAULO E. S. MONTIER- REGINA C. V. MORAIS- GERSON Z. MATTOS	01/02/2023	15/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Orientar os docentes quanto ao trabalho a ser realizado para suprir as lacunas de aprendizagem dos alunos</p> <p>Orientar os docentes quanto ao trabalho a ser realizado para suprir as lacunas / dificuldades de aprendizagem dos alunos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELIANA L. V. GONCALVES- GABRIELLA T. L. L. SILVA- IVAN SANTOS- MARCELO B. SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- PAULO E. S. MONTIER- REGINA C. V. MORAIS- SILVIO COTRIM- GERSON Z. MATTOS	01/02/2023	15/02/2023
<p>Planejamento e orientações para a realização de projetos interdisciplinares - 1º Semestre</p> <p>Planejamento e orientações para a realização de projetos interdisciplinares - 1º Semestre</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELIANA L. V. GONCALVES- GABRIELLA T. L. L. SILVA- IVAN SANTOS- MARCELO B. SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- PAULO E. S. MONTIER- REGINA C. V. MORAIS- GERSON Z. MATTOS	01/02/2023	15/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Progressões Parciais Mapear, sistematizar, instruir e avaliar o desenvolvimento das Progressões Parciais e suas contribuições para o desenvolvimento de competências socioemocionais nos alunos; Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - SILVIO COTRIM - GERSON Z. MATTOS</p>	01/02/2023	15/02/2023
<p>Acompanhar o Planejamento Acompanhar o Planejamento Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - GERSON Z. MATTOS</p>	02/02/2023	02/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Recepção dos alunos Recepção dos alunos Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - SILVIO COTRIM - MICHELLE S. NASCIMENTO - GERSON Z. MATTOS</p>	03/02/2023	03/02/2023
<p>Analisar os indicadores pedagógicos da Unidade de Ensino (Pesquisa do perfil do aluno ingressantes e Resultado das avaliações Diagnosticas) - 1º Bimestre Analisar os indicadores pedagógicos da Unidade de Ensino (Pesquisa do perfil do aluno ingressantes e Resultado das avaliações Diagnosticas) - 1º Bimestre Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - SILVIO COTRIM - MICHELLE S. NASCIMENTO - GERSON Z. MATTOS</p>	15/02/2023	01/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Analisar os registros docentes - 1º Semestre Analisar os registros docentes (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho dentre outros) fornecendo orientações pedagógicas individuais ou gerais, promovendo a melhoria das informações contidas nesses documentos, de acordo com a legislação vigente e com as Diretrizes do CPS.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELIANA L. V. GONCALVES- GABRIELLA T. L. L. SILVA- IVAN SANTOS- MARCELO B. SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- PAULO E. S. MONTIER- REGINA C. V. MORAIS- SILVIO COTRIM- MICHELLE S. NASCIMENTO- GERSON Z. MATTOS	15/02/2023	01/03/2023
<p>Auxiliar na utilização de diferentes metodologias - 1º Bimestre Indicar diferentes metodologias: Elencar, conjuntamente com as Coordenações de Cursos, para as turmas indicadas no projeto, metodologias diversas a serem aplicadas pelos docentes, com especial atenção aos componentes curriculares práticos;</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELIANA L. V. GONCALVES- GABRIELLA T. L. L. SILVA- IVAN SANTOS- MARCELO B. SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- PAULO E. S. MONTIER- REGINA C. V. MORAIS- MICHELLE S. NASCIMENTO- GERSON Z. MATTOS	15/02/2023	01/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Organizar e acompanhar a realização de projetos interdisciplinares - 1º Semestre</p> <p>Organizar e acompanhar a realização de projetos interdisciplinares para as habilitações técnicas, incluindo atividades interdisciplinares que integrem o PTCC e DTCC aos demais componentes do módulo, avaliando os impactos e fornecendo um feedback do olhar dos alunos por intermédio dos índices.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELIANA L. V. GONCALVES- GABRIELLA T. L. L. SILVA- IVAN SANTOS- MARCELO B. SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- PAULO E. S. MONTIER- REGINA C. V. MORAIS- GERSON Z. MATTOS	15/02/2023	01/03/2023
<p>Realizar reuniões com os alunos junto com a Orientação Educacional - 1º Bimestre</p> <p>Realizar reuniões com os alunos junto com a Orientação Educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELIANA L. V. GONCALVES- GABRIELLA T. L. L. SILVA- IVAN SANTOS- MARCELO B. SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- PAULO E. S. MONTIER- REGINA C. V. MORAIS- SILVIO COTRIM- GERSON Z. MATTOS	15/02/2023	01/03/2023
<p>Ações pontuais de intervenções na taxa de evadidos juntamente com o OE.</p> <p>Ações pontuais de intervenções na taxa de evadidos juntamente com o OE.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- SILVIO COTRIM	01/03/2023	15/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Auxiliar na identificação de alunos com dificuldades no processo de ensino-aprendizagem juntamente com o OE.</p> <p>Auxiliar na identificação de alunos com dificuldades no processo de ensino-aprendizagem juntamente com o OE.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- SILVIO COTRIM	01/03/2023	15/03/2023
<p>Promover estratégias de recuperação contínua - 1º Semestre</p> <p>Promover estratégias de recuperação contínua: Por meio da formação, da orientação e do acompanhamento, oportunizar momentos para aprofundar o conhecimento dos docentes quanto às estratégias de recuperação contínua da aprendizagem, abordando os aspectos legais e pedagógicos, tendo em vista sua relevância nos processos de ensino e de aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELIANA L. V. GONCALVES- GABRIELLA T. L. L. SILVA- IVAN SANTOS- MARCELO B. SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- PAULO E. S. MONTIER- REGINA C. V. MORAIS- SILVIO COTRIM- GERSON Z. MATTOS	01/03/2023	08/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Formar e acompanhar continuamente quanto à elaboração de avaliações adequadas - 1º Semestre Formar e acompanhar continuamente quanto à elaboração de avaliações adequadas: Acompanhar, analisar e interpretar resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração e aplicação com foco no desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos Planos de Curso, prezando pela diversidade de instrumentos de avaliação e clareza dos critérios avaliativos;</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELIANA L. V. GONCALVES- GABRIELLA T. L. L. SILVA- IVAN SANTOS- MARCELO B. SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- PAULO E. S. MONTIER- REGINA C. V. MORAIS- SILVIO COTRIM- MICHELLE S. NASCIMENTO- GERSON Z. MATTOS	15/03/2023	29/03/2023
<p>Auxiliar na utilização de diferentes metodologias - 2º Bimestre Indicar diferentes metodologias: Elencar, conjuntamente com as Coordenações de Cursos, para as turmas indicadas no projeto, metodologias diversas a serem aplicadas pelos docentes, com especial atenção aos componentes curriculares práticos;</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELIANA L. V. GONCALVES- GABRIELLA T. L. L. SILVA- IVAN SANTOS- MARCELO B. SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- PAULO E. S. MONTIER- REGINA C. V. MORAIS- SILVIO COTRIM- MICHELLE S. NASCIMENTO- GERSON Z. MATTOS	05/04/2023	19/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Realizar reuniões com os alunos junto com a Orientação Educacional - 2º Bimestre Realizar reuniões com os alunos junto com a Orientação Educacional - 2º Bimestre Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - SILVIO COTRIM - GERSON Z. MATTOS</p>	19/04/2023	03/05/2023
<p>Analisar os indicadores pedagógicos da Unidade de Ensino (Conselho Intermediário) - 1º Bimestre Analisar os indicadores pedagógicos da Unidade de Ensino (Conselho Intermediário) - 1º Bimestre Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - SILVIO COTRIM - MICHELLE S. NASCIMENTO - GERSON Z. MATTOS</p>	26/05/2023	09/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Analisar os registros docentes - 2º Semestre Analisar os registros docentes - 2º Semestre Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - SILVIO COTRIM - MICHELLE S. NASCIMENTO - GERSON Z. MATTOS</p>	26/07/2023	09/08/2023
<p>Auxiliar na organização de reuniões de curso - 2º Semestre Auxiliar na organização de reuniões de curso - 2º Semestre Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - SILVIO COTRIM - MICHELLE S. NASCIMENTO - GERSON Z. MATTOS</p>	26/07/2023	09/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Auxiliar na utilização de diferentes metodologias - 3º Bimestre Auxiliar na utilização de diferentes metodologias - 3º Bimestre Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - SILVIO COTRIM - MICHELLE S. NASCIMENTO - GERSON Z. MATTOS</p>	26/07/2023	09/08/2023
<p>Organização e elaboração de avaliação diagnóstica - 2º Semestre Organização e elaboração de avaliação diagnóstica - 2º Semestre Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - SILVIO COTRIM - MICHELLE S. NASCIMENTO - GERSON Z. MATTOS</p>	26/07/2023	09/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Orientar os docentes ao preenchimento do Plano de Trabalho Docente - 2º Semestre</p> <p>Orientar os docentes ao preenchimento do Plano de Trabalho Docente - 2º Semestre</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELIANA L. V. GONCALVES- GABRIELLA T. L. L. SILVA- IVAN SANTOS- MARCELO B. SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- PAULO E. S. MONTIER- REGINA C. V. MORAIS- SILVIO COTRIM- MICHELLE S. NASCIMENTO- GERSON Z. MATTOS	26/07/2023	09/08/2023
<p>Planejamento e orientações para a realização de projetos interdisciplinares - 2º Semestre</p> <p>Planejamento e orientações para a realização de projetos interdisciplinares - 2º Semestre</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELIANA L. V. GONCALVES- GABRIELLA T. L. L. SILVA- IVAN SANTOS- MARCELO B. SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- PAULO E. S. MONTIER- REGINA C. V. MORAIS- SILVIO COTRIM- MICHELLE S. NASCIMENTO- GERSON Z. MATTOS	26/07/2023	09/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Promover estratégias de recuperação contínua - 2º Semestre Promover estratégias de recuperação contínua - 2º Semestre Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - SILVIO COTRIM - MICHELLE S. NASCIMENTO - GERSON Z. MATTOS</p>	26/07/2023	09/08/2023
<p>Formar e acompanhar continuamente quanto à elaboração de avaliações adequadas - 2º Semestre Formar e acompanhar continuamente quanto à elaboração de avaliações adequadas - 2º Semestre Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - SILVIO COTRIM - MICHELLE S. NASCIMENTO - GERSON Z. MATTOS</p>	03/08/2023	06/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Organizar e acompanhar a realização de projetos interdisciplinares - 2º Semestre</p> <p>Organizar e acompanhar a realização de projetos interdisciplinares para as habilitações técnicas, incluindo atividades interdisciplinares que integrem o PTCC e DTCC aos demais componentes do módulo, avaliando os impactos e fornecendo um feedback do olhar dos alunos por intermédio dos índices.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELIANA L. V. GONCALVES- GABRIELLA T. L. L. SILVA- IVAN SANTOS- MARCELO B. SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- PAULO E. S. MONTIER- REGINA C. V. MORAIS- SILVIO COTRIM- MICHELLE S. NASCIMENTO- GERSON Z. MATTOS	09/08/2023	23/08/2023
<p>Realizar reuniões com os alunos junto com a Orientação Educacional - 3º Bimestre</p> <p>Realizar reuniões com os alunos junto com a Orientação Educacional - 3º Bimestre</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELIANA L. V. GONCALVES- GABRIELLA T. L. L. SILVA- IVAN SANTOS- MARCELO B. SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- PAULO E. S. MONTIER- REGINA C. V. MORAIS- SILVIO COTRIM- MICHELLE S. NASCIMENTO- GERSON Z. MATTOS	09/08/2023	23/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Organizar ações que viabilizem a formação e a qualificação continuada dos professores - 2º Semestre Organizar ações que viabilizem a formação e a qualificação continuada dos professores - 2º Semestre Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - SILVIO COTRIM - MICHELLE S. NASCIMENTO - GERSON Z. MATTOS</p>	11/08/2023	25/08/2023
<p>Auxiliar na utilização de diferentes metodologias - 4º Bimestre Auxiliar na utilização de diferentes metodologias - 4º Bimestre Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - SILVIO COTRIM - MICHELLE S. NASCIMENTO - GERSON Z. MATTOS</p>	04/10/2023	18/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Realizar reuniões com os alunos junto com a Orientação Educacional - 4º Bimestre Realizar reuniões com os alunos junto com a Orientação Educacional - 4º Bimestre Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - SILVIO COTRIM - MICHELLE S. NASCIMENTO - GERSON Z. MATTOS</p>	18/10/2023	01/11/2023
<p>Acompanhamento das apresentações finais dos projetos e Feira de TCC Acompanhamento das apresentações finais dos projetos e Feira de TCC Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. V. GONCALVES - GABRIELLA T. L. L. SILVA - IVAN SANTOS - MARCELO B. SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - PAULO E. S. MONTIER - REGINA C. V. MORAIS - SILVIO COTRIM - MICHELLE S. NASCIMENTO - GERSON Z. MATTOS</p>	21/12/2023	29/12/2023

Histórico

14/03/2023 20:04 - Aprovado

14/03/2023 20:00 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/03/2023 20:04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliador: MICHELLE S. NASCIMENTO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/03/2023 19:55 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/03/2023 20:00

Avaliador: BEATRIZ C. R. FRANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O referido projeto está de acordo com as metas do CEETEPS e da unidade escolar.

14/03/2023 19:55 - Cadastro de projeto

Saída: 14/03/2023 19:55

14/03/2023 19:37 - Em elaboração

Saída: 14/03/2023 19:55

PROJETO Nº 757/2023

Atendimento aos alunos através dos CCQ's

Unidade:	107 - Etec Adolpho Berezin
Responsável:	SILVIO COTRIM
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	17/03/2023 16:50
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto visa implementar estratégias de atendimento aos alunos utilizando a ferramenta CCQ - Círculo de controle da Qualidade, onde sobre a demanda apresentada pelo aluno, se estabelece uma série de questionamentos e analogias que levam o aluno à uma reflexão mais profunda sobre a problemática apresentada.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Focar nas estratégias de atendimento aos alunos, utilizando os CCQ's gerando reflexão abrangente sobre os temas apresentados, impactando na construção de uma participação cidadão em todas as questões, consolidando assim os princípios dos direitos e dos deveres

Objetivos específicos

- Desenvolver, através de atendimento específico, as expectativas dos alunos acerca do próprio futuro educacional, profissional e social.

Justificativa

O contexto social / educacional atual impactado por pensamentos depreciativos sobre e si e sobre o outro, justifica a aplicação de CCQ's (Círculos de Controle de Qualidade), transferindo aos alunos a responsabilidade de direcionar os temas mediante demandas e acontecimentos do cotidiano escolar bem como agregar em suas práticas providências e posicionamentos pautados pela ética.

Metodologia

Os CCQ's se caracterizarão por demanda de um aluno específico, grupos de alunos ou um acontecimento do cotidiano escolar. A aplicação da técnica se guiará pela formulação de questionamentos a serem respondidos pelos demandantes a partir do seu próprio referencial de vida. Nota-se que neste processo, abre-se uma janela de oportunidade para atuação de todos os envolvidos, consagrando-se o momento de enriquecimento das práticas de atuação social, tão necessárias em um ambiente diversificado, fluído e portador de novas e constantes demandas sociais e profissionais.

A prática de CCQ será desenvolvida com todos os alunos da unidade, em suas respectivas turmas e módulos, possibilitando assim captar a especificidade de cada sala de aula e, desta forma, consolidar as estratégias de recuperação das lacunas de apreendizagem e o desenvolvimento das habilidades socioemocionais, conduzindo o estudante à uma percepção ampliada do seu papel no ambiente escolar e na sociedade, bem como dos mecanismos de atuação que favoreçam o controle das emoções e a implementação de projetos pessoais e profissionais.

Considerando que as resoluções de grupo apresentam pontos de fragilidade, a atuação da orientação educacional se faz primordial, pois através da observação constante e da troca de informações com a coordenação pedagógica e professores, captará pontos de desequilíbrio nas estratégias adotadas com o grupo e, assim, estabelecerá um atendimento individualizado e específico para a demanda apresentada pelo aluno.

Os atendimentos individualizados, os resultados obtidos e demais ocorrências que compõem o contexto escolar geram elementos de discussão e análise para o próximo CCQ e assim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

sucessivamente, durante todo o ano letivo.

Resultados Esperados

100% das demandas dos alunos, apresentadas à Orientação Educacional, atendidas e trabalhadas com a ferramenta CCQ.

Equipe

GERSON Z. MATTOS
NATIELY S. JESUS
DIEGO H. SANTOS
ALESSANDRO W. SILVA
ALEXANDRE M. ALMEIDA
BRUNO S. CASALUNGA
CRISTIANE L. SIMOES
DIEGO N. S. FELIX
ERMOGENES D. PALACIO
GRACIETE H. SANTOS
JUSSIMAR N. LEAL
KLEYTON S. LEITE
MARCELO B. SANTOS
NELIO C. SANTOS
JOSE C. S. BARBOSA
WAGNER A. A. SANTOS
PAULO E. S. MONTIER
NATIELY S. JESUS
RAFAEL O. NASCIMENTO
ELIANA L. V. GONCALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GABRIELLA T. L. L. SILVA
IVAN SANTOS
MARCELO B. SANTOS
MARIA L. L. BRAGA
MARIA S. OLIVEIRA
PAULO E. S. MONTIER
REGINA C. V. MORAIS
SILVIO COTRIM
MICHELLE S. NASCIMENTO
GERSON Z. MATTOS
BEATRIZ C. R. FRANCO
ELIANA L. V. GONCALVES
MARIA L. L. BRAGA
GERSON Z. MATTOS
IVAN SANTOS
MARCELO B. SANTOS
MICHELLE S. NASCIMENTO
MARIA S. OLIVEIRA
PAULO E. S. MONTIER
REGINA C. V. MORAIS
SILVIO COTRIM
ARMANDO S. JUNIOR
CARLOS F. S. JUNIOR
DANILO C. AQUINO
BRUNO S. CASALUNGA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DIEGO G. JESUS
GRACIETE H. SANTOS
IVAN SANTOS
MARCELO H. MOURA
MILTON R. MELLO
MOACIR GUETS
REGINA C. V. MORAIS
RENATA R. CHIARION
RODOLPHO R. S. SOUZA
ROSANE L. SOUZA

Recursos

Item	Possui
internet	sim
LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO.	sim
material didático	sim
sala de atendimento	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Atendimento aos alunos Utilização da ferramenta CCQ para atendimento das demandas apresentadas pelos alunos Responsáveis pela atividade: - SILVIO COTRIM	02/02/2023	31/12/2023

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

20/03/2023 17:02 - Aprovado

20/03/2023 08:03 - Encaminhado ao diretor

Saída: 20/03/2023 17:02

Avaliador: MICHELLE S. NASCIMENTO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

17/03/2023 17:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 20/03/2023 08:03

Avaliador: BEATRIZ C. R. FRANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O referido projeto está de acordo com as metas do CEETEPS e da unidade escolar.

17/03/2023 17:31 - Cadastro de projeto

Saída: 17/03/2023 17:31

17/03/2023 16:50 - Em elaboração

Saída: 17/03/2023 17:31

PROJETO Nº 831/2023

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO – 2023: ADMINISTRAÇÃO EM AÇÃO!

Unidade:	107 - Etec Adolpho Berezin
Responsável:	REGINA C. V. MORAIS
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	20/03/2023 08:54
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resumo

A escola é um local imprescindível que possibilita que os nossos docentes consigam atingir o seu objetivo de garantir aprendizagens significativas para os seus educandos, fomentando os processos de ensino de natureza interativa e colaborativa, a partir da conjugação das questões atuais com as questões socioculturais. As disciplinas são os recursos didáticos através dos quais os conhecimentos científicos de que a sociedade já dispõe e que são colocados ao alcance dos alunos. As aulas são os espaços ideais de trabalho para mediar os conhecimentos aos alunos através de práticas pedagógicas que venham a contribuir na sua formação pessoal e profissional. É importante dentro do contexto escolar oportunizar a comunidade escolar projetos que venha agregar um maior significado ao seu aprendizado.

Objetivo geral

O Curso Técnico em Administração tem como objetivo formar profissionais empreendedores, proativos, com visão holística, capacidade de tomar decisões e propor inovações que atendam aos anseios do mercado contemporâneo, além de senso crítico e respeito aos valores da democracia participativa.

O projeto tem o intuito de prover uma concepção mais ampla de conhecimentos, ofertando aos discentes o desenvolvimento da criticidade, da responsabilidade social e ambiental, da autonomia para a busca de novas aprendizagens, juntamente com o acesso aos fundamentos científicos e tecnológicos da área de Administração.

A transformação na área educacional veio possibilitar que os nossos docentes consigam atingir o seu objetivo de garantir aprendizagens significativas para os seus educandos, fomentando os processos de ensino de natureza interativa e colaborativa. É importante destacar que essa inovação não implica obrigatoriamente em mudanças revolucionárias em sala de aula ou na instituição escolar. Entendemos, que toda a inovação deve ter um início numa prática ou uma situação existente, a partir deste contexto é dever dos nossos docentes mediar através do Plano de Curso os conhecimentos técnicos e práticos, com engajamento dos nossos alunos como protagonistas de todo o processo.

Objetivos específicos

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- I – Materializar as ações planejadas no PPP (Projeto Político Pedagógico) e do PPG (Plano Plurianual de Gestão) em ação integrada com a equipe docente.
- II – Oportunizar o desenvolvimento pessoal e profissional através do conhecimento científico, tecnológico e cultural, considerando os aspectos humanos, econômicos e sociais;
- III – Demonstrar relações entre o trabalho, a ciência, a cultura e a tecnologia e suas implicações para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

a educação profissional e tecnológica, além de comprometer-se com a formação humana, buscando responder às necessidades do mundo do trabalho;

IV - Capacitar técnicos com habilidades que garantam as competências almejadas pelas organizações e pelos futuros usuários de seus produtos e/ou serviços;

V- Estimular o espírito empreendedor de forma a contribuir para a formação de profissionais capazes de auxiliar no desenvolvimento da região, por meio do conhecimento técnico, cidadão e ético nas relações empresariais;

VI - Possibilitar ao discente administrar e valorizar o talento humano na organização, assim como sua capacidade de liderança e conhecimentos éticos e culturais no ambiente organizacional.

Justificativa

Demonstrar aos discentes que a administração está muito relacionada ao nosso cotidiano do que muitas vezes imaginamos e têm grande importância no nosso dia a dia. Apesar de tantas informações sobre o assunto muitas pessoas não conseguem observar, o quanto realizam o planejamento de suas atividades. Para alguns ainda a Administração só está presente dentro das empresas e escritórios e só é necessária para esses dois, mas estão equivocadas.

As incessantes mudanças sociais e tecnológicas vivenciadas nos últimos dois anos, vem demonstrar aos nossos discentes, a imprescindibilidade de uma formação consolidada em condições de responder com rapidez e qualidade aos seus objetivos pessoais e profissionais. O curso técnico tem como meta e objetivo principal o foco na elaboração e execução de projeto e no processo de ensino aprendizagem do aluno, para que ele possa trazer soluções aos problemas com tomadas de decisões assertivas e que o seu olhar não seja somente com o objetivo de conseguir sua inserção no mercado de trabalho, mas também poder colocar em prática um sonho, através da abertura da sua própria empresa, provendo assim sua autonomia e protagonista do seu próprio futuro.

Metodologia

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, Recursos Humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental. Este projeto baseia-se na execução de 7 (seis) projetos: **1 - Boas-vindas – Integração, Visitas Técnicas e Palestras com temas transversais; 2 - Projeto “Ações para divulgação do Vestibulinho planejamento de divulgação nas Redes Sociais; 3 – Dia do Empreendedor; 4 - Festa das Cores; 5 – Campanhas Solidárias; 6 - “Elaboração de currículos, entrevista de emprego e dinâmica empresarial”; 7 - Semana da Administração; 8 - Teoria & Prática de TCC.** O exercício destes se dará juntamente com um processo mediado pelo coordenador do curso, com colaboração do corpo docente em sintonia com projetos e diretrizes da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Unidade Escolar. É necessário ressaltar a última etapa **3 - “Dia do empreendedor e 7 - “Semana da Administração”**, os nossos discentes serão os protagonistas na execução desses projetos com a realização de pesquisas nas áreas de administração como: empreendedorismo, gestão de pessoas, administração da produção e serviços, finalizando com o convite de empresários da cidade e região escolhidos por eles para a realização de um debate com a finalidade de promover a reflexão dos assuntos pesquisados.

Acompanhar todos os módulos dando atenção especial no primeiro módulo de administração de 2023, para reter a evasão de alunos, realizando acompanhamento no NSA. Promovendo reuniões com os representantes de sala e professores com o objetivo de reduzir e diminuir abaixo de 10% a evasão dos módulos.

Acompanhar a realização do projeto interdisciplinares:

1 - Boas-vindas – Integração, Visitas Técnicas e Palestras com temas transversais”; 3 – Dia do Empreendedor; “ 6 - Semana da Administração” em 2023, além das palestras com temas transversais, Dia do Empreendedor a primeira ação ocorrerá na Semana da Mulher na Adolpho Berezin de 06/02 a 10/02, com palestras de mulheres empreendedoras e da Semana de Administração, que terão como modelo Roda de Conversa, realizaremos pelo menos uma visita técnica, temos como objetivo auxiliar na definição de formas de comunicação institucional da escola, determinar meios de humanização dos processos de gestão empresarial, identificar as características de comunicação em massa, propor ações de logística reversa para agregar valor ao produto e/ ou serviço e efetuar planejamento de Marketing com abordagem de sustentabilidade, empreendedorismo, inovações e estudo de caso.

7- “ Teoria e pratica de TCC” acompanhar, coordenar os alunos junto as empresas que serão monitoradas e assessoradas em 2023, onde terá como atribuição – ter resiliência, buscar aprimoramento profissional, demonstrar facilidade de comunicação verbal e escrita, tomar iniciativa, atuar com flexibilidade, evidenciar comprometimento, trabalhar em equipe, agir com iniciativa, demonstrar liderança, demonstrar capacidade de síntese, demonstrar capacidade de negociação, demonstrar raciocínio lógico, demonstrar visão crítica, demonstrar capacidade de comunicação, demonstrar capacidade de análise, administrar conflitos, demonstrar raciocínio abstrato, trabalhar em equipe, demonstrar capacidade de decisão, demonstrar espírito empreendedor. A finalização do projeto se dá através da Banca Examinadora com 03 componentes convidados na comunidade externa e a Feira do TCC. O melhor trabalho com até 05 componentes participa do concurso da bolsa gratuita da UNISANTOS, com os demais cursos da unidade escolar.

2 - Projeto “Ações para divulgação do Vestibulinho planejamento de divulgação nas Redes Sociais; que visa a participação coletiva de todos os módulos , na divulgação *online* e participação dos alunos, visita nas escolas para divulgação, com a finalidade de colocar em prática diversas formas de planejamento, participar da elaboração do plano operacional, tático e estratégico, elaborar organogramas, cronogramas e fluxogramas, agir com eficiência e eficácia, aplicar procedimentos voltados à gestão da qualidade com sustentabilidade, atuar no fluxo de informações e documentos, planejar, executar e controlar rotina administrativa diária, demonstrar capacidade de expressão escrita (redação) e receber, conferir, registrar e encaminhar documentos.

5 - Campanhas Solidárias (Páscoa Solidária, Dia das Crianças, Natal Solidário) realizar campanhas solidárias com o objetivo de fortalecer o desenvolvimento das competências

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

socioemocionais com ações que venham a contribuir e promover a aprendizagem socioemocional sobre os seguintes aspectos:

- **Afetividade:** sentimentos, emoções, pensamentos e palavras contidas no mundo interior de uma pessoa.
- **Emoções:** respostas bioquímicas e hormonais automáticas e que gerem reações corporais. São essenciais para a preservação da vida.
- **Sentimentos:** modo como a nossa mente processa as emoções.

4 – “Projeto festa das cores “os alunos farão pesquisas nas áreas de administração e apresentarão modelo de feira com visitação dos alunos dos outros módulos colocando em prática os conceitos na sociedade, onde possam interagir e expressar opiniões de forma positiva.

Resultados Esperados

I - Aumentar em 20% o sucesso escolar de todos os cursos da unidade escolar.

II – Fomentar e acompanhar os Projetos em parceria com os docentes e discentes: 1 -Boas-vindas – Integração, Visitas Técnicas e Palestras com temas transversais; 2 - Projeto “Ações para divulgação do Vestibulinho planejamento de divulgação nas Redes Sociais; 3 – Dia do Empreendedor; 4 - Festa das Cores; 5 – Campanhas Solidárias (Páscoa Solidária, Dia das Crianças, Natal Solidário); 6 - “Meu currículo é nota 10; entrevista de emprego e dinâmica empresarial”; 7 - Semana da Administração; 8 - Teoria & Prática de TCC.

III – Organizar oficinas pedagógicas com foco nas metodologias ativas e diferenciadas, projetos de integração e interdisciplinares, para no mínimo 80% dos docentes.

IV – Fortalecimento do trabalho em equipe.

Equipe

GERSON Z. MATTOS
NATIELY S. JESUS
DIEGO H. SANTOS
ALESSANDRO W. SILVA
ALEXANDRE M. ALMEIDA
BRUNO S. CASALUNGA
CRISTIANE L. SIMOES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DIEGO N. S. FELIX
ERMOGENES D. PALACIO
GRACIETE H. SANTOS
JUSSIMAR N. LEAL
KLEYTON S. LEITE
MARCELO B. SANTOS
NELIO C. SANTOS
JOSE C. S. BARBOSA
WAGNER A. A. SANTOS
PAULO E. S. MONTIER
NATIELY S. JESUS
RAFAEL O. NASCIMENTO
ELIANA L. V. GONCALVES
GABRIELLA T. L. L. SILVA
IVAN SANTOS
MARCELO B. SANTOS
MARIA L. L. BRAGA
MARIA S. OLIVEIRA
PAULO E. S. MONTIER
REGINA C. V. MORAIS
SILVIO COTRIM
MICHELLE S. NASCIMENTO
GERSON Z. MATTOS
BEATRIZ C. R. FRANCO
ELIANA L. V. GONCALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA L. L. BRAGA
GERSON Z. MATTOS
IVAN SANTOS
MARCELO B. SANTOS
MICHELLE S. NASCIMENTO
MARIA S. OLIVEIRA
PAULO E. S. MONTIER
REGINA C. V. MORAIS
SILVIO COTRIM
ARMANDO S. JUNIOR
CARLOS F. S. JUNIOR
DANILO C. AQUINO
BRUNO S. CASALUNGA
DIEGO G. JESUS
GRACIETE H. SANTOS
IVAN SANTOS
MARCELO H. MOURA
MILTON R. MELLO
MOACIR GUETS
REGINA C. V. MORAIS
RENATA R. CHIARION
RODOLPHO R. S. SOUZA
ROSANE L. SOUZA

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Auditório	sim
Espaço livre da unidade escolar (pátio, quadra)	sim
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto às estratégias de recuperação e progressão parcial. Acompanhar o desempenho dos discentes com menções insatisfatórias e instruí-lo sobre as estratégias de recuperação e progressão parcial, caso necessário. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	01/02/2023	31/12/2023
Aniversariante do mês 3A3. Promover o fortalecimento das competências socioemocionais e pertencimento. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	01/02/2023	31/12/2023
Controlar os lançamentos de menções de atividade no sistema NSA e controle de índices de evasão, juntamente com a orientação educacional. Verificar os lançamentos das atividades registradas no NSA com as suas respectivas menções. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	01/02/2023	31/12/2023
Projeto: “Meu currículo é nota 10; entrevista de emprego e dinâmica empresarial” Acompanhar a execução do projeto interdisciplinar nas disciplinas de LTT e Planejamento, Organização e Rotinas de Departamento Pessoal. Responsáveis pela atividade: - DANILO C. AQUINO - MOACIR GUETS - RENATA R. CHIARION	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião Pedagógica Participar da reunião pedagógica no início do ano letivo. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	01/02/2023	01/02/2023
Utilizar os recursos tecnológicos disponíveis. Propiciar uma comunicação eficiente e efetiva através de: e-mail institucional, aplicativos de celular e pessoalmente entre os docentes da área da gestão, permitindo o compartilhamento das informações de forma rápida e abrangente. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	01/02/2023	31/12/2023
Acompanhar a elaboração e implementação do PTDs. Acompanhar e auxiliar na elaboração e implementação dos PTDs. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	03/02/2023	20/02/2023
Acompanhar a elaboração e implementação dos PTDS Acompanhar, auxiliar e implementar dos PTDs, realizando correções quando necessário até a liberação para a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	03/02/2023	20/02/2023
Acompanhar diariamente a frequência nos primeiros 30 dias para chamamento de novos discentes. Acompanhar a frequência diariamente dos ingressantes através do NSA. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	03/02/2023	17/02/2023
Acompanhar semanalmente a frequência dos alunos. Acompanhamento semanal da frequência dos alunos dos três módulos. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	03/02/2023	19/12/2023
Recepção dos alunos ingressantes. Realizar recepção aos alunos ingressantes, com apresentação do curso pelos alunos do 2º e 3º módulo e os professores do dia. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	03/02/2023	03/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião de Curso (Planejamento, apresentação do projeto de coordenação, elaboração dos PTDs) Realizar reunião de planejamento com apresentação do projeto de coordenação de área e construir as ações estratégicas que serão desenvolvimento no ano letivo juntamente com os docentes e que subsidiará a elaboração dos PTDs. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	03/02/2023	03/02/2023
Avaliação Diagnóstica Acompanhar a aplicação de avaliação diagnóstica para os alunos ingressantes. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	06/02/2023	20/02/2023
Ciência das competências, habilidades e bases tecnológicas para a comunidade escolar. Acompanhar através dos registros escolares a ciência das competências, habilidades e bases tecnológicas a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	06/02/2023	20/02/2023
Eleição de Representante de Sala Promover junto a comunidade escolar a eleição de representante de sala. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	06/02/2023	20/02/2023
Acompanhar diariamente a frequência nos primeiros 30 dias para chamamento de novos discentes. Acompanhar a frequência diariamente dos ingressantes através do NSA. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	20/02/2023	03/03/2023
Acompanhar a elaboração e implementação dos PTDs Acompanhar, auxiliar e implementar dos PTDs, realizando correções quando necessário até a liberação para a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	21/02/2023	07/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Avaliação Diagnóstica Acompanhar a aplicação de avaliação diagnóstica para os alunos ingressantes. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	23/02/2023	09/03/2023
Reunião de planejamento/cronograma do evento: Semana da Mulher na Adolpho Berezin Apresentação aos representantes de sala o projeto social: Páscoa Solidária e realizar o planejamento/cronograma das ações a serem desenvolvidas para execução do evento. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	23/02/2023	28/02/2023
Apresentação do projeto social: Páscoa Solidária Realizar reunião apresentação do projeto social: Páscoa Solidária em parceria com o curso Turismo Receptivo no auditório para os alunos dos cursos. Responsáveis pela atividade: - IVAN SANTOS - REGINA C. V. MORAIS	27/02/2023	10/03/2023
Reunião com os discentes Realizar reunião com os representantes de sala, reiterando as normas, ciência do conteúdo das disciplinas, métodos e critérios de avaliação dos docentes, a importância da contribuição da APM, a importância da frequência as aulas. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	04/03/2023	17/03/2023
Evento: Semana da Mulher na Adolpho Berezin Realizar o evento da Semana da Mulher na Adolpho Berezin, de acordo com cronograma aprovado em reunião. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	06/03/2023	10/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião com representantes de sala e Turismo Receptivo Reunião de planejamento/cronograma para realização da Campanha Solidária “Páscoa Solidária em parceria com o curso de Turismo Receptivo. Responsáveis pela atividade: - IVAN SANTOS - REGINA C. V. MORAIS	13/03/2023	27/03/2023
Reunião de Área com os docentes. Realizar reunião com os docentes para avaliação do perfil dos ingressantes, avaliação do websai e outros assuntos. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	18/03/2023	27/03/2023
Controlar os lançamentos de menções de atividade no sistema NSA e controle de índices de evasão, juntamente com a orientação educacional. Verificar os lançamentos das atividades registradas no NSA com as suas respectivas menções. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	24/03/2023	06/04/2023
Acompanhar a execução da campanha solidária dos responsáveis pela execução do projeto. Acompanhamento da execução da campanha solidária: Páscoa Solidária junto aos docentes responsáveis pela sua execução. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	27/03/2023	01/04/2023
Aniversariante do mês 3A3. Promover o fortalecimento das competências socioemocionais e pertencimento. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	30/03/2023	30/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Realização da Campanha Solidária: Páscoa Solidária Realizar o evento nas dependências da escola com apoio dos alunos dos cursos: Administração e Turismo Receptivo. Responsáveis pela atividade: - IVAN SANTOS - MARCELO H. MOURA - REGINA C. V. MORAIS - RENATA R. CHIARION</p>	01/04/2023	01/04/2023
<p>Reunião de Área com os docentes sobre o Conselho de Classe Reunir os docentes para levantamento dos alunos com menção insatisfatório no Conselho de Classe Intermediário. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS</p>	01/04/2023	08/04/2023
<p>Projeto: “Meu currículo é nota 10; entrevista de emprego e dinâmica empresarial” Realizar projeto interdisciplinar nas disciplinas de LTT e Planejamento, Organização e Rotinas de Departamento Pessoal. Responsáveis pela atividade: - DANILO C. AQUINO - BRUNO S. CASALUNGA - MOACIR GUETS</p>	10/04/2023	24/04/2023
<p>Reunião com os discentes. Reunir os representantes de sala para avaliar o andamento do curso, dificuldades de aprendizagem e outros assuntos pertinentes ao curso. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS</p>	25/04/2023	08/05/2023
<p>Reunião de Área com os docentes. Reunir os corpo docente para tratar de ações estratégicas de aprendizagens e assuntos pertinentes ao curso. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS</p>	20/05/2023	27/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Aniversariante do mês 3A3. Promover o fortalecimento das competências socioemocionais e pertencimento. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	29/05/2023	29/05/2023
Reunião com os discentes Reunir com os representantes de sala sobre cronograma de encerramento de semestre, excesso de faltas, alunos com menções insatisfatórias e outros assuntos pertinentes ao curso. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	19/06/2023	04/07/2023
Reunião de Área com os docentes avaliação antes do Conselho Final. Reunir os docentes para levantamento dos alunos com menção insatisfatório e ações estratégicas para recuperação contínua, antes do Conselho Final. Responsáveis pela atividade: - ARMANDO S. JUNIOR - CARLOS F. S. JUNIOR - DANILO C. AQUINO - BRUNO S. CASALUNGA - DIEGO G. JESUS - GRACIETE H. SANTOS - IVAN SANTOS - MARCELO H. MOURA - MILTON R. MELLO - MOACIR GUETS - REGINA C. V. MORAIS - RENATA R. CHIARION - RODOLPHO R. S. SOUZA	19/06/2023	02/07/2023
Projeto: TCC: “Assessoria Empresarial” Organizar e realizar as apresentações através de Banca Examinadora e Feira. Responsáveis pela atividade: - CARLOS F. S. JUNIOR - REGINA C. V. MORAIS	26/06/2023	07/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Aniversariante do mês 3A3. Promover o fortalecimento das competências socioemocionais e pertencimento. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	30/06/2023	30/06/2023
Reunião com os docentes para realinhamento/ajuste do projeto de coordenação. Reunir com os docentes para avaliar a necessidade de realinhar ou ajustar o projeto de coordenação. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	25/07/2023	25/07/2023
Semana da Administração “Etec Educativa” Realizar o cronograma das atividades que serão desenvolvidas por professores e ex-alunos. Responsáveis pela atividade: - ARMANDO S. JUNIOR - CARLOS F. S. JUNIOR - MARCELO H. MOURA - MILTON R. MELLO - REGINA C. V. MORAIS - RENATA R. CHIARION - RODOLPHO R. S. SOUZA	21/08/2023	04/09/2023
Semana da Administração “Etec Educativa” Realizar o cronograma das atividades que serão desenvolvidas por professores e ex-alunos. Responsáveis pela atividade: - ARMANDO S. JUNIOR - CARLOS F. S. JUNIOR - MARCELO H. MOURA - MILTON R. MELLO - REGINA C. V. MORAIS - RENATA R. CHIARION - RODOLPHO R. S. SOUZA	05/09/2023	25/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião de Área com os docentes sobre o Conselho de Classe. Reunir os docentes para levantamento dos alunos com menção insatisfatório no Conselho de Classe Intermediário. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS	15/09/2023	30/09/2023
Reunião realização da campanha Solidária: Dia das Crianças. Realizar e acompanhar reunião de planejamento/cronograma para execução da Campanha Solidária “Dia das Crianças” Responsáveis pela atividade: - IVAN SANTOS - REGINA C. V. MORAIS	25/09/2023	06/10/2023
Realização da Campanha Solidária Dia das Crianças Realização da Ação Social “Dia das Crianças em parceria com o curso de Turismo Receptivo”. Responsáveis pela atividade: - CARLOS F. S. JUNIOR - GRACIETE H. SANTOS - IVAN SANTOS - MARCELO H. MOURA - MILTON R. MELLO - REGINA C. V. MORAIS - RENATA R. CHIARION - RODOLPHO R. S. SOUZA	06/10/2023	14/10/2023
Projeto Momento Empreendedor Reunir com os representantes de sala para decidir quem será convidado (empreendedor) para ministrar a palestra. Responsáveis pela atividade: - ARMANDO S. JUNIOR - CARLOS F. S. JUNIOR - MARCELO H. MOURA - REGINA C. V. MORAIS	16/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Projeto: “Meu currículo é nota 10; entrevista de emprego e dinâmica empresarial” Realizar projeto interdisciplinar nas disciplinas de LTT e Planejamento, Organização e Rotinas de Departamento Pessoal. Responsáveis pela atividade: - DANILO C. AQUINO - MOACIR GUETS - RENATA R. CHIARION</p>	06/11/2023	20/11/2023
<p>Projeto TCC "Assessoria Empresarial" Realizar as apresentações em formato de Banca e Feira. Responsáveis pela atividade: - CARLOS F. S. JUNIOR - REGINA C. V. MORAIS</p>	30/11/2023	14/12/2023
<p>Reunião de Área com os docentes avaliação antes do Conselho Final. Reunir os docentes para levantamento dos alunos dos alunos com dificuldades de aprendizagem e ações estratégias de recuperação contínua antes do Conselho Final. Responsáveis pela atividade: - CARLOS F. S. JUNIOR - DANILO C. AQUINO - BRUNO S. CASALUNGA - DIEGO G. JESUS - GRACIETE H. SANTOS - MARCELO H. MOURA - MILTON R. MELLO - MOACIR GUETS - REGINA C. V. MORAIS - RENATA R. CHIARION - RODOLPHO R. S. SOUZA</p>	07/12/2023	15/12/2023

Histórico

23/03/2023 22:34 - Aprovado

22/03/2023 09:48 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 22:34

Avaliador: MICHELLE S. NASCIMENTO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Parecer:

20/03/2023 13:37 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 09:48

Avaliador: BEATRIZ C. R. FRANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O referido projeto está de acordo com as metas do CEETEPS e da unidade escolar.

20/03/2023 13:37 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2023 13:37

20/03/2023 08:54 - Em elaboração

Saída: 20/03/2023 13:37

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: RESULTADOS SARESP - 2022

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Análise do Perfil Socioeconômico do Aluno	Reformulação dos espaços disponíveis para atendimento da demanda local, e também para implantação de Laboratórios específicos para as áreas de Administração e Turismo Receptivo	Ampliação das dependências da escola e revitalização de espaços.
	Melhoria dos resultados obtidos no Saresp da Escola	Melhorar o desempenho nos resultados das avaliações externas da escola.	Aumentar em 5% o índice de resultados do Saresp.
Ameaças	Qualificação Profissional Docente e Administrativa	Melhorar a Qualidade das aulas, recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio da implementação de estratégias metodológicas em busca do sucesso escolar.	Aumentar em 20% o sucesso escolar de todos os cursos da unidade escolar.
			Organizar oficinas pedagógicas com foco nas metodologias ativas e diferenciadas, projetos de integração e interdisciplinares, para no mínimo 80% dos docentes.
	Melhoria dos resultados obtidos no Saresp da Escola	Melhorar o desempenho nos resultados das avaliações externas da escola.	Aumentar em 5% o índice de resultados do Saresp.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: INDICADORES WEBSAI - 2021

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Análise do Perfil Socioeconômico do Aluno	Reformulação dos espaços disponíveis para atendimento da demanda local, e também para implantação de Laboratórios específicos para as áreas de Administração e Turismo Receptivo	Ampliação das dependências da escola e revitalização de espaços.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: ANÁLISE DO CONTROLE DE PERDAS - BDCETEC 2022

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Controle de Perdas	Melhorar a Qualidade das aulas, recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio da implementação de estratégias metodológicas em busca do sucesso escolar.	Aumentar em 20% o sucesso escolar de todos os cursos da unidade escolar.
		Reformulação dos espaços disponíveis para atendimento da demanda local, e também para implantação de Laboratórios específicos para as áreas de Administração e Turismo Receptivo	Organizar oficinas pedagógicas com foco nas metodologias ativas e diferenciadas, projetos de integração e interdisciplinares, para no mínimo 80% dos docentes.
			Ampliação das dependências da escola e revitalização de espaços.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: EVOLUÇÃO DO VESTIBULINHO - NÚMERO DE INSCRITOS 2022

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Potencializar a divulgação dos cursos e parcerias.	• Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados;	Implantação do Laboratório de Turismo e Administração
		Melhorar o desempenho nos resultados das avaliações externas da escola.	Aumentar em 5% o índice de resultados do Saesp.
Oportunidades	Controle de Perdas	Melhorar a Qualidade das aulas, recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio da implementação de estratégias metodológicas em busca do sucesso escolar.	Aumentar em 20% o sucesso escolar de todos os cursos da unidade escolar.
		Reformulação dos espaços disponíveis para atendimento da demanda local, e também para implantação de Laboratórios específicos para as áreas de Administração e Turismo Receptivo	Organizar oficinas pedagógicas com foco nas metodologias ativas e diferenciadas, projetos de integração e interdisciplinares, para no mínimo 80% dos docentes.
			Ampliação das dependências da escola e revitalização de espaços.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: **FORMAÇÃO CONTINUADA**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Qualificação Profissional Docente e Administrativa	Melhorar a Qualidade das aulas, recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio da implementação de estratégias metodológicas em busca do sucesso escolar.	Aumentar em 20% o sucesso escolar de todos os cursos da unidade escolar.
			Organizar oficinas pedagógicas com foco nas metodologias ativas e diferenciadas, projetos de integração e interdisciplinares, para no mínimo 80% dos docentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: AMPLIAÇÃO E ADEQUAÇÃO DOS ESPAÇOS DA ESCOLA.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.	Melhorar o desempenho nos resultados das avaliações externas da escola.	Aumentar em 5% o índice de resultados do Saresp.
Ameaças	Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.	Melhorar o desempenho nos resultados das avaliações externas da escola.	Aumentar em 5% o índice de resultados do Saresp.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: PARCERIAS DA ESCOLA

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Potencializar a divulgação dos cursos e parcerias.	• Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados;	Implantação do Laboratório de Turismo e Administração
		Melhorar o desempenho nos resultados das avaliações externas da escola.	Aumentar em 5% o índice de resultados do Saesp.

ETEC ADOLPHO BEREZIN - 107

ATA DE REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA – APROVAÇÃO PPG 2023			
Data	14/03/2023	Horário de Início	15:00hs
		Horário de Término	17:00 hs
Local	Sala de reuniões na sala da direção		
Participantes	<ul style="list-style-type: none"> • MICHELLE SANTANA DO NASCIMENTO – DIRETORA (<i>presidente nato</i>); • RAFAEL OLIVEIRA NASCIMENTO (DIRETOR DE SERVIÇO) (<i>representante da diretoria de serviços e relações institucionais</i>); • NICHOLAS FORTUNATO MONTEIRO GOMES (ATA). (<i>representante dos servidores técnico e administrativos</i>); • BEATRIZ CRISTINA DA ROCHA FRANCO (COORDENADORA PEDAGÓGICA); • MARIA LUCIA LEOTE BRAGA (Coordenadora de área - Ensino Médio). (<i>um representante dos professores</i>); • GUSTAVO CARDOSO BIAGIONI (<i>representante dos empresários, vinculado a um dos cursos</i>); • DEJANIRA DOMINGAS AZEVEDO DE LIRA (<i>um representante dos pais de alunos</i>); • CÁSSIO GUSTAVO DE SOUZA (<i>representantes de demais segmentos de interesse da escola</i>); • MARCELL HARY (<i>representante do poder público municipal</i>); • SILVIO COTRIM (<i>ORIENTADOR EDUCACIONAL</i>); • BENEDITO FAUSTINO DE SIQUEIRA (<i>representante dos alunos</i>); • EDUARDO BESNIYI (colaborador) 		
Pauta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reunião para análise e aprovação do PPG (Plano Plurianual de Gestão 2023-2027) pelo Conselho de Escola, conforme Regimento Comum das Etecs do CPS (Deliberação CEETEPS nº 003, de 18-07-2013). 		

1. Discussões do assunto da pauta – nº 1

Discussão: 1. Análise e aprovação do PPG (Plano Plurianual de Gestão 2023-2027)

Aos **quatorze dias** do mês de maio do ano de dois mil e vinte e três, reuniram-se na sala da direção os membros do **Conselho de Escola (destacados acima)** da instituição ETEC Adolpho Berezin para análise, votação e aprovação do PPG 2023-2027. Conforme dito pela Direção da escola e presidente nato do Conselho de escola aos membros presentes, o PPG é um documento (instrumento administrativo) que norteia todo o trabalho da instituição em todos os seus aspectos e características. Convém destacar que esse documento tem em seu cerne e construção, aspectos gerais e específicos da comunidade escolar especificamente detalhadas para sua realidade. De acordo com o Regimento Comum das Etecs do CEETEPS, disposto no Capítulo II: **Dos princípios e Das Finalidades, (DELIBERAÇÃO CEETEPS Nº 87, de 28 de dezembro de 2022)**, o Plano Plurianual de Gestão – PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. É articulado como eixo norteador e com o Projeto Político Pedagógico – PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. É um documento que consta com as concepções coletivas dos projetos a serem desenvolvidos na escola a partir do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos internos e externos, das reflexões realizadas com a comunidade escolar sobre a construção do processo de ensinar e aprender e instituído por todos que fazem parte dessa comunidade.

ETEC ADOLPHO BEREZIN - 107

Diante do exposto, é importante frisar, que, após a leitura do documento na íntegra, não houve nenhuma restrição por nenhum dos membros do conselho em relação a construção do documento, sua organização e os conteúdos explicitados e transcritos em si, e nada que desconfigure e atual realidade escolar vivida, com isso, o aceite dos membros do conselho de escola foi favorável de forma unânime.

Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata aos quatorze dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e três (14/03/2023), e que vai assinada por mim, Michelle Santana do Nascimento (Diretora), e anexo a ata vai a lista de presença dos participantes presentes nessa reunião do conselho de escola na Plataforma TEAMS, e também, pelo Diretor de Serviço para ciência dos assuntos tratados e providências.

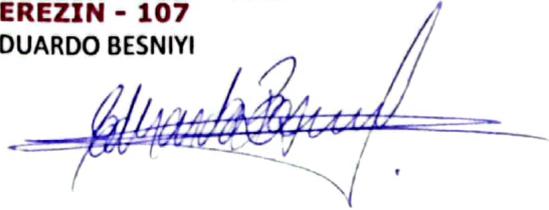
Nome/Assinatura	Nome/Assinatura
RAFAEL OLIVEIRA NASCIMENTO 	MICHELLE SANTANA DO NASCIMENTO 
MARIA LUCIA LEOTE BRAGA 	GUSTAVO CARDOSO BIAGIONI 
NICHOLAS FORTUNATO MONTEIRO GOMES 	SILVIO COTRIM 
BENEDITO FAUSTINO DE SIQUEIRA 	DEJANIRA DOMINGAS AZEVEDO DE LIRA 
CASSIO GUSTAVO DE SOUZA 	BEATRIZ CRISTINA DA ROCHA FRANCO 

MARCELL HARY



ETEC ADOLPHO BEREZIN - 107

EDUARDO BESNIYI



MINUTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico do PPG

27/03/2023 09:20 - Encaminhado à Regional

Avaliador: SORAYA K. CONTRO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 09:20

MANUTENÇÃO